विकाशना ।

असे शूलक शाम वह राइ गर्कनिक देन डिप्पी हिंदि होत्र कान अन् रहेल ग्रीट के। नहिं, क्लि योग हार्स काराक देश्यां कि संपक्त अन्न रहें। के क्षेत्र महार्थन कहा ्नियात्व, मत्वा माथा उभारतन्त्राका निर्दिश्चि व्हेर् एवं द्याव क्रि, जेरे भूखक भवनंद्रमंकि म स्वाकुछ विकासित अवम (अवीक छाजनरनन भारकाभरणाती व्हेट्ट भारतिक्क शतिरमस्य कृष्ठकसात महिल निरामन कविरक्ष क्रिकेंगी হেণীলাত কুল সমূহের ভেপুইটা ইনিস্পেটর তীযুত বাস্কুরা-্বিকাহাসন মুধোপ্রাার প্রভৃতি আমার করেক কন প্রম বৈন্ধু এক এফ বার পাঠ করিয়া এই সৈতু মুদ্রিত করিতে 🖦 িম্মতি দিয়াছেন। আর আমার সহাধ্যায়ী পরম হাত্ <u> প্রীযুত বারু গিরীশচক্র বন্দোপাধ্যায় অনুঞ্জু পুরংমর</u> ুইহার দোপোন্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন 🎲

গ্ৰন্থ।

আঁমুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদর সমীপেতু।

হথোছিত সন্ধান পুরংসর নিবেদনটোতে । আমি বহু করে ও পরিপ্রায়ে এই বাসন্থিক। নামক পুত্তক খানি প্রস্তুত করিয়া অর্থপনাকে স্থাপুন করিয়ান। যদি এতং পাঠে আপনি সক্ষম হন, তাহা হইকে িশ্রাম সকল ও যত্ত্ব সাধিক জ্ঞান করিব।

कुर्नाभूतः। अश्यक ३३३१, ४ दे (श्रीयः)

> ক্রান্ত ব্যথন **গ্রিজনদীশ শর্মা।**

বাসন্তিক।।

. Alle selection on the s

প্রাপ্য সর্গ্র

वि श्रुंदिकारण अहें आइ उत्तर्धत वाष्ट्रीं हिल्लावर्ती ता ने नगरीरण विकासमान नाम। अव अवलक्षणाल नवलि हिल्ला । डीइ।इ स्ट्रानवी नामी लक्ष्म क्लावर्ती माहिनी हिल्ल उत्तरा डीइ।इ स्ट्रानवी नामी लूला श्रुंपिकी क्ला उत्तरा लूला अन्यानी लूला श्रुंपिकी श्रुंपिकी कामा दकांम अपना आहे हिल्ला मा।

अक निरम जूभान अवारांगं मयाजिताहार मजायक-भिरा दाक्रवांगं भंगालावना कहिर्छहिरसन, अवल भग्रा छोडिकोरी जामिया अभिभाजपूर्यः मत कहिल, बहा-बाक । छात्रभूत हहेरठ अकति हुए जामिया छोटत हथासमान बार्ड, टम कहिन, छोटतभातत मरमाभ नहेश जामियाछ असूर्वाठ हहेटन निकटि जामिया जाखाकान निरम्ब कृति-ट भारत, अकार कि जाउड़ा हया। दाका कहिरसन, जा-निरक कह।

অনন্তর সভাসপ্তলে উপনীত হইয়া দূল নূপতির চরণ-যুগলে প্রণাম করিল এবং বথাস্থানে দ্বায়মান হইয়া নূপের সম্ভাবন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। কেন না আ-

रामक्रिशंपर

नमुक गाँक गुरुनामी कहर जिल्लाकि में बहुत लागा कार बाका अत्याभ करा अ गाउँ अस्तिक अमेरिकिक নৃপতি দূতের অভিপ্রায় অনুযান করিয়া ভাইনা পার্কার নইতে মন্ত্রীর প্রতি ইলিত করিলেন। মন্ত্রী স্বাধী হৈছে। পান তাহার পরিচরাদি লইয়া নুপতিলোচরে আগমন अत्याजन निर्दर्शन कतिएक करिएलन। ्रक्टूक विसंग्रहास কাহল, মহারাজ! আমরা প্রভুভাগ্যোপজীনী, হুতরাং প্রজুর। বর্থন যে আনেশ করেন, ভাছাই সম্পাদন করিতে হয়। ছত্ত্ব জামি জাপন প্রভূর যে সংবাদ সইরা আ-मिशाहि, खर्निट जाका रुके। किस प्रशास ! जामि যে সকল বাকা বলিব, তাহা গুনিলে আপানার কোধ হই-বার মন্তাবনা। কেন না সে সকস কথা আপনারই অহিত পরিপূর্ণ। आমি ভাগনকার মনস্তবিজনা উক্ত বাকা সকল যদি প্রভূমিদেশের বিণরীতরূপে বর্ণন। করি, তবে অপেন প্রভূতে ও অপেনকাকে বঞ্না করা হয় এবং স্বৰূপ বলিতে গেলেও আপনকার ক্রোধ হইবে, সন্দেহ নাই। অতএব প্রার্থনা করি, এই অবঞ্চক জাতির সদসৎ বাক্য **अइन क्रितन मा। एयरहर् भाषृत्र क्रान्त पूथ ह्हेर**ङ हिल-কর অথচ মনোহর বাক্য নির্গত হওয়। অতি তুর্গত।

দৃত এই প্রকার বাগাড়মরের পর প্রস্তাত বিষয় কহিতে আরম্ভ করিল। মহারাজ! প্রবণ করুন, আমাদিগের প্রস্তু প্রবল প্রভাপান্থিত মহারাজ কীর্ত্তিগ্রিয় দিয়িজয়ে ধারা করিয়া প্রায় মাদত্রম পার্দা দেশান্তর্গত প্রীরাজনগর জাবরোধ করিয়াছিলেন, প্রভিপক্ষেরা স্বদেশ শক্তহত উদ্ধার করিয়ার নিমিত্ত নানাপ্রকার কৌশল ও খোরতের সংগ্রাম করিয়াছিল, ক্লিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে

स्थान कर्णा कर्णा स्थान स्थान

দূত এই শেকারে কথা নমান্ত করিলে মাধ্যাছিক তেরী-ঘোষণা চইল। রাজা দূতকে বাসস্থানাদি দিতে মন্ত্রীর প্রতি আদেশ দিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। তথার থানভোজনের পর মহিনীকে দূতক্ষিত তাবং রুভান্ত গোৰগত ক্যাইলেন। রাণী কহিলেন, নাব। তবেত অ্নি-ল্যে সমর্বামন্ত্রী আয়োজন করিতে হয়। মুদ্ধার্থী প্রবজ্ঞ রিপু খোগভগ্রায়; অভন্রব সৈনাসংশোধন, মূর্বের জীর্ণ-সংক্ষার, অন্ত্রশন্ত্রাদির শার্শক্রিয়া ব্রায় সমাহিত করা উত্তিও।

বাজা কহিলেন, প্রিয়ে। তোমার এই সকল বাকা জ্ঞা-পাতমনোরম, কিন্তু আঘার মন বছপ্রাণীনাশকা, তথাক্ষর বুদ্ধকার্যো প্রস্তুত হইতেছে না, স্বন্ধরি: বল দেখি, ক্ষণ-জ্বর নাংলারিক সুখলনা শুভ শুভ জীবের প্রাণ ।ব করা কি উপযুক্ত? সমর করিলে যে সার লাভ করিব ভাষারও স্থিতা নাই, কিন্তু ইয়া দির নিস্কান্ত বহিলাহে হে,

वन कतिरान अवनाई लागीवसान केला निवस्का प्रति, परका नक्यांन जारमा स्वर्गान्य राज्यांन भारात कियादकत । वित्मत्तकः विषक्तकः हिन्द्रा श्रीक कीन इत ना। याहाता विवयनक्षण कामरम व्यक्तिक ভাষার বিষময় কল ভোগ করে, তাহারা নির্ভত্ত বছ্নাছি व्यक्ति वन, भटनार बाहै। दिवसद्य-शत्रवण रहेटल किट কর্ততাবিমূদ শ্ইয়া নানাপ্রকার কুক্রিয়ায় আসক্ত হইতে হয়। যেন্ন মাতকেরা মত আলানে বদ্ধ থাকে না এবং জাধোরণের প্রহরণ**ও গ্রা**হা করে না. তেমনি বিষয়াসক অজ্ঞানেরা ধর্মৰূপ শৃখ্য উল্লঙ্খন করত সতুপদেশস্ক্প অঙ্গুশশাসন আহা করে না, আমি আর এপ্রকার সংসার-क्रभी कांद्राशाद्र वक्ष थाकिए हारि मा। अक्रार वटन किया জগদীশ্বরের আরাধনায় কালাতিপাত করিব। প্রিয়ে<u>।</u> ধনি তোঁসার ইচ্ছা হয়, তবে সেই আগন্তুক শক্রর সহিত বরং যুদ্ধ না করিয়া ভোষামোক্ত সন্ধি প্রার্থনা করিও, ভাষাতে সৈ প্রসন্ধ হয়, ভা**লই, নতু**বা তোমার পিতৃগৃহে গমন করাই ক্ষির রহিয়াছে অথবা যদি পরোপাসনা মানহীনকর *বো*ধ ম্মা, তবে অত্যেই জনকগৃহে গমন কর, নারীগণের পিতৃ-भूटर ও পेডिभूटर ममान अधिकात। आमि वनगमनकिंदिल ष्मगूर्वर्खिनी इहेरण शाहिरव ना, किन ना कानरन नाना-**अकात्रप्रदेश (निथान किन मार्ट, अन मार्ट, श्रह मार्ट, दक्त**न विश्वक ब्रम्हाङ প्रतिभून, अमन कि नमरम क्रूशत अब ड भिनामात कल भाइताड किंग, जूमि ताक्रमिनो, ताकात শৃছিণী, কোন দিন ক্লেশের লেশভ জানদা, হঠাৎ একে-- **বারে সম্**দার জ্পেপাত হইলে কেমন করিয়া সহ্য করিবে। (नवे, ऋकुमात भित्रीय कूछम मधुकत्तत हत्रेनमक्श्रेत महा

विकास स्थान स्थान अपने गराह अमाना तर महित्यानार्थ स्टेटिंग कृषि क्यम कि कि ए ग्रस्ट (उभ म वितिहा रिवर कि वनरामसना चाकविक विवस ह लाई में कार्य स्ट्रेटन ? स्थामि शतिवाम विस्तरमा कवि হোলাকে পিতৃগৃহে বাস করিতে বিধি দিলাম। करिएम, ना, जाशनात नीडिशर्ड वहनेश्वरणता सुनि व्यामात वर्षाकरण अकथकात विमध ग्रांतनत मक्ष **रहेश.** आधित ार. अ मोहामह ऋकिष्टिश्कद मः मह ছার কবিতে **অভিলাষ করিরাছেন,** তাহা সঞ্চাতোভাং त्यावष्ठा । त्यादक कर मश्मावदक ग्राथत थाय करण, कि ইহাতে হুষের দেশদারাও নাই। প্রত্যুত ক্লেদের এ ्मव, किरमम किष्मिष्, विखय शाक्रिक आयात शरम शर विषय्भाद्यतः भागकः। अहे मन्भादतः समस्य समस्य ६ দকল সাকৃণ বিপাদ উপস্থিত হয়, তাহা শারণ করিলে শরীরের সহদায় শোণিত গুরু হুইয়া বায়: কখন : ভাষদনজন্ত পতিবিয়োগ, কখন বা প্রাণাধিক পুত্রকরা निश्न, कथन वा वसूरागन, अ ममुनात मश्मात शाकिए आस मक्तनारे महा केतिए इत्। अमन ख्रिकिथ्टर গ্ৰাজন হইতে বনবাস শভওণে প্ৰশংসনীয়। গৃহবাদে ধাহা দিনের খন বিব্রু হ্ইয়াছে, ভাহাদিনের নিক্ট এই সুরম নৌধাবদী অপেকা পর্ণকুটার যে কত **সুখের স্থান তা**ং বলিতে পারি'না। যাহারা বনে বাস করিয়া প্রকৃতির মনে। वत बाङ्डि मन्मर्भन कृतःत, खाद्यानित्त्रत हिन्द कि अञ्च शूर्व जानकार्गाशस्त्र निषय इष्ट । यथम इतिशकुरलय नः নৰ ছৰ্বান্ধুৰ ভোজন কৰিতে কৰিতে ইতস্কৃতঃ জনন, শাখী क्नटम्त केमच अक्रलटन बिखातिक शूर्णक् मृङा এवर क्याटर

ভাবে উপলবস্থ পরিশোভিত প্রায়ক্ষ ক্রিকারিক ক্রানার ও গিরিনিবর্ত্তপতি প্রায়ক্তি ক্রিকারিক।
প্রতিত হয়, তথান নৃত্যকারিণী বার্নিবিকা ক্রিকারিক।
ক্রাপরিশোভিত ক্রিম কাননবৃত্ত স্নিমর রক্ষেত্রসাস
ভূচে বেধি হইতে পারে।

 कीविटअध्यत । जाशिम आभारक जरहातिंगी श्रेटङ मिल ষেধ করাতে সামার ভাগোর প্রতি এবং ক্ষাপনার দেই क्रमाहिक एक्टरमत श्रांकि यूनालय भटनाह छेलहिल हरेना, नाथ 🎨 আপুনি কি ইছা জানেন না. পতিনেবতারা কথনই অভয় হট্য়া থাকিতে পারে না। যথন আপনি জামাকে সেই **रबस्थुतिक वारका यरपांधन कतिहा करिएउन, श्रिएव**ं এ জীবন পাকিতে কথমই ভোমার সহিত বিচ্ছেদ হইবে না, তথন সেই ব্যুকা, আমিও যথাৰ্থ ভাবিরা বিশাস কৰিত।ম কিন্তু এক্ষণে দেসকল কথা বিপরীত অর্থে পরিণত চইতে-ছে, আমি বিনয় করিয়া কহিতেছি, এই অননাগতি क्ष्मिशावला मामीव अठि महामूना क्ष्मैत्यम मा। याप बानरे बकास धारेरवन, उत्व आयार्क मिन्नो करून। स्थन খনমধ্যে জ্ঞান্তি বোধ হইবে, তখন জ্ঞানি পদদেবা করিলেও তানেক সুক্ত হইতে পারিবেদ, স্থীদিগের পড়িই এক-মাত্র সহায় ও একমাত্র বন্ধু। পুরুণেরও সহধর্মিনী জাতি ভীয় প্রেমপাত্র, আমি কিঞিৎ শারীরিক কটের জন্য স্বামীর অমুবর্তন করিব না, কেবল লোগভূফার্রপিনী রাক্ষমীর সেবাতেই দেহাতিপাত করিব ৷ হা বিখাতঃ ৷ জামার ভাগো এই ছিল, যে অবলা কুলকামিনীকে পরি-ভাগে করিয়া পতি পলায়ন করিবেন। মহারাজ! আমি য়াছা ৰলিবার ভাষা মুলিলাম, একণে আপনি শাস্ত্র ও

প্রতিষ্ঠাতি বাহি স্থান্ত হয়, ভাষাই করুন। এই ব্রিয়া ভাষানীক সমান্ত্রীকার, ভাষা অসংগাসুগী কইবা ভাষার মুগ্র প্রক্রাকি সাম্প্রাক্তিকার বিভাগন।

अस्ति मेरियन, जिला भाषि त्यामात পतिलाश क्रिक रेका कति मा, जात अने समा शिकृश्रह वाम कतिए প্রস্কৃত্যতি দিয়াছিলাম, যে জীঞাতি অতিসুধিনা, কথনট द्धिम महिएउ शांदर ना। वित्मम कामि शक्ति हहेग्रा (क्यन কয়িয়া কোন প্রাণে বনগমন করিতে জনুমতি দিব। প্রিরে। यथन क्विक्तित करवे या कृषा कृषात्र कामीत हक्काम মলিন হটতে তাছা কেমন করিয়া দেখিব। তমি নিতান্ত मस्य गाइरव कानियां यात् वात्र कवित मा किन्दु (एउ ভয়ানক ক্লেশ ভূমি কপ্ৰই সহিতে সমৰ্থ হউতে না । বেৰে अपि বনমধ্যে ভোনাকে ছারাইব। প্রিয়ে। মনে পড়ে, এক দিন निर्माचकारण अপবাট্টে উদ্যানে জমণ করিতেছিলান, একেত অভিশয় গ্রীয়া, ভাগাতে পদক্রজ ভ্ৰমণ, ভূমি একান্ত ক্লান্ত হইকা মুদ্ধিত হইকো আমি জ-निभिन्न मनिमीनन भाता ताबु निक्रम ७ मूर्स स्मीटन कन সেচন করাতে কিঞ্ছিৎ সংজ্ঞা পাইয়া কাতঃ স্বরে কহিয়া-ছিলে " বড় ক্লেশ ক্ইভেছে, আর যে বাচিনা, প্রাণ যায় " र्णाभि अमगर कार्निया स्विमिया किञ्चकादत तहा ५:८क मटक শাইতে কহিন, যাহা হউক, কলা অতি প্রত্নাবে নীর্থযাক্রাজ্যে বনগমন করিতে হইবে। একণে মন্ত্রীকে ডাকিয়া সংক্রান্ত ইতিকর্ত্তব্যতা স্থির করা যাউক্। এই বলিয়া निक्रि थक कर मात्री हिन जाशात्क करितन, वृक्षमजित्क সুনি বুরায় মন্ত্রীকে ডাকিয়া জান। দাসী যে আজ: ৯-रांद्राक रिलक्षा मञ्जीत निक्छे भभन कवित्रा आकाष्ट्रा आयाः

ইলে, তিনি তে কণাৎ নুপতিনহালৈ বিভাৰত করিছে।

রাজা সন্মাণত এক বানি আন্দে দ্রীকে বিভালি নিজু বিভালি বিলি বিভালি বিল

মন্ত্রী এই সমস্ত শুনিয়া প্রথমটিঃ লাজাকে তীর্ণপর্যাটনে কান্ত্র করিবার গনেনে বনপর্বকভাদি অভিত্র্যান স্থান, গনজন ক্রেল্ডার গনেনে। বাজা কিছুই শুনিলেন না, তগন মন্ত্রী অগতা। রাজা রক্ষার্থে লাভ হইয়া কহিলেন, হরে আপান নিতান্ত ঘাইবেন হারণ শুনিকেন না এক্ষণে প্রনাক্তনা কি কি আয়োজন করিব। লাভা কহিলেন, কিছুই আয়োজন করিবার আনলাক নাই, কলা প্রাত্তে আমরা প্রীপুরুষে পদপ্রক্তে প্রস্থান করিব। ভুমি আমার গমনের পূর্বে একথা কাছাক্তেও কহিও না। এপ্রকার কহিয়া সমাদরপূর্বকে মন্ত্রীকে বিদায় করিলেন।

রাত্রে আহার করিয়া শমন করিলেন কিন্তু উৎকণ্ঠায় নিদ্রা হইল না, প্রস্থাকে উঠিয়াই নৃপদম্পতি কেবল পাঠা পুস্তক কয়েক থানি লইয়া অভিহীন কেনে সংগোপনে রাজপুরী পরিত্যাগপুরঃসর উত্তরমুখে যাত্রা করিলেন।

প্রভাবে নর্ভকীরা বীণা, বেণু, মুদক, মুর্ক্পপ্রভৃতি প্রত-নধুর বাণ্য বাঞ্চাইতে বাঞ্চাইতে, সমানবয়ক স্ততেরা তব ক্রিটি শক্তিত রুপতির নিতা তম্ব করিতে শরনমণ্ডণে জিনিট হইছা দেখিল, তথায় রাজা নাই, তথন অন্তঃপুরে, কেলীকাননে, অন্যানা স্থানে, নগরমধ্যে, সর্বরেই রাজার ক্রিদান হইতে লাগিল। অন্তঃপুরিকাগণ রাজার বিপদ্ আশক্ষা করিছা রোদন করিতে আরম্ভ করিল, ক্রমে সর্বরে নুগতির বনগমনসংবাদ প্রচার হইল।

ৰাজা অত্যন্ত ধার্মিক ছিলেন, কেই জ্লোকে মুনয়া বা যুক্তকার্য্যে প্রকৃত্ত হইতে কহিলে, তিনি দেই সকল নৃশংস বাপের সাধনে কথনই সম্মত হইতেন না বরং যুক্তকার্ত্ত প্র সকল করেই সমতে হইতেন না বরং যুক্তকার্ত্ত প্র সকল করেই সমতে হইতেন না বরং যুক্তকার্ত্ত প্র সকল করেই কার্মান লোকেরা রাজাকে কাপ্রমুষ বিলাই ছানিত, এফাণে তাঁহার বনগমনে সকলেয় মানে সেই আশিষ্ক, বন্ধমূল হইল। পুরের্ঘ যাহার নুলাইর মান্তর মান্তর মান্তর কার্মান করেতে আরম্ভ করিতে, এফাণে তাহারাই তাঁহার নিদ্ধারাদ করিতে আরম্ভ করিল। অনুবদ্দী লোকেরা মহতের নার্না দেখিয়াল প্রমান করে কিন্তু বিচক্ষণ মন্ত্রী রাজাকে কোন দিন নিকেরণে বা ভীক্তম্ভাব মনে করেন নাই, তিনি রাজার অভিপ্রায় জানিতের মুত্রাণ উল্লার কার্মান বাক্রাম্বন্ধমূলর মনে করিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি।

শে দিন রাজা রাজা পরিতাগ করিয়া বনগমন করিলেন, দারেশরও সেই দিবস সসৈনো চম্পাবতী নগরে উপস্থিত হন, রাজমন্ত্রী নানাবিধ উপায়নসহকারে রাজসন্দর্শনে নগর হইতে নির্গত হইলেন এবং রাজবানীর প্রান্তভাগত প্রান্তরে সহক্র সহক্র সেনাপরিবোহীত শিবিরসমিবেশ দেখিতে পাইলেন, অস্থগণের হেনারবে, গজ্মুধেব রংহিড রবে, সৈনাসমুহের কলরবে সে স্থান পরিপূণ হইখাছে,

ক্রনে কদাবারের মধ্যে পিয়া দেখিতে কার্মিরার, ক্রেমির দিনে গোর'ছ শকটপরিপূর্ণ জন্ত্র শক্তা, কোনার বা প্রাক্তিন পরিবেটিত জয়লর দ্রবাজাত, স্থানাসরে রপাছত শেলা-দিগের ছন্ফিকিৎসা ক্ষত শরীর, কোন স্থানে ক্রিমার্চ্ছন রোধিত কারাস্থান, কোন দিনে অন্ত শস্তানির পরিমার্চ্ছন এবং অনিক্ষিত সৈন্যগণের সমর্শিক্ষা, কোথার বা বীণা, বেণুপ্রভৃতি বিশুদ্ধ তাললয়সহক্ষত বেবাদ্য, এই সকল প্রত্যক্ষে দেখিয়া শুনিয়া ভয়ে মন্ত্রীর হৃৎকল্প হইতে লাগিল।

ক্রমে রাজা যে পট্রপটমগুপে ছিলেন, তাহার দ্বারনেশে উপস্থিত হইলে প্রতিহাররকী রাজার নিকট গমন
করিয়া কহিল 'মহারাজ! এই রাজ্যের রাজমন্ত্রী নানাবিধ উপায়নসংকারে আপানকার সহিত সাক্ষাই করিতে
আসিরাছেন," অনুমতি হইলে সলুপে উপদ্তি হইনা
আন্নিহুত্তি নিবেদন করিতে পারেন, তিনি দ্বারে দণ্ডারমান হইয়া আপনকার অনুমতি প্রতীক্ষা করিতেছেল।
কি আজ্যা হয়। রাজা কহিলেন, আসিতে কহ, অনন্তর
রাজমন্ত্রী নৃপসমীপে গমন করিয়া অভিহাননপূর্বক এক
পার্মেদ্যিভাইয়া সভার শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিলেন।

দেখিলেন, মহামূল্য নণিময় নিংহাসনে রাজা সমর-কালীন বরস্থাণসহ বসিনা আছেন, উর্দ্ধ দিলে মণি-মা-ণিকা-মুক্তাকলাপথটিত চন্দ্রতেপ, তাহার মধ্যে মধ্যে লৌহশলাকায় লম্মান কাচবিনির্দ্ধিত দীপাধার দেখিলে বোধ হয়, যেন তরুণ অরুণ ও পূর্ণ দশ্পর নির্মাল নভো-মন্তলে যুগপৎ উদিত হইয়া তারাপৃষ্পহারে সুশোতিত ২ইরাছেন। বিশেষ করে কোবনিয়াপিত শাণিত কর্বার পারণ কক্রিণা ছিল ভাবে রহিয়াছে। দেখিলে বোধা হয়, যেন
ক্রেণাছের অনুচরেরা করাল বেশে দক্স ভূবন বিদাশ
ক্রিছে উদ্যুত ধর্মাধিকরণে নিযুক্ত রাজপুরুষেরা দৈন্যগণের ন্যারান্যায় বিচার ফরিতেছে। দেখিলে বোধ
হয়, যেন সাজ্ঞাৎ ধর্মারাজ অনুচরগণসহ ধর্মাসনে উপবিউ হইরাছেন, রাজমন্ত্রী অনিমেষ লোচনে এই সকল
সন্দর্শন করিতেছেন, দ্বারেশ্বর উহ্বার প্রিচন গ্রুতে

রাজবয়ত মন্ত্রীকে জিজ্ঞানা করিলেন, মহাশয়! প্রাপান কে? এবং কি নিমিত্ত জানিরাছেন? নত্রী কহিলেন,
আমার নাম কাল্ড, আমি এই রাজ্যের রাজমন্ত্রী, আমি
যেজনা এখানে আদিয়াছি, যদি শুনিতে নহারাজের সময়
থাকে, তবে বলিতে পারি। সুবন্ধ মহারাজের কি আজ্যে হত,
এই বলিয়া মহাপের মুখমগুলে দৃটিপাত করিলেন। রাজ্য কহিলেন, একণে আমার সময় আছে কি বলিতে বল,
তথন মন্ত্রী আদোপান্ত সমস্ত রুভান্ত কহিলেন।

মহারাজ! আগরা স্বাভাবিক নিকে।ব স্বতরাং ভ্রতিদিনের স্বভাব কি প্রকারে জানিব। সহজেই বাহা-দিনের চরিত্র বুঝিতে পারি না, ভাঁহারা যে কিপ্রকার বাক্যে সম্ভূত বা অসম্ভূত হইবেন, তাহা অন্যাদারি বোধ-গ্যা হইবার বিষয় কি। অথবা মহৎ ব্যক্তিরা অপ্রিষ্থ বচনে অসন্ভূত হন্না।

এই প্রকার ভাষম আলোপের পর কহিলেন, মহারাজ :

আপনি ইতিমধ্যে আমাদিগের প্রভুর নিরুট যে করাটার পাঠাইয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া তিনি বন্পস্থান করিয়া-ছেন। সন্ধিকার্য্যের ভার আমার প্রতি আছে एकि সন্ধি করিতে হয় করুন অথবা এই রাজ্য আপন অধিকারভুক্ত করিলেও করিতে পারেন, কিন্তু মহারাজ! আমাদিপের রাজা যে আপনার ভয়ে বনপ্রস্থান করিয়াছেন, এমন্ড নহে। বদি বলেন, তবে বনগমনের প্রয়োজন কি ভাহার শ্রবণ করুন। নৃপতি অতিধার্মিক ও দয়ালু ছিলেন। তিনি কখনই পরের ক্লেশ সহ্ করিতে পারি-তেন না, कश्चन शुक्त ना मृशशः कति हा। की व हिश्मा करतन নাই, তিনি কহিয়াছেন, মনুষাশরীরেশ একবিন্দু রক্তপাত শত শত রাজ্যনাশ অপেকা ক্লেশকর। মহারাজ। উ-হার গুণের কথা শুনিলে আশ্চর্যা জ্ঞান করিবেন। প্রম করণাময় রাজা কথনই কোপকৃটিল আতা ও উদ্যান-কোদও হইয়া কাহাকেও দণ্ডভয় দেখান নাই, তথাপিও লোকে তাঁহাকে যমস্বৰূপ দেখিত, কেহু তাঁহার উপকার করিলে সেই উপকারককে যে পুরস্কার দিতেন, তাহাতেই তাঁহার ক্লডজভা ব্যক্ত করিত এবং মধুর সম্ভাষণেই অনু-জীবীরা প্রাণের বিনিময়েও ভাঁহার কাঁট্য করিতে উদ্যত হইত। দণ্ডার্হ ইংলে তিনি পুত্র ও শত্রুকে উপযুক্ত শান্তি দিতেন, কখনই পক্ষপাত করিতেন না। বেমন অঙ্গলি কাল সর্প কর্তৃক দংশিত হইলে তাহা ছেদ করিতে হয়, তেমনি ছুইস্বভাব প্রিয় বস্কুকে পরিতাগে করিতেন কিন্তু নীতি-পরায়ণ শত্রুও তাঁহার নিকট সমাদৃত হইত। তাঁহার স্কবি-**ठारत ও স**দ্গুণে প্রজারা সম্পূর্ণকবে সর্বনা সংখী ছিল। জপাত্তে দান ও মনুবোর অপমান তিনি ভ্রমেও করেন

বাই, মহারাজ। জাধিক বলিবার প্রয়োজন কি, যে সকল পুণ থাকিলে লোকেরা মন্ত্রাপদবাচা হয়, তিনি সেই মনুদার ওলের আকর ছিলেন। যাহারা তত্র হইতে ইচ্ছা করে, তাহারা তাঁহার চরিত্রকে আদর্শবন্ধপ জ্ঞান করিয়া আপন স্থতাব সংশোধন কর্মক এবং ইহাতেই সমুদায় বলা হইল। এক্ষণে আপনাকে অনুরোধ করিতেছি, সেই ধর্ম্ম-পরারণ নায়বান ভূপতির বিষয়ে হস্তার্পণ করিবেন না, দেখুন, মহারাজ। ধর্মশাস্ত্রে কবিত আছে, যাহারা পরের দ্রবা অকারণে অপহরণ করে, তাহারা ইহ্কালে লোকনিন্দা ও মনস্তাপ এবং প্রকালে নরকভাগী হয়। বিশেষভঃ এক জনের যথাসক্ষি বলপুর্বক গ্রহণ করা ক্রম্ম তার্ম হে নরেম্বর! এমন ন্যাযবিরুদ্ধ, ধর্মবিরুদ্ধ, নিন্দাকর কর্মো হস্তক্ষেপ করিয়া কথন ত্রবগাহ কলক্ষ্মাগরে নিন্দা ইত্রেন না।

মহারাজ। যথন এই দকল উপদেশ যথার্থ বলিয়া লোকলিগের হুদরঙ্গম হইবে, যথন যুদ্ধকার্য, জীবফিংসা, পরস্থাপহরণ কার্য্যকে পাপ বলিয়া জানিবে তথন জরাম-রণবিশিষ্ট ধরাধামে এবং জরামরণবর্জ্জিত দেবতাময় স্কর্ধ-লোকে কোন বিশেষ থাকিবে না। প্রত্যুত এই ভূলোক দূলোকসমান হইবে, অবিক কথার প্রয়োজন নাই, বছভাষীদিগকে কেহ আদর বা তাহাদের কথায় কেহ প্রজাকরে না। আমি যাহা বলিবার তাহা বলিলাম, একংণ জালপনি যাহা করিবেন তাহা স্থির করিয়া বলুন।

রাজা ইয়ৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন, তুমি যাং। যাত। বলিলে, হঠাৎ কেমন করিয়া তাহা বিশ্বাস করি। ভোগাদি-গের রাজা আমাৰ আগমনবার্তা শুনিয়া বনগমন করি- রাছেন অথচ ভয়ক্রমে নহে, একথা শুনিকেকে হারা মানুর্থ করিতে পারে? ভাল, বল দেখি, ছিনি বদি বৃদ্ধ করিছে প্রাণীবিনাশ আশকা করিয়াছিলেন, তবে দক্ষি করিছে করিছে করিছিল। ছিল, ভূমি যে দকল উপদেশ দিলে তাহাও যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে না, কেন না রাজারা অনা রাজাকে জয় করিয়া আপন অধিকার হৃদ্ধি করেন, এই প্রণালী চিরকালই প্রচলিত আছে। বিশেষত তোমাদিগের রাজা যদি রাজা পরিত্যাণ করিয়া থাকেন তবে এই অসামিক রাজা অধিকার করিতে কোন পাপ নাই।

মন্ত্রী কহিলেন, আমি পূর্কেই সকল কথা মহারাছকে কহিয়াছি, এক্ষণে আপনার যেমন অভিক্রচি। যিনি আনাদিগকে চিরকাল প্রতিপালন করিয়াছেন, তাঁহার হিতা নুষ্ঠান করা আমাদিগের পক্ষে সর্করেণভাবে কর্প্রৱা। প্রণাম করি, তবে এক্ষণে আমি বিদায় হইলাম এই বিলিয়া মন্ত্রী আপন আবাদে গমন করিলোন। আরেশ্বরণ বিক্রমনেরের সমুদায় রাজ্য অধিকার করিয়া স্বেদেশে প্রস্থান করিলোন।

্ৰাসন্তিক।।

षि ठीया भर्व ।

🧦 এদিশে রাজ। সমুদায় দিন পর্যাটনের পর অপরাক্তে প্রিয়তমার দহিত এক নিবিড় অরণ্যে উপস্থিত হইলেন এবং বনমধ্য হইতে গুটী কতক খনকল ও পল্লের জল আনিয়া কুষাভুৱা রাজীকে কিঞ্চিৎ দিলেন আর আপনিও কিছু খাইলেন। ক্রমে বেলা অবসান হইল। দিনকর ठीनकृत हरूना भिष भिष्ठतिह भितारताहर क्रिस्टान, सूर्गस् শীতল সন্ধাসনীরণ মনদ মনদ ধহিতে লাগিল; শুক শারি-প্রভৃতি বিষ্ণাশ্রেণী কলরব করিতে করিতে দিগ্দিগন্তর হইতে আগন <mark>আপন কুলারে আসিতে লাগিল; দ্বাভীত</mark> বাত্রিচর শক্ষীরা তপ্রভয়ে তর্তকোটরে ও গিরিগুহায় লুব্ধারিত ছিল, এখন তাহার। তিমিরের সমাগম দেখিয়া কোটর হইতে মুখ বিনিৰ্গত করিয়া ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত ও কুধার জালায় চীৎকার করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে करम विভादती अञ्चकातकाश कृष्ण वज्र পरिधानशूर्यक जू-जल अवरोपं हहेता, भगरत अमधा जातकावनि मानिक^र প্রভায় দীপ্তি করিলে, ঢক্রবাকমিথুনের পরস্পর বিচ্ছেদে কাতর স্বর শ্রুতিপথে পতিত হইলে, রাজীর মনে বিলক্ষণ ভন্ন সঞ্চার হইল। তিনি কহিলেন, হে নাথ। একণে জ্ঞাণ বাঁচাইবার পথ অনুসন্ধান করুন। ঐ দেখুন, বরাংকুল বিশাল দশনাপ্রভাগ দারা ভূমি খনন করিরা মুন্তা অক্ষেণ করিতেছে। দিংক, ব্যাস্থ্র, রুক্যাভৃতি স্বাপদের। ইতন্ততঃ

বাসন্তিক।

ভ্রমণ করিতেছে। হরিপকুল প্রাণ্ডরে আইন করি।
পলাইতেছে। পালে পালে গণার এবং মহিনকার বিশ্বনি পান হইতে উঠিয়া মূতন মূতন ভূগ অন্তেবণ করিয়া বেছাল ইতেছে। করি, করড, করেগুকুল দলবদ্ধ হইয়া য়ৢয় উল্লাচিন করিতেছে। পালে পালে ভল্লুকেয়া দৌড়া দৌজি করিয়া বেড়াইতেছে। শিবাকুল যেন দিবার শোকেই আবুল হইয়া ঘোর রবে জন্দন কবিতেছে। এক্ষণে কি করি, বরায় উপায় অবধারণ করা উপায়ুজ:

রাজা কহিলেন, প্রিয়েণ আরে বিলানে প্রয়োজন নাই, একণে বদ্ধণারিকর হও, এই সলিছিত কলত তকর অগ্রাহ্মণায় উঠিয়া লাল উভরে রাত্রিবাস করি। কলা প্রাচেত্রানে বাসযোগা একথানি পর্ণকৃতীর নির্মাণ করা যাইবে। পরে রাজাও রাজী সেই সহীরুহের উপরিভাগে আরোহাহণপূর্বেক একটা স্থল শাখায় বাসিয়া উভয়ে চতুর্নিগ অব্যোকন করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, কোন দিগে মেম হইতে বিদ্যাদমি নিঃফত হইতেছে; কোন ছানে বনমধ্যে পেচকনিচয় রাত্রান্ধ কাকের কুলায়ে যাইয়া চঞ্জামাত ছারা বৈর নির্যাত্র করিতেছে; কোন স্থানে বন্ধরা বারতর নির্যাত্র চীৎকার করিতেছে; কোন স্থানে কেশরিকুল করিকুন্ত বিদারণ করিতেছে; কোথায় বা সিংছেও শার্দ্ধিল ঘোরতর সংগ্রাম হইতেছে; এই সমস্ত অদ্বীপ্রবি বালির দেখিয়া শুনিরা রাজী ভারে নিতান্ত জ্য়াডুত হইলেন।

ক্রমে যত রাত্রি অধিক হইতে লাগিল, তৈতই পশু-সকল বনস্থলী ত্যাগ করিয়া দিখিদিগে আহারাম্বেশে গমন করিল। বনস্থলী যেন ভাহারদিগের বিরহ্জনা ফুঃখেই নিঃ

रामछिक।

বিদ্যালয় এবং লোকে যেন পত্ররপ লোচনসকল কৈছে নিশির শিশিররপ অভ্রুদারা বিসর্জ্জন করিতে লা-বিদ্যালয় কাণে কণে মন্দ মন্দ সঞ্চারিত অনিলছকেই কিন্দার কানোন পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। গভীর মিশাই ক্ষিরী নিম্বর, তরুগণ নিম্পন্দ ও জীবলোক নিদ্রায় আঁচেডন হইল, তথন নির্বরপ্রপাতের শব্দ ও বিলিরব এবং মধ্যে মধ্যে শৃগালের ধনি তাহাদিগের শুন্তিপথে পতিত হইতে লাগিল।

নিশীগসময়ে পুর্বেদিয়ধূর ভূষণস্বরূপ, গগমমগুলের শোভাস্বরূপ, বিভাবরীর পুণ্যকলস্বরূপ, বিরহিণীগণের মা-काद कालस्वल, जनवान् कूम्हिनीनाग्रक कृष्टर्न रञ्ज দ্বাবা অধ্যক্তি গোপন করত উদিত হইলেন। তা-হাতে পৃথিৱী কৌমুদীময় ছইলে বোধ চ্ছল, যেন বরণী তিমিয়ত্তপ কৃষ্ণবৰ্ণ বস্ত্ৰ অপবিত্ৰ ক্তান করিয়া জ্যোৎশ্লা-ৰূপ শুক্ল বসন পরিধান করিলেন। নির্মাল নীল্রণ আকাশে ক্লানিধি কি এক অপুর্ব্ব শ্রীধারণ করিলেম, দেখিলে বোধ হয়, নেন সাগ**রের মীল সলিলে বাড়বানল জলিতেছে**। নিশাক্র কিঞ্ৎিকাল পৃথিবীকে শোভাবিশিষ্ট করিয়াছি-লেন বটে, কিন্তু অল্প ক্ষণের মধোই পুর্বসঞ্চিত মেঘসকল রাহুর ন্যায় আদিষা তাঁহাকে আছন্ন করিল। পৃথিবী, নেঘ পাছে চন্দ্রমাকে পরিতাগি করিয়া জামাকে আছোদন করে, মনে মনে এইৰূপে ভয় করিয়া এমন এক অন্ধকার গৃহে লুকায়িত হইলেন যে, তাঁছাকে অনুসন্ধান করিয়া वाहित करत काहात मांधा। मन्म भन्म रुक्किंगता পरिन्छ হইতে লাগিল। তাহাতে ধনোতিকা আর[্]আর্ড ⁽পক্ষে উ ভিতে না পারিয়া কুদ্র কুদ্র তরুগণের আপাদমন্তক গর্মান্ত



শ্বির ভাবে বসিলে বোধ হইতে লাগিন বৈদ বস্তুত্ত নির্দ্ধিক কলতরে অবনত হইয়া রহিয়াছে। তথান রাজ্যহিনীর ভূতবোনির ইতিহৃত্ত শৃতিপথানায় হইল। তথা করিতে লাগিন প্রকার বিভীষিকা দেখা যায়, বিত্বাৎপ্রভায় করে করিতে লাগিন প্রেলিকে আকারবিশিক প্রেতিবোনি মনে করিতে লাগিনলেন এবং কিঞ্চিৎ ছুর্ন্থিত শুম্ব পর্নালির উপর পশুর্দিরের পদস্পারে যে মব্ মত্ ধনি হইতেছিল, তাহা ভূতবোনিরত কোন প্রকার শন্ধ স্থির করিলেন। হঠাৎ রক্ষান্তর হইতে অনা হক্ষে একটা বানর লক্ষ্য প্রদান করিয়া পড়িলে তিনি ভয়ে চীংকার করিয়া উটিলেন। রাজ্যাতথন নানপ্রকার ভাবার বাক্ষে ছিলেন, রাজ্যাতথন নানপ্রকার ভাবার বাক্ষে ছিলেন, রাজ্যাতথন নানপ্রকার ভাবার করিয়া উটিলেন। রাজ্যাতথন নানপ্রকার ভাবার করিয়া গুলিনে, রাজ্যার হইল। তথন কন্সিত কলেবরে কহিলেন, প্রিয়ো ভর্ম কি, ত্রির হও; বি তোমার নিজার উল্লেফ হইয়া থাকে, তবে আনার ক্রোড়ে শ্রামা হও। নিজা হইলে ক্রেশের অনেক উপশাম হইবে।

রাজী নূপতির আনেশান্তমারে উল্ছার উল্জানে

মস্তক রাখিয়া কহিলেন, নাব! জাণানার ক্রোড়ে শয়ন
করিলাম, তথাপি আমার ওয়নিরাতি ইউলেছে না। এ
কেখুন, একটা ভূত ভাল ধরিয়া ঝুলিডেছে। আমার বোর
হয়, ও য়েল আমাকেই লক্ষ্য করিয়া আছে, সলার নুমারে
বিনাশ করিবে, নাথ! রক্ষা কয়ন রক্ষা কয়ন। এ দেখুন,
ও যেন আমার দিগে ক্রোধনোছিত লোচনে এক এক বার
ফকণ করিভেছে, রাজা মনে মনে ভাবিলেন, ইনিত অবিখাস্থা ভূতের ভয়ে ভীতা হইয়া ঐ বানরটাকে প্রেত্যোনি
কম্পনা করিয়াছেন, অথবা হওয়াইত সম্ভব। কেন না
নালেকেয়া শিশ্বাদগকে ভূতাদির ভয় প্রদর্শন করিয়াও

ভাষার কামা **অগ্রিমৃলক ইতিরত্ত** কছিল। ক্রোরের ক্ষাক্তি প্রতরাং দেই সকল উপদেশ চিরকাল क्टिमीक्टएक देखानुन रहेश थाटक। गमि तालावकांग अहे ্**স্বল বিভীবিকা** না দেখান যায়, তবে কম্পিত প্রেডবোনি अर्जुक देशिया ७ कथन व्ययःकतर्ग प्रतात मध्यति दत्त मा । ट्य इंफेक, शक्करन छेश्रास्थ निया हैशत सनय बहेट इंट्रित ভয় দূর করা উচিত। নতুবা উত্তরোভর জাস হদ্ধি হইলে মৃত্যুষ্টনাও ইইতে পারে। এই প্রকার নাম চিন্তা কারয়া कहिरान, श्रिया । उप कि, रिता १७। कृषि याहोरक প্রেডনের ভাষিত্রেছ, ক্ষণকাল কোষণ চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখাদোঁখা ওটা কি? তোমার ভাষ কেখিয়া ছাপে হাসি পা-ইতেছে, ভাল, কা লেখি, ভূতের কি পশাংভাগে লেজ धारक ? शहे। त्य जाक नविभिन्ने प्रकृष्ठे । जाङ्ध्या हा लंश जोश हिरात रक्षश्रद्धी वक्की महत्क महत्वध्र विद्यादः ! ওটাত কথনই ভূত নব, খার যদিই হয় ভাষা হইলেই বা উহার নিকট ভোনার ওবাকি। উহার ভুমি কি কার্যাছ ষে, ও ভোমার অনিউ করিবে। বিশেষতঃ আমি গাবিতে ভোষার প্রতি দৌরাহ্ম করে, কাছার সাধা। তোষার কিছুমাত্র ভয় নাই, অশক্ষিত চিত্তে নিদ্রা ধাও, আমি সমূদায রাত্রি স্থাগরণ করিতেছি; আর রন্ধনীও বড় অধিক নাই। পূর্বদিগ্পরিষ্কার দেখাইতেছে।

• রাজী এই সমস্ত শুনিয়া স্থির হইলেন, কিন্তু উন্নির অন্তংকরণ হইতে ভয় এককালে দূর হইল না। তিনি ক্ষণ-কাল চক্ষু: মুদিত করিয়া থাকেন ও এক এক হার ভয়ে চতুর্দিশ্ অবলোকন করেন, এই প্রকার করিতে করিতে উন্নার চক্ষে নিদ্রাকর্ষণ হইতে লাগিল।

राभारतः

কিন্তু পরিশ্রম ও ভয়জন। তাঁহার সুদ্রির ক্রিন্তা নাল নাল অতিশীয়ই জাগিয়া উঠিলেন। কেন না প্রথম আছারার ভাবনা, রাত্রিজাগরণপ্রভৃতি হেতুবশতঃ তাঁহার সমুমার শরীরের শোণিত উক্ত ও শরীরের তুর্বলতা ইইয়াছিল, তে-মন অবস্থাতে কথনই সুনিত্রা হয় না। স্তরাং তিনি নিজাকর্ষণমাতেই জাগিয়া উঠিবেন না কেন।

যতবড় ইচ্ছা জ্ঞানী ইউক, দংসার ত্যাগ করিয়া প্রথমে কেইই ভাক্তচিত্ত হইতে পারে না, রাজা সংলার পরিভাগি করিয়া দেশিন নিতান্ত কাতর ছিলেন। আ : কি করিলাম कि इष्ट्रेल अहे आयमाहै छै।हाएक मित्रस्त तार्कुल कतिन । विषयमञ्जू भीख नाम इस ना। डिनि डादिएड का शिटनन, যদি দ্বারেশর বিনা সঞ্চিতে আমার সমুদায় বিষয় অধিকার করিয়া থাকে তবে আমার সেই সকল প্রিয় বস্তু এক্ষণে কাহার মনোরঞ্জন করিভেছে এবং সেই নানাগুণযুক্ত প্রভুতক স্থমন্ত স্থিবেরই বা কি দশা হইয়াছে, কিছুই জানিতে পারিলাম না। এই প্রকার নানা চিন্তা, আবার দেই যোরতর রজনীতে হিণ্ডে জন্তপরিপূর্ণ জরণ্যে নারী-সহ রক্ষোপরি বাস এবং পথশ্রম, কুবা ও থনিত্রা, বিশেষতঃ আবার আকাশে হোরতর মেঘ হইয়া কড়মড় শব্দে বিছ্যু-দলিপাত ও মুধলধারায় চুটি হইতেছিল, সেই রাত্রিকে ভাহাদিনের পক্ষে কালগাত্রি বলিয়া বর্ণনা করিলে ভাত্যুক্তি इश्रम।

यठ ताबि भाष इहेर्ड लागिल, उठहे आकानमञ्ज्ञ পরিষার इहेर्ड नागिल, পশুসকল উদর পূর্ণ করিয়া আ-हার করত মনদমন্থর গমনে বনমধ্যে আসিয়া আপন আ-পন আবাসে শরন করিল; মহিষেরা বিশাল বিষাণদ্ধর ক্রিক্টি ক্রিক ও বোমত করিতে লাগিল। শ্রক্রিক্টি পশ্রির স্থার স্বরে গান করিয়া উটিল।
প্রশ্নিত অরুণ উদয় হইয়া অন্ধকারকে দূর করিলেন।
মহতেরা স্থভাবতঃ উচ্চ পথগামী, ইহা জানাইবার জনাই
বেদ চক্র প্রাচীনকালে তাদৃশ হতপ্রী ও হীলপ্রভ হইয়াও
অপে অপে চরমাচলের উন্ধত শৃঙ্গ অবলহন করিতে
চলিলেন, পক্ষীসকল কলরব করিতে, করিতে দিগ্দিগপ্তরে আহারাত্যেষণে গ্রমন করিতে লাগিল। দিনপতি
বেন ক্যলকলিকার বহিঃপ্রী দেখিয়াই অত্ত্য ন্য়নে
করণৰূপ সহপ্র কর দ্বারা আলুলামিত করিয়া ভাহার অভুলক্ষী দেখিতে লাগিলেন।

সেই দময়ে রাজা ও রাজী কৃষ্ণ হইতে অবতীর্ণ হইয়া প্রতিহ্নতা সমাধানাতে ইতস্তঃ ভ্রমণ করিতে করিতে করিতে ক্রিকে পাইলেন, একটা শালালী রাক্ষর যকল এবপ রক্ষি ইইয়াছে যে, তাহার মুলদেশকে এক থানি বাস্যোগ গৃহ বলা থাইতে পারে। তথ্য সেই অযুত্রসঞ্ভ তাহের অভ্যন্তরে প্রনেশিয়া ভাহার দৈঘা, প্রস্কৃত উচ্চতা-প্রভৃতি পোইয়া তথ্য বাস করিতে মনত করিলেন। তিন দিগে বৃক্ষবক্তলে বেন্ডিত কেবল এক দিগে একটা ছার্যযোগ্য স্থানসাত্র জনাত্ত ছিল, কতকগুলিন কৃষ্ণশাখা শুষ্ণ লতা দ্বারা বন্ধনপূর্ণক সেই দ্বারের কপাট করিলেন। রাত্রিকালে ছার কৃষ্ণ করিয়া সেই গৃহসংখ্য থাকিতে কোন প্রকার ভন্ন হয় বনা।

মনুষোর কি মহতী সন্থাতি । ঘাঁহারা পূর্কে রাজ-প্রাসাদে বাস ও রাজনোগ আছার তথা সুকোমল বসন-মণ্ডিত পর্যান্তে শর্ম করিয়াও ক্লেশ শোধ করিতেন। উ হারাই এখন সেই প্রকার গৃহে বাস ও কট্ট তিক্ত প্রকাশ স্থানীর জন্ম আহার এবং ভূজলতা উপধান করিয়া শুদ্ধ প্রথমির জন্ম শারন করিতে কিছুমান ছঃখ বোধ করিতেন না।

রাজী একাকিনী আশ্রমে থাকিতেন, রাজা আক্রিণী ও লতারচিত ফল আনরনের পাত্রমাতা উপকরণনহক্ষরে বনে বনে ভ্রমণ করিয়া নানাপ্রকার কল আনিতেন তাই-তেই নৃপদম্পতির জীবিক। নিবরাছ হইত। একদিন রাজা क्लांदिवर्ग अमन क्रिएड्इन प्रिया बाकी क्रिएनन, নাথ! আজি আমি আপনার সহিত যাইব। রাজা কহি-লেন, হানি কি আপিতে হয় এস, রাজী ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। উভয়ে বনে বনে জনণ করিয়া একটাও ফল পাইলেন না। তাহাতে রাজা নিতান্ত কতের ইইয়া মনে गत्म ভाবिতে वार्शितम्, जाञ्चि कि ध्रेकिन, किष्ट्रमात লাভ হইণ না, প্রিয়াকেই বা কি খাওয়াইব আর অপেনিই বা কি খাইব। এই প্রকার চিম্বা করিতে করিতে তাহার নয়নদ্বিত্য হইতে অঞ্চধারা নির্গত হইতে লাগিল। রাজ্য অকন্মাৎ তাঁহার উদুশী অবস্থা দেখিয়া কোন স্থানিকচনীয় হেতুবশতঃ ভীত হইয়া জিজাদিলেন, নাথ। এই আপনি আমার সঙ্গে হানারসপ্রসঙ্গে আসিতেছিলেন, সহস। এমন ইইলেন কেন, বোধ করি, আমি কোন অপর্ণধ করি-ষাহি অগবা আপনার মনে কোন অস্বথের কারণ উপস্থিত स्हेन्ना थाकित्व।

রাজা কহিলেন, প্রিয়ে তুমি যে আশস্কা করিতেছ, আমার এদশা ঘটিবার কারণ তাহার কিছুই নহে। অদা সমুদায় কানন পুখায়পুষ্মরূপে অন্তসন্ধান করিয়াও কিছু-মত্রে খাদ্য আহরণ করিতে পারিলাম না। সেই স্কাথেই

্রাসন্তিক। ।

ক্রিন ক্রিডর ইইমাছি। আনি বরং ক্রুণার রেশ স্থিতে ক্রিন ক্রিড় যখন বুসুফার তোমার চল্রবদন নলিন হইবে লিটে ক্রিমন করিয়া দেখিব, রাজ্ঞী কহিলেন, মহারাজ! একি! আপনার সে গম্ভীরাকৃতি এপন কোথায় গেল এফন ক্র্রীর হইলেন কেন। ক্রান্ত ইউন, ভুচ্ছ বিষয়ের জনা এত কাতর হইবার আবশাক কি। বনসদ্যে কিছু পাওয়া গেল না চলুন, ঐ পর্য়তের উপর গমন বরি। শুনিয়াছি, গিরিকাননে নানাবিপ কল থাকে, ওথানে কিছু পাওয়া যায় ভালই নতুবা ক্রাণীশ্বর বা করেন, তাহাই হইবে, তার জনা এত ভাবনা কি। এই প্রকার বলিয়া উভয়ে প্র্যাহের এক স্ক্রাপেক্যা উত্ত শক্ষে আড়েছেণ করিলেন।

মধ্যক্রকাল উপস্থিত, দিনকরের প্রথব কর দারা জগতীতল উত্থ হইয়া উঠিল, পথের তপ্ত বালুকণা আহিছেল। উত্ত বায়ু দারা উজিতে লাগিল, মহতেরা প্রাণাহেও নীকের শরণাগদ হয় না। ইহাই যেন জানাইবার কন্য নিম্বল নদীপ্রদৃতির উপাসনানিমুগ চাত্রক প্রফারণ উচ্চ স্থানাবলম্বী তোরাধারের নিকট এক এক বার কাতর স্বরে জল প্রার্থনা করিতে লাগিল, ববাহেরা পর্নেষ পল্লে দন্তবনিত গর্মে সমুদায় মন্তক পর্বান্ত প্রবেশিত করিয়া দিয়া মুন্তা ভক্তণ করিতে লাগিল, দেখিলে বোধ হয়, যেন তাহারা গ্রীগ্রের জালায় ভূতলে প্রনেশ করিতেছে। কুকুরসকল প্রহণ্ড উত্তাপে মুখ ব্যাদান ও লোল জিলা বিভার করিয়া ছায়ার উপবেশনপুর্বাক্ষ ঘন ঘন স্থান তাগে করিতে লাগিল।

দেই সময় নৃপদশাতি সেই অভাক্ত মহীধরের শিখরে আরোহণ করিয়া নানাবিধ ফল চয়ন করিলেন পরে তথা হইতে অবরোহণ করিবার নাম নিয় বিশেলের স্থার দেখিতে পাইলেন, রাজমহিনী অথোজারে ক্রের্মান স্থার বেলাকন করিয়া অভ্তপুর্য বিশারমানতরে বিশিষ্ণ করিয়া করিবান করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া ইতততঃ নাথ! নিম নিগে অবলোকন করিয়া এক আশ্রুমান ইতততঃ দঞ্চালিত ইইতেছে এবং বিদ্যাতের ন্যায় অগ্নি নিগতত ও মেঘের তুলা গহর্জন করিতেছে। এই দেখুন, কিঞ্ছিৎ সংলগ্ন ইইয়া আমার বসনাঞ্চল আত্র ইইল। উহা আমানদিবের অদৃউপুর্বে কোন আশ্রুমা বাপোর না ইইয়া যায় না।

বাজা কহিলেন, প্রিয়ে। এপ্রকার আমিও কথন
দেখি নাই। তবে যেরণ শুনা আছে, তালতে বোধ হর্
মেঘ হইবে। বিশেষতঃ বিছাৎ ও বজাঘাতের ধনি মেঘ ভিল্ল
আর কিনে হর্। রাজী কহিলেন, নাথ! সে কি, মনুযা
কি কপন মেঘের উপর উঠিতে পারে। মেঘ শীলার ন্যায়
গুরু ও কঠিন, এ ধুমরাশির তুলা লঘু পদার্থ। জুপর কুরাাদেরা মেঘ বাইতে আইলে কুলিশধারী দেবরাজ ইন্দ্র স্বয়ং
এরাবতে আরোহণ করিয়া তাহাদিগকে বজুপ্রহারের ভর
প্রদর্শন করেন, তাহাতে রক্ষকুল প্রাণভয়ে ব্যাকুল হইয়া
পলায়ন করিলে দেবহন্তী উচ্চ রংহন করিয়া উঠে এবং
নিস্পেষণজনা শক্রহন্তন্তি কুলিশের কণা ভক্ল হইয়া
মহাবেগে ঘোরতর গভীর গর্জ্জন করিতে ক্রিতে ভূলেল
পজিয়া ঘায়। এই প্রকারে বিজ্বদিন্নি, বজুপাত এবং মেঘগর্জ্জনের উৎপত্তি হয়। উহা যদি মেঘ্ হইলা, ভবে সে

ক্রান্ত্রনাধিকার এইকপ বিশ্বাসই বটে। কিন্তু বিশেষ

নির্মান্ত্রনাধিকার এইকপ বিশ্বাসই বটে। কিন্তু বিশেষ

নির্মান্ত্রনাধিকার এইকপ বিশ্বাসই বটে। কিন্তু বিশেষ

নির্মান্তর্গ করিরা দেখিলে এ সকল কুসংশ্বার হৃদর হইতে

নির্মাণ সুরীভূত হয়। কেন না উফজাত ললীর বাপাশুল্প ও পুমপটল একত্রিত হইলে দেঘ জন্মে। আর তাহা

নীতে ঘনীভূত হইলে জল হইরা ভূতলে নিপতিত হয়।

নির্মাণ বৃদ্ধনি মেঘ হইতে সভাবতই জন্মে। ভাহা কোন

দেবতা কর্ত্বক জাত নহে। আর মনুষ্যেরা যে মেঘের উর্দ্ধে
উটিতে পারে না ইহাও নিতান্ত অলাক, কেন না প্রাচীন
কবিয়া পর্বাত বর্ণনা করিতে করিতে কহিয়াহেন যে, পর্বাত্তরে মুনিসকল রুষ্টির সময় গিরর সরৌদ্র গুল্প আরোহণ

করেন তথন নেঘ তাহাদিনের ভাবোভালে বারি বর্যণ করিতে থাকে। আর যখন তাহারা রৌদ্রতাপে ক্রিট হন,

তথন প্রাত হইতে জন্মেয়াহণ করিয়া নির্ম্প মেঘের শাতল

হায়ায় বাস করেন।

এক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে, প্রথমতঃ বাপা ও
ধূমজাত মেঘ কি কথন শীলার নাায় কঠিন হইতে পারে।
ভিতীরতঃ রাক্ষদৈরা একপ দ্রব্য ধাইতে আসিবে কেন।
আর দেবরাক্ষইবা তাহাদিগকে তাড়ন করিবেন কেন।
ভৃতীরতঃ মেঘ পর্বেতের মধাদেশ পর্যন্ত থাকে, আনরা তাহার উপরে অনেক দূর উঠিয়াছি। স্ত্তরাং মেঘ আনারদিগের নীচে থাকিবে, তাহার সন্দেশ্ ফি।

ताखी, हैनि जाभारक श्रमां श्रद्धारणंत दाता नित्रस्य कितिराम वर्षः किन्तु भं मकन कथात्र जामात क्षेत्रहे विश्वाम हम्र मा। याहा हन्त्रक, हैहात मरनातक्ष्णनक्षमा वृद्धिनाम विद्या जान किति। मरन मरम श्रह्मका दिवाना कितिया क

ছিলেন, হাঁ হইলেও হইতে পারে, ওসকল দেবচ্যিত্র বহুলা বোধগমা হওয়া বড় কঠিন। এক্ষণে সেই সেঘেরা জাই জ প্লার্থ বায়ুবেগে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল। চলুন, জান্ত্রা কুটারে ঘাই। রাজা কহিলেন, হাঁ আর বিলমে প্রয়োজন নাই। প্রিয়ে! সাবধান হইয়া অবরোহণ করিতে হইবে নভুবা পড়িয়া বাইবে। রাজী কহিলেন, হাঁ আতে আতে নামিতেছি। এই বলিয়া উভয়ে পর্বত হইতে অবতীর্ণ হইয়া আত্রমে গমন করিলেন। এইবাপে কির্থকাল গত হইতে লাগিল।

বসন্তকাল উপস্থিত। বাসন্তি প্রভাত কি রমণীয় ! উद्भाव शामन नव पूर्वापरन भिनित्रगीकत वालास्थिकतः। শিশ্<mark>টুরে সম্মার্জিত মুক্তাকলাপ ভ্রম হয়। দিনপ</mark>তি দক্ষিণ দিমপুকে পরিত্যাগ করিয়াই যেন উত্তর দিগস্বৰূপ কামিনীর কর পীড়ন করিলেন। তাছাতে দক্ষিণ দিগু যেন ष्ट्रार्थ मनग्रानिनद्दल निमाम किनार नागिन। छेनारन ওবনে অশোক, কিংশুক, কুটজ, নাগ, কেশরপ্রভৃতি কুস্থম-विकमिত इहेन। मधुकरततो ७१ ७१ ४मि कंत्रज् वक श्रूला হইতে অপর পুর্পে অপর পুষ্প হইতে মনা পুর্দে মধু প।ন क्तिरा नाशिन। मरतायरत क्यूम, कब्लात, कमलाखर्ड्ड क्रनभूष्ण अकृष्टिक रहेन। भूरकाकिरनता रवन जनगाना ঋতুতে হর সাধন করিতেছিল, একণে বসস্থসমাগ্রম ত। रात्रा निक्षमत्नात्रथ रहेशा कुछ कुछ त्रद्य दिविधिनगरक विष्ट ঞ্চল করিয়া তুলিল। জীবগুণ ক্রিয়া দারা দ্বন্দু ভাব বিস্তার করিতে লাগিল। কুরক্ষকুল শৃক্ষ দ্বারা স্পর্শস্থনিমিলি-তাকী প্রিয়ার কণ্ডু অপনোদন করিতে আরম্ভ করিল। कारमाग्रह करतपूर्व। प्रकल कतिनिगरक अवस्वनाष्ठः शम्यू-

বাৰভিক।।

द्धानुस्वामि ब्राप्तवका मान कतिएठ वानित। इरमता ज ক্রেপজুক বিষ জার। জার।সম্ভাষণে তৎপর হইল। তনভয়-্ত্রপার্ব্যাপ্ত পৃষ্ণান্তরকবিশিষ্ট, অধর্মপ কিসলয়যুক্ত সভা-বধ্যিকতে তরুসকল বিন্যু শাখাৰপ ভুজ ছারা আলিকন कतिए व्यक्ति। পृथिती स्वन अन्नभीश्वतत त्नना क्रिट প্রকৃতিসহচরীর সহিত কুসজ্জিত হইতেছিলেন। ভাঁহার **फिलिफ वृक्टिक भातिशाहे यान कृतूराक नानाध्यका**ह আভরণ ভাঁচার যথাযোগ্য স্থানে সংলগ্ন করিয়া দিলেন। এক দিবস ব্যক্তি নিদ্রিত ছিলেন, নিশীথসময়ে স্থাত্তত इडेश। ब्रांकारक कहिरलम, माथ : आमि धकी सक्ष प्राथ-लाम। त्राका कहित्लम, खिदा । कि चन्न प्रिथित दल प्रिश्च। बाड़्हीं कहिरलन, नाथ! जानि स्टब्स स्मिनाम, राम छा-পনি শুক্ল কুন্ধুমের মালা গ্রন্থনাক আমার গলার প রাইয়া দিতেছেন। ইহা দেখিতে দেখিতেই নিদ্রা ভগ হইল। আমি গুরুপরস্পরায় শুনিয়াছি, এ প্রকার শ্বগ্র-पर्मन मुक्रज्ञजनक। ताका कहित्वम, প্রিয়ে গ্রহদিগের চরিত ও স্বপ্ন এবং দৈবা উৎপাৎ, এ সকল কাকতালীয়ের नाम मकल इस्। अङ्गद स्टाइ कांत्रा एवं महानामकत হয়, তাহা পণ্ডিতের অবিশাস্তা। তবে শুনিয়াছি, ওপ্রকার স্থাসনদর্শনে সন্থান হয়। ভোমার এস্থলে যদি স্বপ্নের अनुयासी कन कृत्न, जत्व विनक्षन (क्रम श्हेरव।

রাজ্ঞীর সন্তান হয় নাই, তিনি সর্বাদাই অপত্যকাম নার স্ত্রীবৃদ্ধিস্থলত কার্যোর অমুষ্ঠানে রত হইয়া কখন বা বালাধিষ্ঠাত্রী ষষ্ঠী দেবীর কখন বা অন্যান্য দেবদেবীর আ রাধনা ক্ষরিতেন। সূত্রাং সন্তান হইবে শুনিম্বা মনে মনে মৎপরোনাত্তি সন্তুট হইলেন। কিন্তু বাহিরে লক্ষ্যা দেখা- ইবার নিমিত্ত কহিলেন, সকলেতেই জাগানার এক রকম, আমি কিছু শুনিতে চাহিতেছিনাক এই প্রথমন কবোপকখন করিতে করিতে উভরে নিজা থেলেন, ক্লিড্রা ঐ রক্ষনীতেই রাজমহিণার গর্জের সঞ্চার হর। দিন দিন তাঁহার গর্জের উপচয় হইতে লাগিল। ক্রমে সপ্তম মাস বিগত, এই কালে সম্পূর্ণ গর্জবতীর লক্ষণ হইল। অলমে শরীর অবশ, আহার করিলে তৃপ্তি জলে না, মুগে সর্বন দা ভূত্তন ৪ অপ্য অপ্য বমন হয়। বিভিন্নেশ ফীত, ক্ষীরভরে গ্রোধর অবনত হওয়াতে মন্দ্রমন্ত্র গতি হইল। যথেছা শরনে, অমু এবং দক্ষমৃত্তিকা ভোজনে ভাষিক ইন্ডা ক্ষালা।

व व्यवस्था यह राम क्या वाक्रमहियीत शक्क दिलक्षण क्रिमेक्य हहें यो छेठिल। छिनि क्थन कथन छारवन, यिन वाकाय में छ ह्य, उरव लाकालर्य भनन किया विक किन वाका विक छान विकार अन्य कार्य श्री कि लाकाल्य श्री कि विकार श्री कि कार्य श्री के विक किन वाका विक छाना किया एं एक शार्य क्षी छानिरलन, विश्व वाकार्य कि छानिया नृत्र किन लाकाल्य याहे छ मंग्रेड हम कि ना। वहें छानिया नृत्र कित किया कि विक भन्न किर्मात, वाक्रा छान्य किर छानिया नृत्र किया किर भन्न किर्मात, वाक्रा छान्य किर छाना कि कि छाना कि कि छाना कि किर छाना कि किर छाना कि कि कि कि कि छाना कि कि छाना कि कि छाना कि कि कि कि छाना कि कि छाना कि कि कि छाना कि कि छाना कि कि छाना कि कि कि छाना कि कि छाना कि कि छाना कि कि छाना कि छ

ছি না, কেবল মন। করিতে কহিতেছি। মনে করন দেখি, পুরে বি কি ছিলেন, আর এখন কি হইলাছেন, ভবদীয় भूक भूकरवड़ा वलभूक्क रव ताला छेन्टजान करियारहरू ভাহা কাপনার হন্তবহিভূত হওয়াতে দেশমধ্যে যে ছুর-প্রমের অপ্যাশ হইয়াছে, তাহা আর বলিবার নহে। ডং--कारल यूरक विमूध स्हेमा जाल कर्च करतन महि। महासम् ! <লুন দেখি, দুটের সহিত ভদ্র ব্যবহার করিলে কি নিন্তার আছে ? যেমন বস্তাদিতে অসংহত অঙ্গ শীঘুই শত্ৰ কৰ্তৃক ভেদ হয়। তেমনি শঠের নিকট সর্লতা করিলে পানে পানে বিপদ **হইবার সম্ভাবনা। যে যে**নল লোক, ভাছার গছিত ভক্রপ বাবহার কর।ই উচিত। আপন।দিনের বিচিত্ররপা তিন্তর্ত্তি মাদৃশ জনের বোধগমা হইবার বিষয় কি, কেন দ: शूर्स तामाजारम भठ ज्लि ना हहेज ; अकरन करें, जिल, ক্ষায় বনকল আহার করিয়াও তাহা হইতে অধিক তৃত্য रमथा यात्र। कि काम्बर्गा। विकि सुरकामक पूक्ककनार्थ-নিন্দিত তণ্পমন্তিত পর্যান্তে শর্ম করিতেন ও সঞ্জ-মহা স্তুতিগীতি দারা বিনিজ হইতেন, তিনিই একণে শুদ্ধ পূর্ণরাশির উপর বাছ্যুগল উপধান করিয়া শ্রান এবং শিবাগণের অশিব ধনিতে বিবোধিত হয়। এসকল यत्न क्रिट्ट इन्द्र विमीनं श्रेश गांत्र।

হে নাথ! একণে আমি একটা অনুরোধ করি, অবহিত চিত্তে প্রবণ করুন। আমার যে প্রকার ছঃসময় উপস্থিত, তাহাতে লোকালয়ে থাকা নিতান্ত কর্ত্তবা, আর যদি চিরকাল মন্তব্যের আবাদে থাকিতে অপিনকার এন রুদ্ধি না হয়, তবে প্রসবকাল পর্যন্ত থাকিয়া এই বনে আসিব। থাকিবার নিমিন্তেও কাহার তোষাযোগ বা.

माशया थार्चमा कतिए हरेत मा। आमात समक्ष्ममी अमाशिक कीरिए बार्टन। आमारक शाहरण काहाती যে কত সন্তুট হইবেন, তাহা বলিতে পারি না। বিশেষ্ডঃ পিতার পরলোক হইলে আমিই রাজ্যের উত্তরাধিকারিণী হইব। আপনি আর এই হিংক্র জন্তুপরিপূর্ণ অরণ্যে বাস करिरदेन ना। वरन वांत्र करात्र कांन सूथ नाई, अञ्चाडः अटमय द्वामा। महातार्षः शत्रामात्र नामाष्टिक निष्ठम क-तित्र। यसुवानिगटक स्वर्धे मधासञ्चल वक्ष कतिया<mark>रहन.</mark> ভাষাতে অনেক উপকার আছে। অংমরা জগদীশরের সাক্ষাৎ আজ্ঞাস্তৰপ সেই সামাজিক নিয়ম উল্লেখন করি-. उदि, डाहोर्ड कि यामामितात भाभ हहेरव ना। तम्यून **त्निय, পশুরাও বিপদ্ হইতে উদ্ধার হই**বার জন্য সর্কান দল-বন্ধ হইয়া থাকে। পশুদিগেরও অবসঙ্গলিকা রুক্তি আছে। আমর। মনুষাসমাজ পরিতাগে ক্ররিয়া ভাল কর্ম করি নাই। যদি মানবমগুলী-সমাধীণ নগরে বা গ্রামে বাস করিতাম তবে এই সকল ছুঃধের শতাংশের একাংশও স্কুতুভব ক-রিতে হট্ত না। জামার বোধ হয়, প্রজাবা জন্যবিধিও আপনার পক্ষে আছে। এখন যদি দেশে যাইয়া প্রজাদি-গের স্হত যুক্তিপূর্কক সমর করেন, তবে অনায়াদেই কয় 🖹 ও রাজ্যকক্ষী লাভ হয়। আমি নিশ্চয় কমিতেছি, রাজার। কামনাশ্না মুনিগণের নাার জিতকোণ হইরা কথনই **अर्थी इंडे**ट्ड পातिन ना। अरु aर भक्त नाम कतिरङ सङ्गीत হউন। বলুন দেখি, লক্ষীপতির চিত্রস্ক্রপ রাজমুক্ট পরি-ত্যাগ করিশ্ন কটাধারণে কি স্থুখ হয় ?

রাজা রাজীর এইৰপ উত্তেজনাতে প্রথমতঃ লোকা-লয়ে যাইতে সক্ষত হইলেন। কিন্তু পরক্ষণেই মমুখ্যগণের

মুশ্ধন কাৰ্যনে ভাঁহার শৃতিপথে পতিত হওয়াতে মে हैक अकर्ताल पूर रहेल। उथन ताछीटक कहिटलन, ब्रिट्स क्रिम मसुयानिरगत अञाव कान ना, এই निमित्र লোকার্লিরে বাইতে চাহ। মন্তব্যের ন্যায় নৃশংস জন্ধ আর দ্বিতীয় নাই। এই পরপ্রতারক প্রাণীকে যে বিস্থাস করে, **८म हित्रकाल कुःश्वन्ट्रा एक्ष इत्र। इट्**रांता मण्लादल স্বকার্যা দাধনজন্য যত আদর করে, বিপুৎকালেও তেমনি: ভাচ্চল্য করিয়া থাকে, আমরা যাহানিগকে পুত্রনির্ব্বিশেষে পালন ও ধন ছারা নানা প্রকার উপকার করিয়াছি। এ-कर्प टाशमिरात्र निकंगे भई अवसा स्नान्ट्रेल हिनिया। চিনিতে পারিবে না। সম্পৎকার্নে যাহারা অনেক যতে নিমপ্রণ করিয়া গুছে লইত. এই অবস্থার তাহালিগের আ-বা**নে গেলে আপদ্ জ্ঞান করি**য়া তিরস্কারপুর্মক দূর করিরা ण्टित । **এই निमल्लेट क्लानी**दा कृष्टिया बाटकन, मनूषानन लक्षीत नत्रगांछ। এই अनम क्रांत्रित मट्या कम्राहित हुई करुषी मनुषा ভक्र इहेश छिटो। (यमन अक्षी वश्मविष्ठेशीत কিয়দংশ বংশী হইয়া মুস্ত্রে বাজিতে থাকে, অপরাংশ প্রাক্ষণসন্মার্ক্ষনী হয়। তেমনি এক বংশে জনা গ্রহণ ক-तित्रा **(कर्व) यथार्थ मनूधा** भनवाठा क**रे**एउ हि आत (कर्वा মনুষানামের গৌরব নট করিতেছে। প্রথমাপেকা শে-याङ मनुषाई अधिकाश्म।

পরমেশ্বর এই অভিপ্রায়ে মনুষাকুলের স্থান্ট করিয়া-য়াছেন, যে তাহারা প্রত্যেকে পৃথক গৃথক কর্মে ব্যাপৃত থাকিবে। কেহ ধনী, কেহ নির্ধন, কেহ প্রভূ, কেহ ভূলা, ইত্যাদি পরস্পার অবস্থাভেদের কারণই ইম্পরের নিয়ম, যদি সকলের অবস্থা সমান ছইত তার। হইলে কথনই সংসার চলিত না। অভএষ এক একটি মনুয়ের বে এক **এक्टी जिन्न जिन्न हालि जरलयन कता सम्मीयदेश अपूर्ण** মোদিত, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই ভতিএব বাঁহার এক একটা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বৃত্তিতে ব্যাপৃত আছেন, ক্রাঁহারাই প্রশংসার পাত্র। যাহারা স্পন্যের অবলয়িত হু-ভির অনুগামী হইরা চলেন, তাহাদিগকে মনুষ্য না বলিয়া। দ্বিগদবিশিক নরপশু বলাই উচিত। কলতঃ তাছা-দিগের কার্য্যের সহিত পশুগণের কার্য্য ভুলনা করিলে কোন ইতর বিশেষ দেখা যায় না। ধাহা হউক, সামি যে পদবীতে পদার্পণ করিয়াছি, দেই ভাল। আর পরপ্রদর্শিত পথে কথনই বিচবণ করিব না। ভূমি প্রসবকালে ফ্রেশ পাইবে এই আশক্ষা করিতেছ, কিন্তু বিবেচনা করিলে সে ভয় কোন **কার্য্যের নহে। বল দেখি,** যাহা হইতে এই व्यमत्था मनुषाकृत्मत छैदशिष्ठ श्हेत्रात्ह, तमहे व्यानिभनाती কি প্রদাব হইয়াছিলেন না। বিশেষতঃ ইতর জন্মরা প্রদ বকালে কাহার সাহায্য প্রার্থনা করিয়া থাকে। অধ্য अनव इहेट कान क्रमंड भाग ना। य अधनीयत अ-র্ভের স্থার করেন, প্রস্বকালেও তিনিই সাহায্য করিয়া খাকেন। তাঁহার ভুলা দরালু কি আর আছে। আবার তিনিই সেই সদাঃপ্রসূত বালকের অজ্ঞানবিস্থায় আহারের कना करनीत छन सूर्यामम छूल हाता पूर्व कतिया बार्यन, व्यनर्थक हिन्छ। कतियात প্রয়োজন নাই, याँशत जानना তि-নিই ভাবিতেছেন, জুনি নিশ্নিস্ত হুইয়া থাক। ।প্রয়ে! এখন মনে পড়ে, আমি অগ্রেই এই সকল ভাবিয়া তো-भारक कनकशृद्ध याहिए भनामन निमाहिलाम। जूमि जर-काल जाहा छन माहे, अकर्प इथा विद्या कतिया कि इहेरत ।

দিক্তি হৈছে এইৰপ কথোপকখন হটতেছে, এমন সময়ে দিকি ছিল ছইতে 'ছে হরিণলণ। তোমরাই স্থানী ওই শাদ্ধি ভিলিতি গৈ আতিপথে পতিত হইল। মেন্দ্র মরে বীণাধনি হইলে সেই দিলেই সকলেন মন্দ্র মানান হয়, তেমনি দেই অসম্ভাবিত মন্ত্রোর হঠে খার ভাহারা ছির কর্ণে শুনিতে লাগিলেন। তথান রাজারাজীকে কহিলেন, প্রিয়ে। কি আক্র্যান ক্রিন্দ্র এই দিন প্রায়ে এই দিন প্রায়ে এবানে আছি. কিন্তু এক দিনও কোনে মন্ত্রোর ক্রেন্দ্র এই দিন ক্রিন্দ্র প্রায়ে ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রিন

অনন্তর রাজা ও রাজমহিনী যে দিলে দেই শহ হইতেছিল, অপে সপে শেই দিলে কিওদুর গ্রমন করিয়া
সেথিলেন, একটা পুরুষ করেক জন দ্রী সমাভিবনাহারে এক
শীলাভলে বাসিয়া নৈনের তিরকার করিগতছে। রাজা
রাজীকে কহিলেন, প্রিরো এই যে মহ্যালী সপার্থানে
এখানে আসিয়াছে, উহার দেহগত ভার ও অন্যানা কার্থ দেখিরা বোধ করিতেছি, ও বিহেকী হইবে। আছা। আমি
ঐ ব্যক্তিকে কোধার পুরের দেখিয়া থাকিব, দিনি চিনি
করিতেছি কিন্তু চিনিতে পারিতেছি না। যাহা হটক, আনবা
কণকাল এই লভাবিভানে ব্যবহিত হইরা উলাদিধের কথে।
প্রক্রম প্রবন্ধ করি। রাজী কহিলেন, এ উত্তম যুক্তি করি
য়াছেন। তথ্ন রাজা ও রাজী লভাজালের অন্তর্গাে

নেই বনাগত পাতৃ কাননের শোভা দেখিরা খতান্ত

সন্তুট ইইয়াছিলেন। কতকগুলি হরিণ ইত্তেই চাইটেছিল ও চঞ্চল লোচনে উাহাদিগের দিগে অবলোকন করিছে-ছিল। তাহা দেখিয়া তিনি কহিতে লাগিলেন, কেছরিণগণ। তোমরা কি তপদা করিরাছিলে যে. বিধাতা তোমাদিগকে কাহারও অধীন করেন নাই। তোমরা পরিস্রান্ত হইলে পরম স্থপে নিদ্রা হাও। কাহারও নিকট হাত্রা কর না অধচ কোন অঁতাবও নাই। পৃথিবীতে তোমরাই স্থী। কে বনস্থ বিটপিদকল। হে নদীপুলিন। হে উপলথগুসকল। তোমরাও কুখে আহ। আমি সপরিবারে তোমাদিগের প্রতিবাদী হইলাম। তোমরা আমাদিগের সহিত চিত্র-বন্ধুত। কর।

ছা অধম সমুঘা। ভোরা কি নির্দার। তোদিথের আথীয় নাই, বল্ল নাই, কার্যাকালে আজীষের সহিতপ্ত শক্ততা
এবং শক্তর সহিতপ্ত নিক্তা করিস। তোদিগের ভূলা
স্বার্থপর ভিত্তক জীব আর নাই। বনস্ত শাপদ পশুও
ভোদিগের হইতে ভয়ন্তর নহে। ভাহাদিগকে পালন
করিলে ভাহারা প্রতিপালকের অপকার করে না। ভোরা
সর্প হইতেও খল। কেন না ঔষধ দ্বারা বিষণরকে
নিবারণ করা ধার কিন্তু ভোদিগকে নিবারণ করা ভেনজের
অস্বার্থা।

হা পৃথিবি ! তুমি আর কত কাল এই পাপ কুলের ভার বহন করিবে । আর আবশ্যক নাই, যথেক হইয়াছে। একণে রুমাতলে গমন করিয়া পাপভারবহন হইতে মুক্ত হও।

তে প্রমেশ্বর । তুমি যে কি অভিপ্রায়ে এই নরজাতির সৃষ্টি করিয়াছ, তাহা বলিতে পারি না। বরং এই জগতের ইত্রর জন্তু দারা তোমার সৃষ্টির শোভা রৃদ্ধি ইইতেছে।

বাসন্তিক।

নিত্ত কৰি জাতি ভারা তোমার নির্মিত বিখের সপক। কই উপকার নাই। এই অধম জাতির মধ্যে দৈনারত কাহাদিশের চরিত্র সংশোধন হইরা উঠে, তাহাদিগের ভারা এই স্থানির যে কিছু শোভা রুজি হয়। কিন্তু তাদৃশ মনুষ্য অতি বিরল।

अहे क्षकारत जिनि गाना चारका कविएक नानियान। प्राक्रा बाख्बीत्क कश्तिम, श्रियः : त्वमन श्रीमत्न ठ, वृधि भूनदाय এই মনুধাগণদহ वान कतिएट अधिनाव कत । **लोमता चांच निरक्षाय। त्य रांडक, अकरन उर्दामित**गत সম্মুখীন হইয়া পরিচয় জিজ্ঞাদা করি। পরে তালের। সেই जमांशंख वाक्तिनिरंशंद्व निक्छे धमन कृतिया एपथिएन नाणि-্লন, তাঁহাদিংগর শরীর রুশ ও ছুর্বল এবং তৈল বিনা अञ्चलीन्त्रं। मालन ७ मछक्य कुछममकल क्रोतम्य इहे-য়াছে। বস্ত্রখণ্ডদকল স্টেনিদ্ধ করিয়া পরিশান করতে বোধ হইল, যেন তাহাদিগের পরিহিত নানা রঙ্গের বস্ত্র-খণ্ডে নানপ্রকার চুংখ প্রচার হইতেছে। এক দিলে গুটী কতক স্ত্রী শ্যামল তুণাচ্চাদিত ভূমির উপর বসনাঞ্চল পাতিয়া শ্রামা ছিল, তাহাদিধের বক্ষঃস্থলন্থিত বালিকার। স্তন পান করিতেছে। এই সকল দেশিয়া রাজা খেই পুরুষটাকে अञ्जानितान, महानतः आश्रनाता कः ? এবং काश इटेर्ड व्यानिशाह्ब आहे कान द्वान है ते गाई-বেন। যদি কার্যাক্ষতি না হয় তবে নিকটে আমার আশ্রম আছে তথার আসিয়া অতিথিদংকার গ্রহণ করুন।

রাজার সেই জমায়িক বাকা আবন করিয়া তিনি ক^{ছি} লেন, মহাশয়! ক্ষণেক অপেকা করুন, আমার আর তুইটা সহোদর বনমধো ফলায়েষণো গমন ক্রিয়াছেন, তাহারা আইবে নকলে একর হব্যা আপার্য অনুদ্র্যা থাওয়া বাইবে। বলিতে বলিতে তাহারা ভারতালি করি বিশ্বা লাইয়া তথার উপস্থিত হইলেন। রাজা তাহালিকে প্রের্থ করিবা লাশ্রমে বাইতে অমুরের্থ করিবার তথন তাহারা নূপতির সহিত তদীয় আশ্রমে উপস্থিত ইয়া মান করিলেন ও বনস্থানত কল মূল আহার করিয়া গতক্রম ইইলেন। পরে সকলে এক শীলাভলে উপবেশন করিয়া পরশ্পর বিশ্বস্তালাপ করিতেছেন। য়াজা কহিলেন, ক্রিয়া পরশ্পর বিশ্রস্তালাপ করিতেছেন। য়াজা কহিলেন, ক্রিয়া পানাদিপের সরল স্বভাব দেখিয়া পরিচয় জিজ্ঞানিতে সাহল করিতেছি। আমার এ উদ্ধৃতা মার্ক্রনা করিবার বিদ্যালা বাদি কোন প্রতিবন্ধকতা না থাকে তবে পরিচয় প্রদান করিয়া আমার কৌত্হলাক্রান্ত চিত্তর্ত্তিকে পরিত্রত কর্নন। আপনাদিপের আকার প্রকার দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, আপনারা কোন অন্তত কারণবশতঃ সংসারাশ্রম

পূর্বে থিনি রাজার সহিত প্রথম আলাপ করিয়াছিলেন, তিনি কহিলেন, মহাশয় । উত্তম অমূভ্র করিয়াছেন। আমরা গৃহস্থাআম ত্যাগ করিয়া বনে বাস করিতে
আসিয়াছি। যে কারণে গৃহস্থার্শ ত্যাগ করিয়াছি, ভাহা
আবণ করেন। মহাশয় । এই ছুইটা আমার কনিষ্ঠ জাতা,
পূর্বেই শুনিয়াছেন। ভাহার মধ্যে এই গৌরাঙ্গটা মধাম,
ইহার নাম বলভূৎ। আর এই বলাহক নামা শুমল বর্ণটা
কনিষ্ঠ। আনিই সর্বজ্যেষ্ঠ। যাঁহার নিকট ঐ ব্যাক্টা
কনিষ্ঠ। আনিই সর্বজ্যেষ্ঠ। যাঁহার নিকট ঐ ব্যাক্টা
করিতেছে, উনি আমার সহধর্মিণী। আর ঐ কর্টা
আমাধিগের বিধ্বা ভগিনী। মধ্যমের বিবাহ ছইয়াছিল,
অশাধিগের বিধ্বা ভগিনী। মধ্যমের বিবাহ ছইয়াছিল,
অশাধিগের বিধ্বা ভগিনী। কনিষ্ঠ অলাপি আবিবাহিত

পরিত্যাগ করিয়া থাকিবেন।

ক্ষাৰে এটা কৰিবাছেন, বিবাহ করিবেন না। আখরা তাকিছা সভাক পৈত্বরোধ করিয়াছিলাম কিন্তু কিছুতেই সক্ষত হল আই। একণে বনাগমনের কারণ প্রবণ

তৃতীয় দৰ্শ।

निरवकी कशिलन, मशानता समिता शाकिरवन। हिमानदेश निकन शन्तिम निरंग आधारित नीरम अक প্রসিদ্ধ দেশ আছে। ঐ দেশে চম্পাবতী নামে এক বি-गांज नगत जथाकांत ताजधानी। स झारन हेतावजी ननीत नील वर्ग निर्माल मिलल श्रवाहिए इहेरएरह। स्वयास म-র্বাদ। বদস্তথাতু বিরাজমান এবং দকল পৃথিবীর মধ্যে যে এক উৎকৃষ্ট স্থান, সেখানে বিক্রমসেন নামে এক প্রবলপ্রতাপ নরপতি ছিলেন। আহি ভাঁহার ধর্মাধি-रतारा निवुक्त हिनाम। तांका मत्न मत्न कृत्छ नांशि-लम। এ ए आभारक है लका कतिया नकन कथा कहि-তেছে। ভাল छना राष्ट्रिक, अकारन हो। महानग्न! छात भव । তিনি कहिलान, **आं**गामित्शव वाका कान कावन-वर्गाउँ वरन श्रञ्जान कतिरामन । ताका मान मान ही ! यथा-র্বই ত আমি বনে আসিরাছি। প্রকাশে তার পর কি হ-हेन। তिनि कहितन, जामि ताकांत श्रधान महित हिलाम। तमशमनकारण आमात প্রতি সমুদার কার্যোর ভারার্পণ क রিরা প্রস্থান করিলেন। আমি রাজার বনগমনের পর थकाकी ताइ सुविखीर्ग तांद्रमातं कार्या कि श्रकादा निस्तार कतिव हेहा बिद्यक्ता कदिएकहि, ताला मत्न मत्म है। अ आमात त्में स्थान मही समग्रह उ त्रि ! कि व्यान्ध्यां!

त्म अकात दर्ग नारे, स्थमधन विके इंट्रियार সহসা চিনিতে পারা বার না। প্রকাশে সহালর বিশ্বন व्यामि स्थितित्वहि, जात शता समय कहित्तत महास्त्र কোখা আমি কার্যা নির্বাহের চিন্তা করিছেছি আর কো থার সেই রাজা জন্য রাজার অধিকারভুক্ত হইল। আ-मामिटशत ताका य पिन वन शमन कतितनन, त्मरे फिन बात-পুরনিবাদী রাজা কীর্ন্তিপ্রিয় জাদিয়া দেই রাজ্য অধিকার করত আমার কর্মে এক জন আপন লোক নিযুক্ত করিয়া প্রস্থান করিলেন। সহজেই আমি তথ্য বিষয়কর্মপূনা হইলাম। সঞ্চিত ধন ব্যয় করিতে আর্ করিলে আর क्छ-मिन थारक, विस्मयण्डः किছूमाञ आय हिल ना। किस् मर्दिमा माना कार्या राज्ञ कतिए इहेड, आमि जम्म नि-त्वत्र मरशहे निश्मप्रव हहेग्रा পড়িলাম। তখন অতি কটে দিন্যাত্রা নির্বাহ হইতে লাগিল; কোন কোন দিন সমস্ত দিবারাত্রি দপরিবারে উপবাস করিয়া থাকিতেও হইরাছে। এত কট পাইয়াছি, তথাপি আমার মনে এক मित्नत निमित्त्र शहतत निक्छे याक्का कतिए अखिलाय इम्र नारे।

যখন জানুট নক্ষ হয়, তথন নানাপ্রকারে বিষয় নটা হইতে থাকে। গৃহস্থিত জনাজাতসকল কতক অগ্নিতে ক্ষা কতক চোর কর্ত্ব জপজত হইল। মহাশায়! বলিলে বিশাস করিবেন না, সে সময়ে আমি যে কত কটে পড়ি-লাম ভাহা জার বলিতে অপেকা কি। জখন মনুযোরা কি পায়গু। জামার সেই প্রকার বিপদসময়ে পুর্বা শক্ত-ক্ষাপ্রভাষ্টে ইয়া বৈর শোধন করিতে লাগিল। আমি যখন ধর্মাধিকরণে নিযুক্ত ছিলাম তথন নিভাক্ত স্বার্থ-

बामा छका।

ক্ষাৰ কাৰ কি কোচ লইয়া বিচাৰ করিতাস না। कार्यक हा जाते थार्था एकिताई यथार्थ यथार्थ दित करियों में अपने नटह। सर्वः स्थादिए जमनेशृक्तक जाहात মিপ্ত তথ্য স্বৰ্গত হইয়া বিচার নিপাত্তি করিতাম। মনু-बाबे जान कतिएउ (भारत मन्द्र रगरे कांत्रण प्रमण्डक লোক আমার প্রতি বক্ত ছিল, এক্ষণে শুভ যোগ পাইয়া বৈর প্রতিকার করিতে আরম্ভ করিল। গৃহমধ্যে আছারা-দির কট উপস্থিত হইলে পরিবারেরা বিরক্ত হইয়া খাকে, <u>ज्थन महत्र कथार कुनर रहा। ज्यानि त्म ममत्र गृटर किया</u> সন্য লোকের বাটীতে কোন স্থানেই নিশ্চিন্ত হইয়া যে ছুই দণ্ড বসিব, সে যে। ছিল না। তাহার কারণ কাহারও না-টাতে গেলে প্রতিবাসীরা কৌশলে বিজ্ঞপ করিত কিছ ছুঃবের মধ্যে এই ছিল, তাহারা যে আমাকে সে প্রকার নিন্দাবাদ করিত তাহা যে আমি বুরিতাম, ইহা তাহারা বুৰিতে পারিত না। তথা হইতে ত্যক্ত হইয়া গৃহে আইলে আবার পরিবারের দ্বন্দ শুনিতে হইত। আমি এই সকল কারণে কোন ঠাই ভিষ্ঠিতে না পারিয়া বিরক্ত হইয়া উঠি-তাম। তাক্ত হইলে কত দিন স্বভাব ঠিক্থাকে। ক্রমে-करम नाना छुडीवनात्र आमारक निजास जिमारनत नाह इहेर्ड॰ इ**हेब्राहिल। त्र ममरा**य स्व कि कति, कि श्राहे, का-পায় যাই, কিছুই স্থির হইত না। কেবল কি ছিলাম, কি रहेलाम, और छारनाई आभात मत्न नित्रस्त कांशनक हिल। তৎকালে যাঁহারা স্বপক্ষ ছিলেন, ভাঁহারাও বিপক্ষভয়ে আমাদিধের সহিত আলাপ পর্যন্তও রহিত করিয়াছিলেন। সাক্ষাতে আমাদিগের কোন ক্ষতি হইতে দেখিলে কেবল गरन मरन्हे अञ्चेजाश कतिर्द्धन। उदकारन आमता व

श्रीमर्ग किकांना करि अमन अक्षे श्रीम नायह के करि हरेश उठिशाहित। आमि नकन गाँउ नायहास नायह के छात दिनक हरेश अक पिन अरे सांच्याहर महिल्ला स्थानिन हरेश कहिलाम, अकरन सामक कि करि हिल्ला श्री लाक अक्षाका हरेश मांगिशाहर साह अस्ति थाका गांत ना। हम सामना श्रीनायह गाँउ और अर्थ हरनारव्यश्रीत्रपूर्व (प्रत्म थाकित्स कथनरे उत्तर्श ह-हरन ना।

धह नकल कथा खिनिया मधामासूक किश्तिन, पार्शिन त्यं नकल कथा किश्तिन, जाश निजां युक्तियुक्त, त्यं ना त्यं त्यात्म धक्ति त्यां विश्वित्त क्ष्यं ना विश्वित्त विश्वित्त विश्वित्त विश्वित्त विश्वित्त विश्वित्त विश्वित्त विश्वित विश्व विश्व विश्व विश्व व

যথন ইনি এই প্রকার কহিলেন, তথন আমার এই কনির্চ জাতা হিতাহিতরহিত, জজানপ্রভাবেই হউক, জগবা ক্রোহেই হউক, কহিলেন, এক্সণে আমরা কি কাপুক্রুবের নাায় দেশতাগ করিয়া পলায়ন করিব, তাহা কথনই হইবে না। বরং এই খানে থাকিয়া বৈরগুদ্ধির চেন্টা
দেখা যাউক। শক্রাদিগের জানিট করিতে গিয়া মরণও
জ্যোকর। হলে বলে কৌশলে যেমন করিয়া হয় দেশ উক্রেম করিতে হইবে। জাপনারা সহায়তা করেন ভালই
নতুরা আমি একাকীই ছক লোকদিগকে শ্যানসদনে প্রেরণ

বাশন্তিকা ৷

वाबत प्रितकान महर दिनाम, धकरा दिवस मारे क्या कि त्नह महत्रश्र निवादह, ज्ञालन ता दनून दर्शि, निमान गताकां छ कगतिकृत त्य भनावमानं त्मत्वत क्षि ক্রিশক্টিল নেত্রে উর্জন্তি করে, তাহার কারণ কি ? স্প-किई दिन्थी गाहरखर्ड, गीड शूक्रस्यता कथनहे चरनात मनुवि সহ্ করিতে পারে না। দেখুন দেখি, পশুরাও শতা দমন করিয়া থাকে। আমরা যদি অর।তিভয়ে প্লায়ন করি তবে। य इंडर कन्ड इंट्रंड निकृष्ट क्वेत । शहरमभद अहे **অভিপ্রায়ে আমাদিগকে জিঘাংসা রুত্তি দিয়াছেন যে, আ**ন মর। এই রুজির সহায়তায় শক্রহত হইতে জীবন রক্ষা করিতে পারি। এমন হল ভিন্ন আর কোন স্থানে এই রাগ ও প্রতিহিংদা হুন্তি চরিতার্থ করিব। অপত্যোৎপাদ-त्मत्र निमिश्व कामः निकासमञ्जन। क्वाथः सदीतत्रकात् হেডু লোভ ; স্বজন পালনে যোহ : ঐহিক মুখ সাধনন্দন্য यम अवर श्रवस्थात श्रम ७ यशीमारज्यमत काव्रा याद्यश्री : यपि এ সকল इंग्डि পরমেশ্বর লোকদিগের শ্বভাবসিদ্ধ ক-রিয়া না দিতেন, তাল হইলে এই পৃথিবীতে ষতপ্রকার सूथ ভোগ करा यात्र छ। हात किछूहे हहेछ मा, लात्क बहे সমস্ত ইন্দ্রিরের স্বভাব ও কার্যা না জানিয়াই রিপু বলিয়া. वाश्वा करत । यमि यथाञ्चारम निर्विभिष्ठ कितिया अहे प्रकल রব্তিগুলিকে চরিতার্থ করিছে পারা যায়, তবে ইন্দ্রিয় দারা যে কি মুখ তাহা কার্যাকালেই অনুভব হইরা থাকে। কিন্তু ইহার বিপরীত করিলেই দোষ। যাহা হউক, এক্ষণে शैनवीर्या शुक्रत्यत नााज जीकृषात मात्र श्रहेता जीनात्वेन ना, भक्त ममम क्रिएंड शहर करून। माहम क्रिएंट क्रय क्र लांड कहा यात्र, विश्नवंदः विश्नकृति हलाँछ इ इहा छ-

চিত নহে। কেন না বিপাদে বৈধ্য হ**তুৰ, জনাধ্য প্ৰক্ৰ** ক্ষমা প্ৰদৰ্শন করিৰে ও যুগো বিক্ৰম কেবাইছে। স্বৰ্গনা দিগের এই সকল প্রকৃতিসিক্ষ গুণ।

रयमन किवारमारन शृथियो जिमिरत चाक्क रक्ष रज्योति हेरात वाटकात स्थय रहेटल आन्नात विख्यक्रक अध्यानी-শ্বকারে আক্রাদিত হট্ল। আমার লোকের উপর নিভান্ত হুণা ও ছেব ছিল, সহজেই কনিষ্ঠের বাক্যসকল আমার মনের মুক্ত হওয়াতে আমি ভাহাতে সমত হইয়া কহিলাম. ভাই! সাজে ৰুকি কৰিয়াছ, দেশগুৰ লোক একবাকা ইয়া चामापिनत्क द्वान पिटाइ, खळकादा इत्र. जाहापिनदक श्रांतिकन मिर्ड रहेर्द । किन्न किश्रकात कतिरन कि रहेर्दा, উপায় অবধারণ কর। ইনি কহিলেন, কেন অন্য উপায়ের আবশ্যক কি, এই ত এক সত্নপায় জাছে, যাহাকে যেখানে পাওয়া যাইবে তাহাকেই বধ করা যাইবে। আর রশ্বনী-যোগে চৌর্যারুত্তি অবলম্বন করিয়া সকলের ধন অপহরণ করিব। তাহা হইলে সকলকে বিলক্ষণ প্রতিকল দেওয়া ছইবে। একর্ম করিলে আমাদিগকে ছুরদৃষ্টভাগীও হইতে इक्टर ना। किन ना आयताँ ए खांखा कोशत किहू कि করিব না। বৈরশুদ্ধিনিমিত যাহা করা যায়, তাহাতে পাপমাত্র নাই। যেমন অন্যায়কারী গুউ লোকদিগকে ব্রধদপ্তপ্রভৃতি দপ্ত করিলে রাক্সার কোন পাপ হয় মা। তেমনি জ্রকর্মা লোকদিগের প্রতি নিষ্ঠ রাচরণ ক্রা তাহাদিগের পুর্বাহত পাপের প্রায়শিত মনে করিতে ্র্ট্রে। এ সকল পরামর্শ কেবল আমরাই তিন সহে।-संदेत क्रानिकाम। नावधान विश्वदिन, विन क्रानात निक्छे व्यक्तान ना इत। छोहा इदेल विषय विशव घणित।

ৰাসন্তিক।।

स्वाहितिक से के उपमर्श्व की वन नाम हहें एक भारत ।

स्वाहित कि सिंगी में सिंग के अवन क्या श्राम हहें वा स्वाहित की सिंग कि की श्राम की सिंग की

এক দিন নিশীবসময়ে যথন জীবলোক নিদ্রায় জচেতন ছিল, তথন ইনি বাটা হইতে বহির্গত হইয়া এক গৃহস্কের আশ্রমে উপস্থিত হইয়া তাহার যথাসর্বাস্থ অপহরণ করিয়া কতক নদীর জলে বিসর্জন ও কতক বাটাতে আনরন করিলেন। ক্তস্বাস্থ গৃহস্বামী প্রাতে উঠিয়া শূন্য গৃহ দেখিয়া ধনশোকে সপরিবারে বিস্তর রোদন করিল। তাহাদিগের রোদনধনি শুনিরা ইহার মনে তৎকালে যেরপ আফ্রাদ হইয়াছিল, তাহা বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করা যায় না। মধ্যম আর আদি ইহার এই সকল নৃশংস ব্যবহার দেখিয়া নিতার ছার্মিত ইইতাম, কিন্তু পাছে ক্রোধ করেন, এই তরে ভাল মন্দ কিছু বলিতাম না। এই প্রকারে ইনি যে কত কুকর্ম ও কত লোকের প্রাণ বধ করিয়াছেন, কে তাহার

नःशा करिए शादा आत वस्ति है कि किएत कर्फ क्षित्रादहन, नकाएनका दाश्ये क्षेत्रका लाका हिन अपनक द्वा कतियां का का कि बाह्य अपने का क शांतिरणन ना विकति थात्र राम स्टेश यात्र, जातिराम अन्। किंदूरे इहेन ना। शद्द वाजी आनिया आंत्रादक कहि-लन। मान ! ह्यून, आमन्ने अन्तान स्ट्रेंटर द्वानाश्चल अनात्रन করি। অদা যে এক কর্ম করিয়াছি তাহা জনেকে জা-নিতে পারিয়াছে। রজনী প্রভাত হইলেই বিপদ্ উপস্থিত इहेर्रेट । এই প্রকার কলিপত বছন দ্বারা আমাদিগকে নগর इहेर्ड विहर्भ**ड कतिरलम। हेरांत्र मरम रव आ**त वक পুণিত অভিপ্রায় ছিল পশ্চাৎ তাহা ব্যক্ত চইল। ন্মারা প্রথমে তালার বিন্তুবিসর্গঞ্জ বুঝিতে পারিয়া ছিলাম না। ইনি এই প্রকার আরোপিত বাকো আমা-দিগকৈ বাটা হটুতে বাহির করিয়া একেকালে নগরের हेर्डुफिर्ल अधि जालिया पिरमन। अरनक जुनाफानिङ গুহ থাকাতে অপ্পাক্ষণের মধ্যেই অনল বায়ুর সহায়তায় পর্বভপ্রমাণ ভ্লিয়া উচিল। দে সময়ে কেই জাগ্রভ থাকে না। নগররক্ষকেরাও সমুদার রাত্রি জাগরণ ও পরিজ্ঞম করিয়া তথন নিক্র যায়। বিশেষতঃ প্রভাতকালের স্থগন্ধ सुनीउल शक्षवरहत मन्द्र मन्द्र मश्चात इहेटल थारक, उथन পীড়িত ব্যক্তিরও শরীর স্তস্থ হয়। সকলেই নিদ্রায় অ-চেতন হট্যা পড়ে। অভি সমুদার গৃহে ব্যাপ্ত হইল, আমি रबाध कतिलाम, मेशत ज्ञामानर्भम व्हेरन, आत धक्री आगी और वाविष्ठ शांकित ना। त्रहे नक्ष लाकनिम्हाकत कार्या त्मित्रता उधकारम आमात अस्टब्स्तर य निर्दर्भ छिश्चिक इहेसाइन, लाहा वर्गना कता कठिन। एम दन नमदस

क्षित्रकार्ट हे स्थाविक्र ए का बाच कहिए ক্ৰিয়াৰ প্ৰামি কি পাৰ্ড। বিজাতীয় ক্ৰোধ-ত্তি হৈছে একেকালে শত শত ব্যক্তির প্রাণ বধ করি-काम जिमाद नमत्क अवन शक्य मृष्य वात्रात र-ইতে দেখিয়াও বে আমি নিবারণ করিলাম না। তৎকালে वातन कदिएक ए कथन है कनिए धन्न कदिएए भारतिए ना হা কি পরিভাপ, আমি শক্ত নাশ করিতে ট্রারা কড বন্ধুর অস্ত্র নাশ করিয়াছি। এ পাপ হইতে কি যুক্ত হইতে পারিব। হা মৃত্যু ! তুমি এই মহাপাপকারী নরাধমকে কি বিশৃত হইয়াছ। শীব্র আমাকে গ্রহণ কর। আমি যে মহাপাতিত। করিয়াছি ইহাতে অনন্ত কাল পর্যান্ত নরক্যন্ত্রণা ভোগ ক-রিব। আহা ! যথন সকলে একত্র থাকিয়া পরস্পর শক্তভা করিতাম সেও এক সুথ ছিল, এখন আর কে দ্বন্দু করিতে आमिरत। आमि कि कतिलाम, त्म हम्भावती मनेती कुम-श्रात मूत्रातात्कत श्रवण ७ भृषितीत जूवनग्रकण व्यवः वाकामिरशत अवस्थात्स्यक्त छिन, अमा स्मेरे स्थान आमा কর্তৃক ভস্মাবলেব হইল। কি কুকর্ম করিয়াছি। অরুতা-পরাধ পশু গদ্দীপ্রভৃতি ইউর জন্তুসকল বধ করিয়াছি। এ ছুরদুউজন্য জামার নরকে স্থান হইবে না।

হা দশ্ব বিধান্তঃ। এই যোরতর মহাপাপ করিতে কি তৃমি আমাকে হলন করিয়াছিলে, কি আশ্রাণ এখনও আমার মন্তকে শত শত বজাবাত হইল না। এখনও পৃথিবী রুমাতলে গেল না। এখনও প্রসায়কাল উপস্থিত হইল না। আমি যদি সদসৎ বিবেচনাপূনা ইন্তর জন্ত হইরা জন্ম গ্রহণ করিতাম, তাহা হইলেও অনেকের অনেক উপকাবে আসিতাম। আমা কর্ত্বক মনুষা নামের গৌরব নাই হইল, আ-

मात पूना प्रापृत्व कर्पावशान चात कुतानि नाहे । दनसमुद्रक প্রকার বে আরও কতরূপ অনুতাপ করিয়াছিলাম একরে (म मधुनात जात न्यत्र) हत ना। उपकार्य छन्न (सं दक्त्ले) প্রমুতাপ করিয়াই কান্ত ছিলাম এমত নহে। এই পাপ श्रांग পরিত্যাপ করিতে প্রস্তুত হইয়া মধ্যমানুদ্ধকে কহি-লাম, ভ্রাতঃ! স্থার এ জীবন বাখিয়া আবশ্যক নাই। প্র-জ্বাভঃ যত কাল জীবিত থাকিব, তত দিন কেবল মনস্তাপ-रूप बनत्म मन इरेव। अकृत्य अरे श्रेष्ठामिल छ्डामत्न প্রবেশ করিয়া সকল যন্ত্রণার শেষ করি এবং প্রতিবেশী-গণের অনুবর্ত্তন করিয়া তাহাদিগের সম ছংখভাগী হই। তुমি আমার নিকটে পাইস, ভোষার সহিত এলের মত আলিক্সন করিয়া লই। হা জননি ! তুমি কি এমন কুসস্তা-नत्क श्रमव कविसाहित्न, अ कुनाञ्चात्रक मन मान मन पिन উদরে ধারণ করিয়া যে ক্লেশ পাইয়াছিলে, এ অক্তজ তোমার কোন উপকারই করিল না। বরং তোমাদিগকে লোকনিদার ভাগী করিয়া পরিশেষে আব্বয়াতী হইল।

शामि यथन এই का तापन करिया श्रेष्ट्रिंग स्टाम्स्ट श्रेष्ट्रिंग करिए उपान हिंदा श्रेष्ट्र हरेगाय, उथन प्रामात अहे नथाया स्टूब करिएनन, नशामा करित्र करिएन कि कास रुप्त । अश्र अन्तर विद्यान ना करित्रा कर्म करिएन हत्र अत्र प्राप्त करिएन करिएन कि स्ट्रेस विद्यान स्टूब शिवाह अथन आत जावितन कि स्ट्रेस विद्यान प्राप्त करिया करिया करिया करिया करिया स्ट्रेस हरेलें हिठाहिउटदाध-तिहार स्ट्रेस हरेलें हिठाहिउटदाध-तिहार स्ट्रेस ना। वतर उथन याहात अस्ट क्रिक हिलाहिउ हिलाहिउ आयुवर्तन कर्त जाहानिश्य विद्या स्ट्रेस स्ट्रेस हिनाहिज हिलाहिज प्राप्त अस्ट क्रिक स्ट्रेस हिनाहिज हिलाहिज हिलाहिज प्राप्त करित करित करित करित क्रिक सिंख क्रिक हिनाहिज हिलाहिज क्रिक प्राप्त करित करित क्रिक सिंख

ক্রিক্ট পরের বার্শিক ন্যারবান মনুবোরাও অজ্ঞানের তুল্য বার্থার করিয়া স্থাকেন। ক্রোধোরত কত লোককে বৃহত্তে জীক্ষা, পূত্র, কলত্রপ্রভৃতির প্রাণ নাশ করিয়া পরিদেশে আছিহতাকেপ মহাপাপ পর্যান্তর করিতে দেখা নিয়াছে।

লাখহতা। মহাপাপ, জাল্বহাতীরা অনন্ত কাল নরকানলে দক্ষ হইবে। শান্তকারেরা কহিয়াছেন, লোকে যতপ্রকার পাপ করে, অন্ততাপপূর্বক লাহরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলে তিনি কথছিৎ ক্ষমা করিলেও করিতে পার্রেন। কিন্তু আল্ব্র্যাতির কথনই নিচ্চৃতি নাই। কেন না মে প্রাণ পরিত্যাগ করিল সে কেমন করিয়া পশাৎ তাপপূর্বক পরমেশরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। মহাশ্ম যে মহাপাপ করিয়াছেন, তাহার প্রায়শিস্ত না করিয়াপুনরায় আল্বহননকণ পাপপঙ্কে পতিত হইতেছেন হৈর্যান্বলমন করুন। একেকালে মূড়ের নাায় চেতনাখনা হইবেন না। হায়! রিপুপরতক্ষ হইলে কিছুই বোধ থাকে না। এখন মনে পড়ে, আমি পুর্বের যে সকল পরামর্শ দিয়াছিলাম, তদলুসারে কার্যা করিলে কি হইছে। আমি আর কিছু বলিতে চাহিনা এক্ষণে বিবেচনাপুর্বক কার্যা করুন।

আমি মধ্যমের সেই প্রতমধুর উপদেশবাকাসকল শ্বণ করিয়া কহিলাম, ভাই! আমি ত নিতান্ত বিচেতন হইয়াছি আমার সহিত আর পরামর্শ করিবার সময় নাই। একণে যাহা করিলে ভাল হর, ভুমিই বিবেচনাপূর্বক তাহা কর। মধ্যম কহিলেন, মহাশ্ব: যেরপ অন্যার কর্ম করা হইরাছে যদি ইহার কিঞ্চিন্সাত্র রাজপুরুষ্ণিগের কর্ণগোচর হয় তবে প্রমাদ হইবে। আমাদিশের অনেক শক্ত, প্রতিবেশীদিশের যধন যার যে ফতি হইযাহে, তা-

शता नकरमई जामास्तिरकर करिकास কিন্তু কোন যো পার নাই ভাহাতেই ক্রমা, কর্ম व्यवसात विभारत रकर बामाहिशरक रहिराछ श्राप्त रेरांता नगत मक्ष कतिया भनारेटलट्ट, व्यवना वह क्रिक विजित्त । एक ये वर्ष माज करिया स काल इरेटन এমত নহে। রাজভারে নীত করাইবে ও অনেক শাস্তি দিবে। হয় ও বিচারপতিরা প্রাণ দণ্ড করিলেও করিতে পারেন। এই জনা কহিতেছি, আর এথানে, থাকায় श्रानमार्क नाहे। यहि ध ऋता यात्र कहा ना हम उत्य ला-কালয়ে থাকাও উচিত নহে। কেন না পাপ করিলে তাহা कथन है अभिन थाएक ना। छुछता देश समित्र पारेव ্পাপী বলিয়া তথাকাঁর লোকেরাই সর্বনা বিরক্ত করিবেঁ। লোকালয়ে যেখানেই থাকি না কেন, রাজা জানিতে পা-রিলে সেই খানেই বিপদ। অতএব আমি এক প্রার্মণ বলি, যদি আমরা কোন অরণ্যানী আশ্রয় করি তবে কোন প্রকার ভর থাকে না। কারণ সেখানে রাজা নাই ও মনুষ্য माहे मिथारम काशांत्र छेलाममा कतिए इहेरव मा, जात কাহারও প্রতি ক্রোধে লোহিতলোচনও হইতে হইবেং मा। त्यह थक ऋरवंत द्यान, राथारन मान नाह याद्धा नाह তথাচ তদভাবে কোন ক্লেণ্ড নাই। সে স্থান সর্কাণা चारमारन পরিপূর্ণ রহিয়াছে।

মহাশয়! বেখানে ঘোগীদিগের নয়নছিতয়বিনিগঠি আনদান্ত অক্তরিত শকুতগণ নিঃশক্ষ চিত্তে পান
করে; যেথানে হরিশকুল কোনল হরিছণ তৃণ ভোজন
করিতে করিতে হর্ষবিক্ষারিত বিচম্বল লোচনে ইভস্কতঃ
সম্পূৰ্ল-ক্রিতে থাকে, যেথানে প্রক্রীদিগের সুমধুর ধনি

रामि छिक।।

প্রিক্তি নির্দ্ধ বছরে বিজ্ঞান করিয়া ক্রোধরক্তেক্ষণ রিপুনদন পে-ক্রিক্তি শৈতি কল্পান করিয়া ক্রোধরক্তেক্ষণ রিপুনদন পে-ক্রিক্তি ক্র্বিরক্ত লোচনদ্বর যুড়ায়, সেই এই ধরাতলে অনি-ক্রমীয় স্থায়ে আম্পদ।

একণে চলুন, আমরা সেই বিষয়বিরক্ত যোগিগণের প্রার্থনীয় কাননকপ মনোহর স্থান এবং পুণাশ্রম দেখিয়া আত্মাকে চরিতার্থ করি গিয়া, আর এই গৃহস্থাশ্রমক্রপ সামাময় কারাগারে আশাপাশে বন্ধ থাকা ওচিত নছে। যদি বলেন, বনে নানাপ্রকার হিংস্র ক্লম্ভ আছে, তাহারা নরমাংসলোলুপ; মতুষ্য দেখিবামাত্রই সংহার করিয়া মাংস ভোজন করে, এমন স্থলে কিপ্রকারে বাদ করা যায়। বিবেচনা করিলে ও আপত্তি যুক্তিযুক্ত নহে, কেন না বিষয়-কপ বনে যতপ্রকার স্থাপদ আছে, কাননে তত নাই। বন্য পশুরা একেকালে জীবন নাশ করিয়া কেলে, কিন্তু সংসাররপ কাননে যে হিংসা জ্বেপপ্রভৃতি কতকগুলি হিংস্ত পশু আছে, তাহারা জীবিত রাখিয়া নানাপ্রকার ক্লেশ দেয়। যাহা হউক, অনর্থক কাল হরণ করিয়া কোন কল নাই উপস্থিত কার্যের স্বত্র হউন।

আমি তথন মধ্যমের উপদেশমতেই বন গমন করিতে সমত হইরা সপরিবারে চলিতে আরম্ভ করিলাম।
ভাগ্যে আমরা তথন এক কুত্রিম কাননের অন্তরালে পজ্রাছিলাম তাইতে নিস্তার নতুবা বিলক্ষণ বিপদ্ ঘটিত।
নগরমধ্যে কতকগুলি বিদেশীর অতিথি রাজিকালৈ ছিল।
রাজি থাকিতে পথ চলা স্ক্রিধা এজনা তাহারা তথন নগর
হইতে বৃহির্গত হ্য। আমরা তাহাদিগকে দেখিতে পাইরাছিলাম না কিন্তু ভাহারা আমারদিগেক সমুদার কর্য্যে

দেখিয়াছিল। কলতঃ আমাদিগকে আল করেছে প্রতিশ্রে নাই বর্থন আমরা নেই উদ্যানের করেছে প্রতিশ্রে তথন করেক জন অখারোহী প্রামরক্তি দেই বিলে করে করে জন অখারোহী প্রামরক্তি দেই বিলেশীর লোকদিগকে করিতে আইল। তাহারা দেই বিদেশীর লোকদিগকে দেখিয়া জিজাসা করিল তোরা কে? তাহারা রাজপুর্বাদিগকে দেখিয়া ভরে কাতর হইয়া কহিল, মহাশায় ! এ অমির বিষয় আমরা কিছুই জানি না। জন কয়েক লোক এই মাত্র অমির দিয়া পলাইয়া গেল। দোহাই মহাশায় ! আমরা এ বিষয়ের ছল্দাংশও অবগত নহি। আমরা প্রামরা এ বিষয়ের ছল্দাংশও অবগত নহি।

রাজপুরুষেরা এইরূপ প্রভালের শুনিয়া সাদ্দিহান হইল ও তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে বন্ধন করিল। তাহারা আপনা-দিগকে নির্দোষী জানাইবার জন্য যত প্রমাণ প্রয়োগ দিল, নগররক্ষকেরা তাহার কিছুই শুনিল না। কেবল কহিতে লাগিল, বেটারা তোরাই এ কর্মা করিয়াছিস। তোরা হয় ত রাজা বিক্রমসেনের প্রেরিত হইবি নতুরা জার কোন বিপক্ষ নৃপতির রাজা হইতে আদিয়াছিস। চল তোদিগকে বিলক্ষণ শান্তি দিব। জানিস না যে এ রাজা কীর্ডিপ্রিয়ের অধিকার। এই প্রকার তর্জ্জন গর্জ্জন করিতে করিতে তাহাদিগকে শান্তিরক্ষকের নিকট লইয়া চলিল।

যথন এই গোলবোগ হয় তথন আমরা এক জরণ্য-বৈটিত গর্ত্তে লুকারিত ছিলাম। মনুষোর স্বভাব আর বিশীবিদা রতি কি আশ্বর্ধা । যে কণকাল পূর্বে অগ্নিপ্র-বেশ করিতে উদ্যত হইয়া উপদেশ পর্যায় করিতে

ৰাশন্তিক।।

ति आवा व जेकरन दाकनुरुविम्दिन छ । अन्--ক্রিপ্রাপ্ত করিল। অভএব সমুখ্যের যে কথন কিবপ ক্ষা হাহা নির্দেশ করা অতি কঠিন। ঘাহা इक्क রাজপুরুষের। গমন করিলে আমর। ফ্রভবেগে পলা-इटि आत्र कतिलाम। जत्र रहेटल कि व्ला यात्र। उदकारल বোধ হইতেটুলাগিল যেন আমারদিগের পদন্বর প্রস্তর-जुना एक स्ट्रेशांट्ड। जात मतीरत वनभाज नाहे। जावात দিনকরের কিরণে পূর্ক দিগ পরিচ্চার হইতে আরম্ভ হইল। কি করি, তথন আর কোন ৰূপে দেখানে থাক। যার না। নাধ্যানুসারে দৌভিতে লাগিলাম। নগর হইতে ধর্ম উ-অরমুখে প্রায় চারি ক্রোশ পথ আইলাম তথন রৌদ্র উঠিল। দেই সময়ে এক স্থানে বদিয়া প্রাতঃক্তা স্মাধা করিলাম। তার পর ক্রমাণত তুই দিন ভ্রমণের পর অদ্য ভাগাবশতঃ আপনার নিকট আদিয়াছি। আমাদিগের ইচ্ছা যে আ-পনার নিকট বাস করি। এই নিবিড় কাননে থাকিলে क्टि वामामित्रात अञ्चनकान भारेत्व ना। वधारन निष्णित **इहेबा থাকিতে পারিব।**

সুমন্ত এই প্রকারে আত্মহন্তান্ত বণন করিয়া রাজাকে কহিলেন, মহাশর! আপনার যে প্রকার স্থভাব ও সদ্ধানহার তাহাতে আমার মন নিতান্ত অহঙ্কৃত হইয়া কিছু জিজাসা করিতে বাধিত হইতেছে। আপনি অন্তগ্রহ করিয়া আমার এ উদ্ধৃতা মার্ক্সনা করিবেন। মহাশর! আপনি যেমন আমাকে পরিচিত বোধ করিয়াছিলেন, আমিও তেমনি মনে করিতেছি যেম আপনাকে কোথায় দেখিয়া থাকিব। কিন্তু জনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলাম, কোন প্রকারেই চিনিত্নে পারিতেছি না। অনুপ্রাহ করিয়া পরিচয়

দিলে পরমাপারিত হই। আর আগদার সাধিকা আনি নারীটা বুনি মহাশরের সহ ধর্মণী হছরেন। জ্বালা প্রাথানে আর সন্দেহ কি, উহার শরীরগত লক্ষণই ভাষার শরিকা লক্ষণই ভাষার পরিচয় দিতেছে। রাজী শরীরগত লক্ষণের অর্থ জ্বজ্বলক্ষণ মনে করিয়া লক্ষায় অবনতমুখী হইরা রহিলেন। রাজীর মনোগত ভাব বুনিতে পারির। মন্ত্রীও কিঞ্চিৎ লাজ্কিত হইলেন। কেন না ভারের নিকট এত দ্রপ প্রশ্ন করা উপযুক্ত নহে।

রাজ। কহিলেন, মহাশয়! যথার্থ জাজ্ঞা করিয়াছেন, উনি
জামার সহধর্মিণী। নদ্রী কহিলেন, আপনাদিপের গেরূপ
স্কুমার জাকার দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হইতেছৈ, আপনারা কোন ধনীর জথবা কোন রাজর্ষির কুলে অবতীর্ণ
হইয়া থাকিবেন। আপনি তাদুশ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া
যে একাকী নারীসহ এই হিংস্র জন্তপরিষেবিত নিবিভ বনে
বাস করিতেছেন, ইহার কোন জ্বন্তুত কারণ থাকিবে।
অতএব অমুগ্রহ করিয়া আত্মহতান্ত বর্ণন করুন।

রাজারা সারং আত্মপরিচর দিতে লক্জিত হন। বিক্রমসেন যদিও রাজ্য পরিত্যাপ করিয়া বনে আগমন করিয়াছেন, কিন্তু তিনি নৃপতির স্থভাব ত্যাগ করিতে পারেন
নাই, এক্ষণে পরিচয় দিতে চিন্তা করিতে লাগিলেন।
এক বার ভাবেন, সমুদায় বলি না কেন, আর বার বিবেচন
করেন কি বলিয়াই বা পরিচয় দিব। রাজা বলিয়া পরিচয়
দিতে লক্জা বোধ হইতেছে। অথবা কৌশল করিয়া এক
কথার পরিবর্তে অন্য কোন বিষয় উপস্থিত করিয়া দেই।
এই প্রকার বিবেচনা করিয়া কহিলেন, মহাশয়! আপনি
যাহা জনুমান করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত জমুলক নহে।

বিশ্ব এত বাত কি বিআদ কর্ন। ক্ষেই ক্ষেত্র ক্ষেত্র । এক ছানে বাকিতে হইকো আপনিও আ-ক্ষেত্র জানিবেন এবং আমিও আপনার তাবৎ র্ভাত্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র । রাজার এই বাকা শুনিয়া রাজ্ঞী কহিলেন, মহারাজ। হানি কি ইনি ত আমার্রনিগের সেই প্রম্মিত ইহার নিকট পরিচয় নেওয়ায় দোষ নাই। বিশেষতঃ আ-পনি যদি পরিচয় না দেন তবে ইনি মুধ্বিত হইবেন।

मञ्जी तांख्वीत अरे त्रकत वहन धावन कतिता मटनाटगान-পূর্বক দৃষ্টি করত রাজাকে চিনিতে পারিলেন এবং তাহার নরন্যুগলে আনন্দাঞ নিপতিত হইতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ পূর্ব প্রভুৱ পদতলে পতিত হইলেন। রাজা রোদনবদনে বাছ প্রসারণপুর্বক ভাঁহাকে তুলিয়া আলি-ঙ্গন করিলেন। আনন্দে কণ্ঠরোধ হওয়াতে ক্ষণকাল বাক্যা-লাপ না করিতে পারিয়া উভয়েই উভয়ের মুখর্মগুল নি-तीकन कतित्र। त्रहिटलेन, किसेश्कन विलाह स्थाप्त श्रम अन वष्टत कश्टिलन, महाताक ! हेहा जात मत्न हिला ना त्यं পুনরায় আপনার ও রাজমহিষীর চরণ দর্শন ক্রিয়া ক্ল-र्जार्थ रुहेव। প্রার্থনা করি, আপনার নিক্ শিশী বাবহার করিয়াছি ও অবক্তবা বাকা কলিয়াছি, তাহা মার্ক্সন। করুন। রাজা ক্রিলেন, তুমি এমন কি वावशांत कतित्रांह त्य, जाशांत्र और्गि सके इहेव। वकांत य शतम करूपानियान विश्वविधानकारी विषयमत आया-मिशक वस्कारणत विराहरमत श्रुत मिलन कतिरलन, छाहारक অদ্ধাপুর্বক সারণ কর, এই প্রকারে নানা কথোপকথন করিতে লাগিলেন। জ্রমে দিবাবসান হইলাই 🦠

্সাধ্যা দেবী ক্ষিণানিলৰপ তালহুভ ধারণ করিয়া

कानी बारत र क्यांचार्थ जानमम कतिरसम् विमर्ग कि দার দিনের পরিশ্রমের পর চরমাচলত্ত্বপ উচ্চ সিংহার্ত্তন বসিয়া কণকাত বিভাম ও সারংসন্ধা সমাপন করিয়া निक्कामा छात्राभर द्यान এक निक्ठ खाटम भत्रन कतिर्देश शिलन। कमलिनी तक्रभतात्रण क्रक्र गरंगत क्षेत्रि एम মান করিয়া দল্কণ বসনাঞ্চল মুখ্মগুল আছোলন করি-লেন। তাহাতে যেন জমরেরা তাহার মান ভঞ্জনজন্য अन अन विनक्ष राज्यारमाम कतिराज नातिन। कमलिमी यन जोशार्ड असुके मा इहेशा सम्म सम्म शक्षवर कर्ड्क আন্দোলিত হইয়া এই ভাব ব্যক্ত করিলেন। যেন শির-শালনপূর্মক অলিকুলের তাবৎ অমুনর অথায় করিতে-ছেন। মধুকরের। যেন ভাহাতেই নিরাশ হইয়া ঝন্তার রবে রোদন কবিতে করিতে আপন আপন আশ্রমে গমন ক-রিল। উড্ডীন বিহল্পমেরা দিখিদিক্ হইতে নিজ নিজ নীড়ে প্রভাবর্তন করিতে লাগিল। ক্রমে রাত্তি এক প্রহর হইল। রাজা মন্ত্রীপ্রভৃতির সহিত বং কিঞ্চিৎ আহার করিরা (मह दक्काक छित्र मकाल मिलिया भयमशूसक निष्ठा शालन। প্রভাতে পাত্রোপ্রান করিয়া অবশ্ব কর্ত্তব্য কর্ম সমাধানাত্তে সকলেই এক তরুভালে উপবেশন করিলেন। রাজা ক-হিলেন, আসরা এখন ঈশ্বরের অনুগ্রহে অনেকগুলি পরি-বার হইলাম। অতএৰ যাহাতে আমাদের কোন প্রকার क्रिम ना इत जाहांत छेशात कता छेशयुक । मर्साद्य वाम-স্থান 👂 আহার্যোর আবশ্বক অতথ্ব এই ছই বিষয়ের किंगी क्षया में एक्या वाडिक। ताबात कथा खनिता मद्योत আতৃত্য হই তিন খানী কুটার প্রস্তুত করিতে চেটা করি-लान किन्न जाहारा कान का किन ना, र्कन ना जाहा-

ক্ষিত্র কৈনি প্রকার অন্ত ছিল না। স্কারেই প্রতিষ্ঠ একোজন হয়। বাহা হউক, উাহারা উপায়ান্তর-ক্ষিত্র হুইয়া অবস্থান ত গুহাদির চেন্টা করিতে লাগি-ক্ষিত্র কাহান্ত স্বিধানত পান্তরা গেল না। স্তরাং সকলে নিজয় এক ঘরে বাস করিতে হইল।

ধর্মে মতি থাকিলে কথমই ক্লৈশ হয় না। ধর্মশীল ব্যক্তিদিগের যথম যে বিষয়ে অপ্রভুক উপস্থিত হয়, জগ-দীশ্বর তথম সেই ছংখের দশা হইতে তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া থাকেন। রাজমহিনী প্রস্বকালের ক্লেশভয়ে লো-কালয়ে যাইতে নিভাস্ত বাগ্র হইয়াছিলেন, কল্লাকর বিশেশর তাহার সেই ছঃখ দুর করিবার জনাই মন্ত্রীকে সপরিবারে যেন তথায় আনিয়া দিলেন।

-

ठकुर्थ मर्ग ।

রাজী অন্তঃসত্তা ছিলেন, তিনি বথাকালে চুইটা বমজ সন্তান প্রস্ব করিয়া অনস্তর প্রদাবদেনায় অত্যন্ত কাতর ইইলেন। মন্ত্রীপরিবারেরা অনেক শুক্রারা করাতে তাঁ-হার সকল ক্লেশ দূর হইল। অনস্তর অভিনব লাত কুমার-দ্যুকে দেখিয়া তাঁহার মনে যুগপৎ হর্ষ ও নিবাদের আনির্বাধন করিয়া তথন অঞ্চপূর্ণ লোচনে বালকমুগলকে সমোধন করিয়া কহিলেন, হা হতজ্বায়া জীব! তোমরা কি পাপে আমার গতে আনিরা জন্ম গ্রহণ করিলে। আর কি সান হিল না। হা বিধাতঃ কত রাজারা সন্তানাভাবে নিরম্ভর খেল করিতেছেন। কত লোক সন্তানকামনার কত্প্রকার পূর্ণা কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছে। অপুরতালনা

ক্রত সৰদশ্যন ব্যক্তিগণের ইংখোগালিক ব্যক্তির বিশ্ব প্রিয় অর্থরাশিপারের জোগে যাইতেত্ব। জুলি কাইটিয়ালে বক্তিত করিয়া এই বনবাসিনী ছংখিনীকে প্রায়ণ আম্প্র করিবে। তোমার ইচ্ছা অনিকাচনীয়।

। के পরিতাপ। অদ্য রাজপুত্র জন্ম গ্রহণ করিলেন, किथात नगरत मरकार भव क्हेरव, अमाजावर्शनी नानी जारमाम कतिर्द, शार्थमाधिक धम आख गाठकमिरगत जानी-स्ताम ६ क्लानाइटन ताकशूती शूर्ग इट्टर । आत काथान आमि डाहामिश्रेटक वसमर्था अनुव कतिया नवन्त्रीरद्ध शृ-थिवीटक उक्तालिक क्रिक्टिश आहा ! এই अक्रवान् वालक-धत्र यथन कृथात जानात छेटेष्ठः अटत द्वापन कतिरवे ज्थन কি থাইতে দিব। শত শত কামধেনুবিনিন্দিত সুর্জি-मकन याशामिर्शत आशर्या हुन्नजना शामिल १३७ जाहा রাই এক্ষণে অনশনে প্রাণ ত্যাগ করিবে। হা ছুরদৃষ্ট। ভূমি সকল কর্মের মূল। আমি ত জ্ঞানকৃত এমন কোন মহা পाপ करित नाहे याहाटा এए क्ला शाहेट हा। खेरता ক্সান্তরীণ ভূরিতের এ ভোগ ইইবেণ হে বিধাতঃ ৷ সামার मृजुा कत्र, जामात जात कनकाल उत्तिहिट माथ नारे। अहे প্রকার বিশাপ করিতে করিতে সহমা মৃচ্ছিত হইয়া ধরা-उत्त পজ्लिम। पश्चिमहिना जाहात मूर्य भीष्ठम कन मान s क्लिजिक बिनिनेस्त पाता तामू तीकन कतारण कनकान িবিলমে ভাঁহার সংক্ষা হইল।

এথানে রাজমহিষী, পুরুষর প্রসাব করিয়াছেন, শুনিরা মুদ্ধী সমভিব্যাহারে দেখিতে আইলেন। মন্ত্রিন্ত্রী স্থতিকা-মুদ্ধের ছার উদ্ঘটিন করিবামাত্র রাজা দেখিলেন, বালক-মুদ্ধান গৃহ উদ্ধান, করিয়া রহিয়াছে, কি বা সুন্দর মুখ, কি इस्तारहक्।

क्रिकेट गुना है कि वा अकृतक विकित मन्त्री म सम्बद्धः सन्त्राचित्र गर्दके । त्राचित्र विकास शतिपृद्ध गरेन हो। वर्ष कार साम प्रक विकार स्थाप एत। उपलब्ध अधिनम तुमानुसम्बद्ध भेगान शास्त्र कड़िया स्वन्त्रभाष्ट्रच क्षायुव्य कांत्रदेव हा-विश्व । शतकारणेर स्रातात सरका मदन कतिया निर्देश काउन रहेटनन । छथन छ।हात महमसून रहेटछ पत पत अ-व्यन्धाता निर्माण वहेंदर नामिन। मञ्जी ताकात सत्नागण छान नुकारक भारतमा कहिएसन, महात्राक ! आहा ! कि अभूक नानक कविशादह। यनि व्यामानित्त्रंत्र तांकव थाकिङ छद्द वाकि कि वानत्मस्त पिन। ठाई बनिटिंहि, विशेषा मकन त्नाकृतक ममान ऋष्य ऋथी करत्र मा। सूथ जवर कृश्य जक नमद्भा नमान (ভाগ करत । जान्हर्रात विषय अहे, सूर्यत ভৌগ অধিক করু হউলেও অস্প বোধ হয় আর ছুংখ ভোগ व्यक्त कान कतिहरू अधिक कान खान रहें बाराक । महा-রাজ। ইহা ভাবিয়া ত্রিরচিত হওুয়া উচিত যে, এই সংসারে क्टि नितर्राष्ट्र सूथी नय । आत अवन मसूबा ७ क्ट नाई यिनि नर्वाक्षकादत कृश्यो । अविवयः नर्वामा (प्रया मात्र, या-হার এক প্রকার ছঃখ আছে তাহার অন্য প্রকার স্বখণ্ড আছে। আর যাহার এক বিষয়ে হথ আছে তাহার অপর विवदत्त ष्टांबंध हस्सिद्ध। अञ्चव स्ट्रीटक सूर्व कृश्य गुन-পৎ **अधिकांत क**रिया थाटक। बाह्य विद्युष्टना ना करिया कट्टन त्य, जानता सूथी ७ जानता कुश्ती, त्म त्करना छोहा त्मत्र अववाज । वारात स्टब भारतांग्ठ ७ दृहस् क्रिके ना हम, काहाताह काही। मध्यिक जानेतात्क व्यवस्था विवाह बारताजन कि छाडा धारन कमन। कालाबाह रामन



कृष्णि ।

मक्त विषय ने देश्या महाश्रास लेगा তেম্ন বিধাতা আজি এই সকুষার কুর্যার शहस कुन थानान कतिहरूम। यनि वटनन वर्गन मिनाटक कि बाहु स क्तिट किया समम विकास একটা তুঃৰ উপস্থিত হইমাছিল, তক্ৰপ বাৰ্ষকৰ্ম ইংক রাতেও অপর তুঃখ উপস্থিত হইল। অনাহাত্তে সম্ম প্রাণ ভাগি করিবে ভাছাই দেখিতে হইবে। এই দকল ভাষী ভাবনা ভাবিতে গেলে পুত জন্মিরাছে বলিয়া কি-क्षिर माज्य सूथ दाध इह मा। किस महाताम ! अक्षकात विद्युष्टनः कंश्रनः केत्रिद्यम माः; कात्र्य मिनि जीद्यत रुष्टि করেন, তিনি দেই জীব কথাইবার প্রাক্কালে তাহার জা-হারের হটি করিয়া রাখেন। আমি ইহার প্রতিপালক আমা ভিন্ন ইহার কথনই চলে না, ঘাঁহার। এপ্রকার ননে করেন, ভাঁছারা অতি নিকোধ। যেমন ধনী জোকেরা এক জন ভারবাহক খারা তব্য বহন করান, তেমনি বিধা-তাও এক জনের মন্তকে দিল্লা বহন করাইয়। অন্যকে প্রতি-পালন করিয়া থাকেন। তিনি ভিন্ন কেইই কাহার পাতা নহে। তাঁহার ভিন্ন কেইই কাহারও পালিত নহে। অতএব (महे नाप्ति। न् शतम शूक्षह मकन विषद्यत मून। जिनि এই অথপ্ত ব্রহ্মাও রচনা করিয়া কিয়ৎকাল ক্রীড়া করি-তেছেন, থেলা পূর্ণ ছইলেই সমুদায় চুর্ণ করিয়া ফেলিবেন। লোকেরা ভাঁছার কুছক না বুঝিতে পারিয়া আমি এবং आगास कर करिया विश्वता तक कृतिर ने विकासी नमाधान कतिर उर्हा पेंद्रास्क अकरोत्र अक तिर्भ रमथा यात्र क्रमकाल পরেই তিনি সেই বঁপ পরিত্যাগপূর্বক জরায়ুবপ রঞ্ ভূমিতে প্রবিটি হইয়া জন্য ৰূপ ধারণ করত পুনরাম রঙ্গ-

करवर भारत नामाथकात चीउकरनक विकास स्माक्तरर्भत् यत्नारतः कतिशा स्मावात रमहे क्षेत्रिक्ष चना चाकात श्रीकात करतम। चलकर क्षिक भारत कि वित्तत । सगमीयश्च रथन (य क्षेत्र द्वारथन जाहाटल महाने थाका तिटळत नकन । स्वेर बीता करियादकन, क्रथ अवर इःथ हत्कत्र नगत्र शतिवर्षिक स्ट्रेटल्ट । अञ्जब सूथ ७ इ:बन्नकन नमता थाक ना। क्रिका नकत अक्षात में क्रिके बाकात स्थ आत विश्रतीटक ष्ठः व रत, यरे स्थ प्रःत्यंत्र मकन मानितन । वक्ता আপনি উপস্থিত বিষয়ে আমোদ প্রকাশ করুন। গ্রত विव्हातं अञ्चरमाञ्चात्र काम क्ल मारे अवश आजामीः कार्य ए जाननात कि जदका इहेरव छाइ। इसे बारक স্থির বলিতে পারে। হয় ত পুনর্কার পুর্বের ন্যায় ঐশ্বর্য্য भानी ३ इने एक शारत्म। अहे बना विस्कृता कशित्राह्मन, অতীত এবং ভবিষ্যতের চিম্ভায় বর্ত্তমান স্থথে বিরত ইওয়া উচিত নছে।

রাজা মন্ত্রীর এই সকল হিতরার্ভ উপদেশবাকা অবশ্ব করিয়া কহিলেন, মুরুৎ! যাহা যাহা বলিলে সকলই সতা। আমি তোমার বাকা শুনিয়া চেতন হইলাম। বিশেষতঃ এ সকল ছুর্ভাবনার আবশুক কি। যাহার ভাবনা তিনিই ভাবিতেহেন। এই প্রকার বলিতে বলিতে উভয়ে তথা হইতে যাইয়া এক বটরুজমূলে উপবেশনপূর্বাক পুশুক পাঠ করিতে লাগিলেন। ক্রমে বেলা চুই প্রহর হইয়া উঠিল। মন্ত্রীর ভাতৃত্বর বনে কল আইরণ করিতে গিয়া-ছিলেন। নধ্যায় কাল অভীত হইল তথাপি ভাষারা কল লাইয়া প্রভাগেত হইলেন না। রাজা ও মন্ত্রী ক্রেক কণ

বাসভিন্ত

शर्राष्ट्र केंग्स्टिन्त व्यानियात वालालवे शिरमम, किस छारोपिटभन्न जानियात रक्षे त्मन मा। जनम मन्त्री छारां पिरशत विश्रम् अर्था त्राकाटक कहिरणन, महात्राक । छाहात्रा करमदं के चानित्व निराह्म धर्यन्य जानित्वहरू ना त्क्म। दिसंब कति, छ। शानित्मत नष्टक कान देमवस्त्रेन। इहेन्न। शाकित्। নতুবা এত বিলঁমের কারণ কি ্রাজু কহিলেন, তাই ত এত-বিলয় হইতেছে কেন। চল আমর। থানিক ছুর বাইরা मिश्रा आणि। धारे वित्रा प्रहे कन किश्रिक्ट शमन करिया অনতিবুরে দেখেন মন্ত্রীর ঘধ্যম ভ্রাতা কলভাজন পাত্র মন্তকে ধারণ করিয়া কুটারাভিমুখে দৌড়িতেছে। মন্ত্রী त्रामात्क नत्यायम कतित्र। किर्लन, महात्राम । के त्रथून আমার মধাম লাতা জতবেগে আসিতেছে বোধ হয়, কমিষ্ঠের কোন বিপদ্ হইয়া থাকিবে। ভাহারা এইৰূপ নানা তর্ক বিতর্ক করিতেছেন, এমত সময়ে বলভূৎ ভাঁহা-দিগের সমূধে আসিয়া কছের পাত্র রাখিরা কহিলেন, আপনারা ক্রণকাল এখানে অবস্থিতি করনে, আমি वनाहरूक नहेमा व्यामिए हि। এই वनिमा व्याप्टित्श বনে প্রবেশ করিলেন। মন্ত্রী রাজাকে কহিলেন, যাহা হউক, ইহারা ত জীবিত আছে। আমার বোধ হইতেছে, কোন व्यकुछ घटेन। यणिया थाकिटत। जान मिथा गाउँक। ताका কহিলেন, আমারও তাহাই বোধ ংইতেছে, কিন্তু কোন বিপদ্পাত হয় নাই। তাহা হইলে বলড্ৎ পুনরায় धकाकी याहेज मा। धहेकन कथा वार्डा करिएं करिएज म्पर्यन, किथि॰ मृदत वन्छ् । वनाहक नजानात्म अक्षी ছালী বন্ধনপূর্বক টানিয়া আনিতেছেন। ছাগীর পদ্চাৎ

MANSON I

हे बेट म अविद्युष्ठ जाबिए जाबिए**उर** । केन्द्रिक विद्या विद्यात क्रिके क्रिक्टिक, रिता कर समाराभाष्ट्र तका आकर्ग कविएक-क्टरे विश्वान क्रिएडएक। डीराजा करे क्षकारन मिहें न्दर्भ होती गरेता करें स्ट जाजर उनाइउ रहेलन। हाना ७ नहीं जातक बातारम करनत शाज वरन कतिया गरेकान । जाउमा भारे हागीरक वांथिया अक অৰথ তরুর বিশ্ব ছারার বিশ্রামার্থ উপবিট হওয়াতে मूनीच्ल शक्तरास्त्र मन्त्र मन्त्र मक्षाद्व जन्त्र क्रन्यार्था विज-ক্লম হইলেন। রাজা তাহাদিগের নিকট যাইয়া কহিলেন, दिना अधिक रहेबाहि, नकत्नहे कृथिउ, आहेम किथिए আহার করি। বলভূৎ কহিলেন, আপনার গিরা অত্যে আহার করুন আমরা পশ্চাৎ বাইতেছি। রাজা কহিলেন, ना छ। रहेट भारत ना बाहेन नकता मिनिवाह किस्पि আহার করা যাউক। ইহা বলিয়া তাহাদিগের হত ধারণ-পুর্বাক লইয়া গিয়া জাহার জারিতে বসিলেন। যথন স্কর্মের व्यक्षाणन रहेताट उथन तांका वनारकत्क खिळानित्नने, ভ্রাতঃ ! এই ছান্নীকে কিপ্রকারে খারণ করিলে ?

वलाहरू कहिएलन, महाताम ! खर्न करून, आंगता जी-शनात यमक महान हरेलांट एक्टिला बरन कल आंनिए याहरणहिलाम। श्रीधमस्था मधाम कहिएलन, बलाहरू ! एम्थ महातात्कत कि निश्रम यथन कशाल मन्न इस उथन मकल खेकारतह ए:थ। मधान हहेल जाहां आंचात प्रहेणी यमि धक्की हहेज जाहा हहेला कान मर्छ ताब्कीत उमा एएच बाहिएक शातिक। इहें महाम यमि दक्ष्यल ताक्रमहि-वीत उमा एएचत ज़श्द निर्वत करत, जाहा हहेरण अल्ला हिन

वामिखका।

মধ্যে তাহাতে রাজী অপা দিনের মধ্যেই নর্গর্ভ পতিহ ইবে। তাহাতে রাজী অপা দিনের মধ্যেই নর্গর্ভ পতিহ হইবেন। এক্ষণে বুলিলাম যে, যে সন্তান অন্ধিতে কোর অন্তত ঘটনা হয়, ত্রীলোকেরা সেই সন্তানকেকহিয়া থাকে এ কথনই সন্তান নয় কোন জল্মে কার সঙ্গে কি শক্তা ছিল সেই সন্তানরূপী হইয়া বাদ সাধিতে আসিয়াছে। এসকল কথা নিতান্ত অমূলক নহে। ভ্রাতঃ! ইহারা কথনই মানুষ নহে অবস্থাই রাক্ষস হইবে। কেবল পুত্ররূপ ধারণ কর্ত রাজীকে সংহার করিতে আসিয়াছে। নতুরা এই অবস্থায় যমজ সন্তান অন্ধিবে কেন। বুরিতে পারি-তেছ না।

আমি কহিলাম, আপান যাহ। আজে করিতেছেন অবস্থার সহিত তুলনা করিতে গেলে ভাহাই বোধ হয় বটে; কিন্তু আমরা ঘাহা বলি আর কই রাজার সভা সভাই মহা বিপদ উপস্থিত। এই প্রকার কথোপকখন করিতে করিতে বাইরা নানাপ্রকার ফল ক্রমন করিলাম। ভার পর প্রভাবর্ত্তনকালীন অনভিদ্রে দেখিলাম, ক্রকগুলি ছাগ চরিতেছে! ভাহার মধ্যে মধ্যে কয়েকটা বৎসপ্ত ছিল। ইনি অন্যমনক হইয়া আমার সহিত কথা বার্ত্তা কহিতে কহিতে আদিতেছিলেন। আমি কহিলাম, দালা! ঐ দেখুন কতকগুলি আরণ্য জল চরিতেছে। যোগে প্রন্যোগ ঘদি একটা ধরা যায় ভবে রাজকুমারেরা ইংগর ছক্ষ পান করিয়া বাঁচিতে পারেন। অভএব বলুন চেন্টা করিয়া দেখা যাউক বদি ধরিতে পারা যার। উভয়ে এই প্রকার পরামর্শ করিয়া সেই খানে কলের পাত্র রাখিয়া গে দিগে পাল চরিভেছিল সেই লিগে চলিলাম। আমরা

दामिंखिक।।

নিকার করে ব্যক্তি ছাগল প্রাইতে আরম্ভ করিল, আয়ুর্থি প্রকাশ প্রকাশ দৌড়িলাম। ছাগপাল কিঞ্চিৎ-ভার্ম দল্লক হুইয়া প্রাইতেছিল বটে কিন্তু আমরা নিকার্থী হুইলে তাহারা ছিল ভিন্ন হুইয়া প্রাইতে নাগিল।

লেষে আমরা একটা বৃহৎ ছাগীকে লক্ষ করিয়া তৎপশ্চাৎ धारमाम इहेलाम । छात्री आनवरत्र এक सूछ जतरना अ-विके इहेल। यपि कांद्र किक्षिध्काल ठाइनेटक ना रमथा ঘাইত তবে কথনই ধরা যাইত না। সমুদায় আম নিশ্চল इहेंछ। আমরা ঐ कूछ अत्रा अद्या अद्यान्त्र्यक प्रिथि कि কতকগুলি লভাগ তাহার শৃক্ষর বন্ধ হইরাছে। ওটা যত ছাড়াইবার চেটা পাইতেছে ততই ঐ লতা দ্বারা দুড়ৰূপে বন্ধ হইতেছে। তথন আমরা নিকটে গিরা 'এককালে ছই जाहे हातीत शलरमम धतिलाय। किन्तु स दल्पूर्वक धमन शक लम्क मित्राष्ट्रिल ८४, जामामिन८क एक ममूनात लखा-বন্ধন ছিল্প কবিয়া প্রায় দশ পাদ স্কুমি দূরে গিয়া পাঁড়য়া-ছিল। তথাপি আমরা পরিত্যাগ করিলাম না দেখিয়। আরও কয়েক বার বল প্রকাশ করিয়াছিল বটে, কিন্তু পুর্বের ন্যার নহে। লাফা লাফি করিলে আর কভক্ষণ বন্ধ थात्क, कृत्म निःमक्ति इहेश পिड़ल। उथन प्यांति धतिया থাকিলাম, দাদা কতকগুলি লতা আনিরা একগাছ রজ্জ প্রস্ত করিয়া তদ্ধারা বন্ধনপুর্কক টানিতে লাগিলেন। ছাঁগীকে বাধিবার সময় তাহার বৎদের কথা আমাদিণের মনে ছিল না। যখন টানিয়া আনা যায় তখন দেখি বংসটা ভাকিতে ভাকিতে আসিতেছে, ছাগী ছই চারি পদ সন্মথে यात्र आवात जरमम श्रथ शकार जारत वलश्रक गमन করে। এই প্রকারে দমন্ত পথ আনিতে করিছিল, করিছিল অবিক বেলা ইইয়া গেল। ইহার পর যে দ্বানা দিইন ইইয়াছে, তাহা আর বলিবার আবশুক কি তাহা ক্রিটার প্রত্যক্ষেই দেখিয়াছেন। যাগা হউক, দেই ছানীর ছারে অনেক উপকার ইইবে। এক্ষণে রাজনন্দন্দ্রের বাঁচিবার পথ হইল।

রাজা কহিলেন, বলভূৎ ! এই উপকারে আমি তো-মাদিগের নিকট চিরক্রীত রহিলাম, এ ঋণ হইতে কোন কালেই মুক্ত হইতে পারিব না। ফলতঃ আমি অত্যন্ত वाधिष्ठ इहेलाम। त्रांका अहेनल जरनक भिकालाल कति-তেছেন, তথন মন্ত্রী কহিলেন, মহারাজ! অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। আমি ত পুর্বেই বলিয়াছি থে, যিনি শীবের স্থাটি করেন, তিনি তাহার আহারের চেকাও করি-ভেছেন। ছাগীকে যিনি ধরিবার তিনিই ধরিয়াছেন, ইখার। क्ति जनकमात्र। तार शतम शुक्तवर हेरातिमातत मस्रदक मित्रा नानक बरसत आंशाना शाठा हेस्रारहन । अशवा আনরা সপরিবারে মহারাজের দাস দাসের ছারা প্রভুকার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে, তাহাতে চিরবাধিত বা উপকৃত হই-্ৰার বিষয় কি। প্রভুকার্যন সম্পদান করাই ভূত্যের স্লাঘার বিষয়। অকরণে প্রত্যার আছে। যে ভূত্যেরা প্রভুকার্য্য কর্ত্তব্য কর্ম জ্ঞান করে তাহারাই যথার্থ দাসপদ্বাচ্য। আর যে প্রভু ভূত্যের প্রতি প্রভুদ্ধ প্রকাশ না করেন, তিনিই প্রভুনানের যথার্থ অধিকারী। অন্যথায় অত্যন্ত বিশ্বজা ষটে। দাৰও প্ৰভুকাৰ্য্যে মনঃসংযোগ ও প্ৰভুৱ প্ৰতি ভক্তি করে না। প্রভুও ভূতোর প্রতি শ্লেহ বা আদ্ধা করেন না। অত এব প্রভূকে সর্বতোভাবে সন্তুষ্ট রাখাই ভূত্যের কার্য্য।

प्रति । तरिष्ठ गर्याना मधावणात कतारे श्राप्तुत

कारी करिएनन, ट्यांभातिकरवत रामन यञान, उन्यासी तिकार वर्षे। किस उकाना अधिक श्रेमश्नाजाका इट्रेड পারি না। কেন না বেমন জলের স্পিতা ও অগ্নির উন্মত। কভাবসিদ্ধ গুণ। তেমনি সাধুর ন্মু প্রকৃতি ও ছুক্টের উদ্ধত স্তাব হইবেই হইবে। কথন তাহার জন্যথা হয় মা। স্বভাব-নিদ্ধ বাহার যে গুণ ভাহাতে প্রশংস। নাই বরং ব্যক্তিক্রম रहेलहैं लाय जारह। यह श्रकाद क्या नार्डा केहिए কহিতে সকলে পরম স্থপে আছার করিলেন। ভোগনাত্তে वनज्ञ कडक्छनि सूटन भग्ना छातीरक थाहरू पिरन रम ভয়ে কিছুই খাইল না। এই প্রকারে ছই এক দিন কিছু ন। थाअग्राट्ड व्यक्ति मृथा इंहेल अनः मर्सन मनुषा दर्नाश्ट्ड দেখিতে এক প্রকার ভয়ও ভাঙ্গিয়া স্মাসিল। তথন খা-हैट आतं कतिन। किছू मिटनत मद्या करम करम (भा-षिछ इहेन्ना **উঠिल। उथन वक्षन भा**ठम कविन्ना निटन्छ ইতস্তঃ বিচরণপুর্বাক যথাকালে আবার আশ্রমে উপস্থিত **२६७। এই अकार्त मिर्ट हागीत छूट्य गुरानमन्दर**ग्रह জাবিকা নির্বাহ হইতে তালিল। যেমন শুক্ল প্রেন্থ শূর্ণ-ধরের কলার সহিত জ্যো<mark>ৎস্নার বুদ্ধি হইতে</mark> থাকে। তেমনি नुश्रमस्मानिद्रशतं के किस किस गतीरतंत्र अहिक (भीनस्व) कृष्टि **२** है रें ज्ञानित । कर्म कर्म कानू हेन स्वत्र मगत्र छेन स्विक रहेरत हुई जारे अध शन्दार रहेशा विलित कि सून्तत শোভা দেখা বায় এবং আৰক্ষ ট ধনিতে গিতা মাতা-প্রভৃতিকে আহ্বান করিয়া আহুতদিগকে অপার আনক-मार्गदत निमध क्रिटिंग नागितन्त ताका द्राप्र भूदकत नाम

বিজয়কেতৃ ও কনিটের নাম বিচিত্রবীরা স্থাপিবস্থ । গ্রহণপূর্বক আহ্বান করিলে তুই ভাই নাচিতে ।

अपिरंग मजिजारी। भुजरुती हिस्तन, मनस्करम् हात अकनि शतम सुन्हती कना। समिता। मञ्जी के कना। ह नाम हेन्छ्रमञी तालित्नन। वनपृ ८ वनाहक मत्या मत्या বনে যাইয়া স্থৃতিক্কন লোমবিশিষ্ট ছাগ ও ছাগী ধরিয়া ব্যানিতেন। এক্ষণে মস্ত্রিকন্যার আহারজন্য কোন ক্লেশ इंहेल ना। এমন কি একণে ছাগছকো সমস্ত পরিবাবের আহার চলিতে লাগিল। মন্ত্রীর ভগিনীরা অত্যন্ত গুণ-ৰতী ছিলেন। ভাঁছারা ঐ সমস্ত ছাগছুদ্দ দ্বারা তক্র, ক্ষীর, নবনীতপ্রভৃতি উপাদের খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত করিতে लानित्वन । এই সময়ে রাজার কুটার মেবপালকের উটজ-ভুল্য হইল। রাজপুত্রদন ও সন্ত্রীর পুত্র কন্যা ও ভাগি-নেয়সকলের শিক্ষার কাল উপস্থিত হওয়াতে রাজা ও भक्की राष्ट्रशृद्धक जाशामिशरक मिका मिरा नाशितन । वन-ভূৎ ও বলাহক সমীপস্থ লোকালয়ে যাইয়া ছগে বিক্রয়ের षाता वर्ष मः अस्पृद्धक श्रामाना प्रामी खना मामधी ক্রম্ করিয়া আনিতেন একণে ছাগবিক্ষরপ বাণিজ্যা-বলম্বনে ধনসংগ্ৰহ ও আবশাক্ষত তাব্য প্ৰাপ্ত হওয়াতে ইহারা বনে বাস করিয়াও মধার্ত গৃহত্তের ন্যায় হইয়া উঠিলেন। जाभनाता यर्थके भतिवात हिल्लन, मकरल मिलिया बरु एर श्राचारमत कार्य। नमूनात सूरास्काल সম্পন্ন করিয়া ভূলিভেন। রাজনদ্দনেরা ক্রমে ক্রমে শিপ্প, माहिला, मर्मन ও जनगाना विमान विलयन वार भन रहेता তিঠিবেন। এতভিন্ন উত্তমোজন বিষয়সকল রবনা করিতে

ইলারা বনে বাস করিরাও পরম স্থাবে কাল ফেপণ করিতে লাগিলেন। বালকেরা ক্রীড়া করিতে করিতে নানা স্থাম শ্রমণ করিতেম ক্রিকখন বা উন্নত পর্বতেশিখরে কোন সময়ে উপত্যকাভূমিতে ঘাইয়া বেড়াইতেন। এক দিবস রাজ্ঞী শিশুসকলকে কহিলেন, বাছারা! তোমরা যে, কাননে গমন কর, তাহাতে জামার মন সর্বদা ব্যাকুল থাকে। তোমরা ছেলে মানুষ, জান না, বনমধ্যে জনেক হিংশ্র জন্ধ আছে, তাহারা তোমাদিগকে দেখিলেই থাইয়া কেলিবে জার বনে যে সকল বড় বড় গাছ দেখিরাই, তাহাতে, ভূত প্রেত থাকে। তাহারা বড় তুরস্তা তাহারা ভন্ন দেখাইয় মানুষ মারিয়া কেলে। সাবধান, জার কথন বনে যাইশ না। যদি খেলা করিতে ইক্ষা হয় তবে ঘরে বসিয়া খেলাইলেন হাত হইবে। যদি আমার কথা না শুনিয়া, কিরে কোন খানে বাও জার জামি শুনিতে পাই, তবে বিলক্ষণ, শানি পাইবে।

রাজী যত কথা কহিলেন, বালকেরা সমুদার শুনির হাস্থা করিয়া নুজা কবিনে ক্লি শহৰহিৰ্গত গোপনভাবে নান। স্থান জন্দ করিয়া কাইছিল। ক্রিক রাজমহিনী টের পান এই ভরে বদে জমণ ক্রিক কেন্দ্রল আশ্চর্য্য বিষয় অবলোকন করেন, তাহা ভারে ক্রাকারও নিকট বলেন না।

करम नानक वालिकीया योवनमीमात्र छेडीर्न इहेटलम् । अक निम मञ्जी कुमात्रशनटक छाकिया कहिलान, आमि তোমাদিগকে किছू छेश्रीतम्य मिव, মনোযোগ मूर्वक अवन कत्। त्वामता मकत्वर्षे अक मूख्य खदका आश इहेत्राह। অতথ্য সকল অবস্থাতেই গুড় গনের নিকট শিক্ষিত হইতে इस्र। (यमन वालककारन विमा निका कहा आवश्रक एउ-মনি ষৌবনফালে নীতিশিক। অবঞ্চ কর্ত্তব্য। রুদ্ধ হইলে যে, কিছু শিখিতে হয় না এখন নহে, ঐ কালেও জ্ঞানাভ্যাস করিতে হয়। তে মিদিগের বাল্যাবস্থার শিক্ষা পরিপাটিরতে নিজ্পন হট্যাছে। একণে गৌর্নাবস্থায় যাহা কর্ত্তব্য ভাহা শ্রবণ কর। এই কালে ইন্দ্রিয়সকল अटडक इंब हिक्छवाकर्षका छान थात्क ना । मर्दान भावी-রিক স্থাবের ইচ্ছা হয়। কিন্তু বিবেচনা করিতে ছইবে আ-মরা যে শরীরের স্কর্ম চেটা করি পেই দেহ কিনে বিনির্মিত स्हेशाइ अवर जारा मन्नर कि ना। म्मावेरे अलीजि इह-তেছে, এই বপু পঞ্চবিধ অকিঞ্ছিৎকর পদার্থ দ্বারা প্রস্তুত। धेमरे थॉकिटर ना। जटन हैहात सूच छु:च छुछ। एर कटत, স অভি নির্কোধ। কিন্তু একেকালে যে সুখের চেকা श्रीतरण इहेरव ना हितका<u>जह छु: एथे</u>हैं काल योशन कतिरण न्य कोता (य ऋथ

कामिकिक। १

ক্রিক করে করে তাহা ক্রেক্রিক করে করে তাহা ক্রেক্রিক করে করে তাহা ক্রিক। আর সৎকর্ম দ্বারা ক্রেক্তর জালা জাবিনামর। দৈছিল ক্রথ অপেকা মানক্রিকেক্রেক্রেক্র ভাগার পরক্ষণেই সেই কুকার্মাজনিত যে
আইকাপ হর, তাহা আবার সেই ক্রিক স্থ অপেকা
সহক্র গুণে ক্লেক্র হইয়া উঠে।

কুকর্ম কর। কোন মতেই উচিত নহে। কুকার্যাকে কেহই প্রশংসা করে না। যাহারা, স্বয়ং কুফমী তাহারাও জনসমাজে কুক্রিয়ার নিন্দাবাদ করে। কিন্তু অপর সা-ধ্রেণ দকলেই সৎকার্যোর প্রশংস্। করিয়া থাকে। অভএন কুকার্য্য হইতে বিরত হওয়া এবং সৎকার্ব্যের অনুষ্ঠান কর! উচিত, তাহা হইলে লোকেরা মুকুষানামের স্ভুম রকা করিয়া চরনে পরম পদার্থ লাভ করিতে পারে, নতুবা কি পশুরা কামকোধাদি ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ সাধন করে না। জ-গদীশ্বর যেমন ইন্দ্রিয় দিয়াছেন, তেমনি তাহার শাসনের ক্ষমতাও দিয়াছেন। স্থলবিশেষে ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করি-লেই ঈশ্বরাভিত্পেত কার্য্য করা হয় এবং বিপরীত করি-লেই পাপ। ভ্রাদৃশ ব্যক্তিদিগকে অধিক বলিবার প্রয়ো-জন নাই। কারণ ডোমরা নির্বেষ নহ। সকলই জান তথাপি উপদেশ প্রদান করা আমাদিগের কর্ত্তরা কর্ম। এক্ষণে আর একটা বিশেষ কথা এই, সদা নতাপথে নিচ্ রণ কর। অধর্মের সংশ্রবেও লিগু হইও না। পিতা মাতা মিথা। বাকা বারহার করিতে নাই। আবশ্বক ভিন্ন অধিক कथा कक्षा आमाग्र । जाहा हरेटल ट्लाटक वाहाल बदल।

বাচালের কথার কেই আদা করে কা নিয়া উর্ত্তিত্ব কোধ, আলস্ত এবং দীর্ঘক্ততা এই কর দোদ তালি করিছে হয়। ঈশরের প্রতি ভক্তি ও ভাঁছার উপাশনা করিছে হয় আর ধাহাতে আন্তিকা বুদ্ধির উদয় ও বৃদ্ধি হয়, এমন বিষয় আলোচনা করা কর্ত্তবা।

একণে ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে, সত্য কথা বলিজে হইবে বিনিয়া যে সত্য কথার কাহারও হানি বা মনে ক্লেশ হয় তাহা বলিতে নাই। তবে কি লোকের মনস্থান্তির জন্য মিধ্যা কথা কহিতে হইবে তাহাও নহে। যদি হানিজনক বা ক্লেশকর সত্য আর স্থাজনক মিথ্যা উভরবিধ বাক্য কহিতে নিষিদ্ধা হইল। তবে যে স্থলে এমন কথার আবশ্যক সেখানে কি করিতে হইবে। এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, তেমন স্থলে মৌনাবলয়ন করিয়া থাকাই ভদ্ৰ।

বিষয়বিশেষে প্রতিদিন সম্ভবমত পরিশ্রম করিতে হয়। পরিশ্রমের অদেব গুল। শ্রম করিলে শরীর সুস্থ ও সবল হয়। তাছাতে মন সর্বাদ। সন্তুউ থাকে। বিশেষতঃ রক্ষনীযোগে পরম স্থাথে নিদ্রা যাওয়া বায়। দিবানিদ্রা শতি মন্দ। তাছাতে নানাপ্রকার পীড়া জন্মে, কিন্তু বালক রদ্ধ ও যাহাদিনের এ বিষয়ে অভ্যাস পাইয়া গিয়ছে তাহাদিনের প্রতি এ উপদেশ নহে, প্রভাবে গাত্রোপ্রান করা ও সদাকাল পরিষ্কৃত থাকা অতি আবশ্রক তাহা হ-ইলে কোন প্রকার পীড়া হয় না। প্রতিদিন কিঞ্চিৎকাল নির্দোধ আমোদ করা বিধেয়।

পরিবার পরিপালন, দীনের প্রতি দয়া, সাধ্যাত্রসারে ক্সতিবিরর সাহায্য, বিপক্ষের বিপত্নরার, অভ্যকে জ্ঞান

ক্রি নার্যকে সম্বারণের উপকার হয় তদ্বিবরের অমু-कर तर नेक्योनरात करना। बाहाता अहे मनन महाबादकात अध्यक्ष करतन उँदाता है कनमगाल थ-भारतीयान । समुचा विज्ञा शना इन। अञ्चर प्रावधान, বেন সংক্রমবিগহিত কার্ন্যে তোমাদিদের প্রকৃতি জন্ম ন।। মন্ত্রীর এইকাপ সত্পদেশপূর্ণ বাক্যাবলি প্রবণ করিয়া कुमातगा औछ धयः छमञ्चल कार्या कतिए माउछ इहे लंग। अहे नमस्य वनज्द काइंटिकंड कि इ ना वानया अकाकी বাটী হইতে যাইয়া নান। দেশ ভ্রমণপুর্বক গ্রায় এক মাসের পর গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। পরিধারবর্গ তাঁহার অদর্শনে নিতান্ত ছংখিত ও ভাবিত ছিলেন, একণে ভাষাকে প্র-ত্যাগত দেখিয়া সমুষ্ট ইউলেন। রাজা বলভূৎকে জিক্সাসা করিলেন, ভ্রাতঃ ৷ এড দিন কোখায় গিয়াছিলেন, বলভূৎ কহিলেন, মহারাজ! এই স্থলের উত্তর পশ্চিম দিলে কা-শ্মীর নামে এক অতি রমণীয় নগর আছে। দেখানে যত প্রকার দ্রব্য দেখিলাম, সকলই আশ্রেঘ্য আমি তাহার धकी फरवात्र वर्गना कतिएं जक्त नाई। मरतादत्रमस्य ভাসমান শক্তক্ষেত্র তথাকার এক অন্তুত পদার্থ মধ্যে গণা। তাহা হইতেও পারে, কেন না তজ্ঞপ অন্য কোন স্থানে मिथ माहे वा खिन नाहै। जात महे नगरतत केगान काटा **এक प्रकृति अर्थे आहि। त्मरे अर्थ**एत नाम काक्ष्म-कृषे। आमि अक अकवादत त्रांजि आत प्रे अहदतंत्र मुमग्न নিজা ভঙ্গ হওয়াতে শুনিলাম, পর্মতের উপর গীত বাদা হইতেছে, কিন্তু তাহা শুক্তবংগে বুঝিতে পারিলাম না। পরদিন প্রাত্তকালে তথাকার নিবাসী একটা লোককে (महे विषय जिल्लामा कहाएं तम कविन, एकवादा अधिक

हाट्य अन्तर्भ प्रति सन। यात्र, किन्न क कट्न, काहा नुनिहरू পারি না। তবে গুরুপরস্পরায় শুনিয়াছি ঐ পর্যতে ভর্ন বতা কাত্যায়নীর এক মদির আছে তথায় দেবতারা ज्यानिया भूजा अ मरहादमत कतिया । धारतन। अ साम मसू-ধোর অগম্য যদি কেই গমন করে, তবে লে তৎক্ষণাৎ ভন্ম হইয়া যায়। সত্য মিথা ঈশ্বর প্রসাণ। জামি ভাঁচার নিকট এই সমস্ত রুতান্ত শুনিয়া তাহা দেখিতে একবার कोकुर्माकाम रहेताहिमाम शतकर्भाष्ट्र जम रहेवात जर्न भ हेका अक्कारण पूरीकृत दहेग। समग्रत कातव व्यक्तक ভ্রমণ করিরা নানা জাশ্যর্য, ব্যাপার দেখিরা জনা বার্টা আইলাম। বলভূদের নিক্ট এই সমস্য বিবরণ শুনিয়া রাজার জ্যেষ্ঠ পুত্র বিজ্ঞান্তে সেই স্থানে সাটতে নিতা ই कांजिलारी, वहालमा। এवा लिम निक्कारम सीम कमिर्फ विक्रिय विर्यादक करितनम्, जारुः । वामात् निजास हेध्यः । इमाद्रः এক বার দেশ ভ্রমণ করিয়া আদি। বিচিত্রনীর্যা কৃছিলেন, नामा ' आमायुक्त होहा अादह किन्तु हेम्छू। धार्किटन कि इहेट्य পিত। মাতে ত কথমই আমাদিগকে কে।খার খাইতে দি-বেন না। কাৰে কানেই চুগ কৰিয়া ৱহিয়াছি। বিজয়কেনু কৃতিলেন, বেন জামান যদি জোপনে গোপনে কাহাকেও কিছু না বলিয়া এক দিগে চলিয়া ঘাই তবে ত পিতা মাতা-टिवेद भाष्ट्रियम मः : विधिजवीयी नन्मा स्ट्रेस कहिएलम, करत रमङ जान कना अञ्चारपट्टे गाईरक दहरत। मातमान যেন কেন্ন জানিতে না পাতে। ছুই জনে এইৰূপ প্রামর্শ-পূর্বক রাত্রে জাহার করিয়া শরন করিলেন। ফলতঃ যাই-वात छटहरण मिछा इहेल मा। ठाङापिटशत निकछे दम ৱাত্রি যে কত ৭৬ বেশে হইতে লাগিল তালা বলা বায় ম।।

ব গতিক।।

নিক্রেণ রাম জিটির। প্রভাত হইয়াছে কি না, দেখিতে লা-মিলেন। জনেক কাটে রাজি প্রভাত হইল। তথন উভয়ে কাল্যকেও বা বলিয়া অভি প্রভাবেই বলভূৎকবিত পথ মেরিয়া উত্তরপশ্চিন এথে চলিতে আরম্ভ করিলেন।

करने माना शान शिक्या कृतिया नाम्या क्रिया श्राम्य क्रिया श्राम्य क्रिया अर्था क्रिया श्राम्य क्रिया अर्था क्रिया अर्था क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

ক্রমে হার্রবার উপস্থিত। নৃপক্ষার-যুগল রাজে সাহার করিরা শায়ন করিলেন, বিচিত্রবীর্য্য অশা কণনধোই নি-দ্রিত হইলেন, বিজয়কেণু জাগ্রন্থ হইটা রহিলেন। রাজি ডুই প্রের হইল, জীবর্গ। নিজায় প্রেচতন: পৃথিবী নিজক: তর্মগণ নিজাক হইলা। তথ্য কিজমকেণু শুনিলেন, যেন অধিক দুরে কোন ব্যক্তি ধীণা বাদনপ্রক্র গান কলিতেছে। অলপ ক্ষণের পর আর কিছুই শুনিতে পাইলেম না। পরে নিজা গেলেন।

विकारक व कविरासन, पारे । देशता ताफ्यी साहरी विकार हे छिहाटम विविद्य विविद्य विविद्य याहा अभिकासि हुना कि गरक प्रशिवाहे टाहाहै (याथ बहैटडहरू। विकिन्नीया करिने लम, जान एक्या गाँउक । अर वित्रश प्रहे छाई महनाद्वा भी পূর্ত্তক দেখিতেও শুনিতে লাগিলেন। তথন প্রধানা রমণী সঞ্চীত সমাপন করিয়ানানা আকেপ ও রোদন করিতে वार्शितन। ठिजातथा नात्म अक जन महस्ती आमिश वमनाश्रदन एक् मूर्घाहरा मिता कवितन, असा अ कि ! हितका गर कि इश्रंट्स कांग संशम कविद्व । असन ज कथम उत्ति नाहै। **बानता** अन्द मेक्ष (मिश्र) शोकि। यमि एश्व पड़ा इस, करन कि मा अहैरल शारत। विनय कतिरहित काच সভা স্বয় দেখিয়া কি এভ ব্যঞ্ছইতে হয়। তিনি এই मकल कथा श्रामिश ज्ञापात कम मुद्धि मृश्चित करिटलम, त्वान्। जामांक जात कि दूवाछ। मठा मठारे कांद्र तिह, टर**डे** हिल्हाइटक मा পानेरले व छान भाविताल क्विर । च्यात कृषि त्य करिदल, युद्ध मतः क्षा मा। विष्कु अक दर-সত্ও গত হর নাই, এন দিন প্রভূতে ব্রপ্নে দেখিলাম, খেন নিয়েশক আভার মৃত্যেশবাদ-পরিপুরিত গত পাঠ করি-তেছি। ভাষার এক প্রহর বিলয়ে সভা সভাই সেই কল পত্র পাঠ করিতে হইল। নখন আমাকেস্থানান্তরে যাইতে ছত, তাহার জ্বাণত তিম চারি দিন পুরের যেন নৌলারে:-ছন ক্রিয়া কোথায় বাইতেভি, এই ইপ্ল দেখি। কলতঃ জামি যত স্থা দেখিয়াছি, তাহার জতাপেও নিক্ষক হই-রাছে কি না বলিতে পারিনা। কিন্তু এই ধার বুরি কি প্রকার হয়। ভাগরা এই স্বপ্ধ কালস্কপ হইয়া নিক্রাবস্থার ध्याचीटक रम्था पित्र हिमा। मथि, कि कतिव : काथात्र रनदन कि श्री के बहुत क्या शाहेत । यहश्च विश्वित अवित छ। काल श्रीहिन्द शुक्ति वामात समस्य काशनक वृद्धितार ।

अन्यक्षा वह गक्त क्राशिक्षन स्निट हितन। निकारतक विधिवनीर्याक कहिला, जाहे! छनित्य छ, सामि गर। रिवजाडि जाहा गडा कि मा। अकार रहागात नक्षाह एक रहेन। एत याद विनास आहालन कि, क्ष्णा छेशांनिरशत निकटं वाहे। तिकियं नहीं कहिटलन, महा-नम कि खेबाड क्षेत्रांटकन ? वस्तुन एमचि, छेड़ामिरशब निकटके वर्षियांत खादबाकन कि ! ताकरनत मांत्रा त्यावा वक् किन। श्रामिक शृंदकहे शैनियाहि, स्वद्यानि कामकनी। हेण्हाचुनादत मानाथकार चाकात थावन कतिएड भारत। अहे प्रिचिट्टिस्स मनुबद्धि। कानांत्र अथनई दिक्छे।कात् চইম উঠিবে। বিজয়কেডু ক্ছিলেন, ভাই। সতা দেব-त्यानित तम क्येन प्रदेश जान, काहा हहेताहै रा ५० किस क्ता श्रामक पूरुक छहाता माती. जीव मिक्टे शुक्रस्व निरम्य उन्न कि। विकित्वीर्धा करिस्मम, कि मान्दर्ध। लिखा भक्ताकृत्म बार्यापिशत्क त्य भक्त डेशतम् निष्डमः छ।रः कि मत्न १८६ मा। विक्यात्कचू यहित्यम, मा च विवस्तत छेलारांशी धरम क्यान छेलान्नकथा आमात मान कर मार निष्ठिवरीयां करियन, महामंत्रं । এक दिय मन्तात् भन निण बांगारियदक मिक्टि छाकिया बिक्यांगः कदित्वन. एड (भोमिटशह बाहाँत हरेशटाई? मही तस्या कतिता कहिन ब्बन, छोड़। त्यं आवात विकाना कतित्यक्रम, अथनेछ वि नाकि आছে। हेरात गता घर जिन बांत रहेता विशास्त । त्मम त्रेण कि मा। विषयक्त कि किटलम, के जूमि विलया यात्र । अंद वड़ वड़ क्रिया क्या क्रिड मा । विक्रियवीर्मा

H.S.

श्कारशको गृक्ष सदत कहिरतम, जोगात शक्क शक्क सरी ध्ये । इंडिशांन कहितन, तम मकल कि मार्ग महिल्ली বিষয়কেতু কহিলেন, হাঁ কতক কতক, বিশ্ব প্রায়ার বিশেষ্ট্র পহিত তাহাঁর কোন উপযোগিত। নাই। বিভিন্ন কিছ লেন, নাই কেন সেই ব্যাহের ইডিহাস। বিশ্বপ্রকর करिएनम, कहे छाहा छ व्यामात महन नाहे जान, तन दर्शिके विधिजरीया कहिरलम, रम भाष्णी किंडा (य क्रकांत्र प्रक्रिया) ছিলেন, জামি দেৱপ করিয়া বলিতে পারির না। তথে ভাষাৰ ভাৎপৰ্য্য বলিতেছি, অবণ কলন। একটা নাম্ভ कंडकर्खाल मारक मटक करिया निष्ठीत कीत निष्ठा गा है छिहिल, ने ममता बद काछ्य जीता फेठियां इत्र, तम बाहि दमचिया প্রোণভনে বালের দিনো প্রাইতে থারত করিল, ভাষা लिशा नाध शंत्राश्चर्यक करिन, (३ कछुल्। **जुनि** शनांड क्ल, सामाह निक्ने क्लामाह प्रामक्षाकि? सामाह क्य उ নত অপেকা ভোষার পরীর অভি দুদ্ ও ফুরিন। কছুপ ক।হল, ভোষাকে বিশ্বাদ কি। আর তৃমি কহিলে, ছামার শরীর অংশেক্ট ভোমার নম্ভ ও নথ কোমল অভখন আমার শরীর তোগার দলে ও নবে ভেদ হইবে না। একথা মুখার্থ बटके ; किन्तु बिटवनमा फनिला बना तमिन, भीतक मश्रदसना শ্রপেকা দুড় ও কঠিন ছইয়াও কোমল নেমশুকে পড়িলে ভথ হয় কেন? পাত্ৰৰ ছোমার দত্ত ভূ নথে আমার শরীর इंडन, ना महेबात खेमान कि। निठा वह शैंजहाम है। कथनामस्त ইছা বলিয়া উপসংখার করিয়াছিলেন, দে উষ্ণার অপেকা আমি বলির্জ, ও আমার কি করিতে পারে, ইহা বলিয়া प्रवर्द्धरमत निक्छ भयन कहा खमात । छाष्ट्राट्ड खोत विश्वम् हराङ शाद्य । दिन्यन महानम् । शिष्टा हेश विकाहित्सन,

विकास करियात है। जारे । अपने साना

मिक्ट रेस कार्यानी नामा चारकल कविरहाँ हरान किना नगरम शिवकारिको सात्म धक नश्हरी आणित करिया करिया था अपने रहा सीमा श्राट हरेगाएं कि कार्टन, मथि। भार भारि भारात कतिन सा। अपि वाम शतियान कविश, नरूव राजना इर्टेंड पूर्व रहेर । आहे अनर्गक व प्रांटमिंग उपन (मर्कोट तहन पतियोत जोरमारु मारे। इत्रोध थला जानतम दृत, प्रहार प्रचीत निकंग आक्रमतीय क्लिमान करिया निकंप्यमा नहें। ইছা বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। এমন সমযে ম-अना नाबी अक महत्रही आंतिश करितन, तथि। अ कि! अकर्ताल सं भागन स्हेल। जाहा। वक्ताल त लान শরিভাবের উপক্রম করিয়া তুলিলে, সোণার অঙ্গ কালী रहेश, शियाद्य। त्याकी महिः त्य नावश नाहे, वृदकत अन्दि-গুলি এক এক থানি করিয়া গণিয়া সভয়। ধার। আই कराक पिन प्रमन कतिया किए। कदिएन अनुम कतिया वृत्तित, महाताम एक्टरुकु ७ महातानी विक्तनी जिन्नकम পুত্রের পোকে মৃতকম্প আছেন, সাধার তুমি বুরি তালে-मिश्रक मास्य प्रत्यकात्रवास कतिहरू विभागात्र। हास्यास्मित्। वन प्रित्रे, त्यांबाद किरमङ्ग काजात। सामादक कहिएन তিনি আকাশের চঞ্জ আনিয়া দিতে পারেন, মধে মনে भक्त कथा ताथा जान नम्। अक वात पण, यहस ककी शुक्रम टमिश्री हिमाम, डाहादक मन खान वर्गन कृतिशाहि। स जिम क्षांग दाशिक मा । कावाह किकामा कहिरति आह किह काकिया वन सा। वक्त क्या (११ के क्रिया ताचित्र

কি কৰা চলোও ভাল বল লেখি, ছুমি নালালে আৰো ক্রিক যাত, ভালার কেমন জালার ও কট নাল এই ক্রেক দেশীয় মনুষ্য।

তিনি কহিলেন, রোম ৷ তত বসিতে পারিক না কেবল ভাষার থেৰাপ ৰূপদাৰ্থ চোচ্ছি থলিতে পারি প্রাথ করে। चागात कनशत्नाह नाज्यिक, नाज्नीय, नतीय मुहुन्त ভাহার সৌন্দর্য্যর কথা কি বলিব ৷ তাহা বর্ণনা কর্ম যায় ना । जाहात श्रम्य मनाए, स्रोध लाहन, विश्वात कार्यन सूजी इत्रम्थन, उरुम्भू-विभिन्ति भागा, एत, इत्राहन धवः अर्धयुगम दक्तवनं । छण्डान दनीत वर्न, बिलटक कि तक-भन श्रन्तत श्रुत्तव त्वाव कति, आह इती नाई । विश्वाक वृद्धि ममूनात जताह भोगन्या ७० ए। दन रहियाह कमा मस्त्रीम-পূর্মক সেই পুরুষরত্ব প্রতি করিয়াছেন,। কন্যুপর মণ-नर्भ, कुमाद्रित स्तृमात्रण ति हे श्रूकृत्यत निक्छ न्डम्स्टर् রহিয়াছে। পুর্বে ঞী চক্তমন্তব আঞ্জয় করিয়া কমলের শোভা সেখিতে পাইতেন না। পদ্মে ধাকিয়াও সুধাকরের माज मन्तर्गत रक्षिण हित्तन, यक्षरण यह भूतनारवृत মুখ্যওল আশ্রয় করিয়া বুগপ্ৎ নলিনী ও নিশাকরের सोम्मर्गा , स्मिश और। स्ट्रेडिट्स । यम क्रिक्टन कार्कक लांच मा थाकिङ, यहि कमनम्भाम कन्डेकहीम इङ्ड, यहि কলানিধি কলক্ষমপোর্ক-বিবক্তিত হইতেন, ভাহা হইলেও ষধাক্রনে তাঁহার উরু, কর ও মুখের উপমান হইত কি না সন্দেহস্থল। যাহারা স্কল বস্তুর প্রিএক স্থানে দেখিতে চায়, যাছারা প্রীতিকর প্লার্থের অবেষণ করে, যাহার। পৃথিৱীতে মধুর कि ইश कामिए ইছ क, তাशता मেই शूक्रमद्याकेटक रमशुक निष्ठा, हेश विज्ञाति मकन रहा हरेला।

विकित्य रहाती देखमान सम्मत श्रुक्य व्यामि वयटेहरुटना दावि विकित्य श्रीकि विशेषक असम सम्मत्र दाविशाहि, यसावस्त्रः विकित्य देखान स्वीड्रेस्ट्रेस्ट ।

अकेशी कविद्वान, यति अमन हम्, তবে छ।दात अना हिक्य हरेवांत मंडर बारे रहि। छाल, छेविधात अस्या-कारी होहे। देशवा क्ट्रेंटन मकन कर्मा निम्न हरा। धक्रात हम, भारातापि कता गाँउक ; कना ए कथा प्रशासकत्क तला ঘাইৰে. তিনি ভাবৎ দেশে চিত্ৰকর পাঠাইয়া রাজপুত্র ও সমুত্তি লোকের পুরদিণের প্রতিমূর্ত্তি আনাইলে তাহার মধ্যে যদি কেই সেই পৃক্ৰ হয়, তবে ত তোমার আশা সকল हरेदर । संकूदा कात क्लांन छंशार नाहे, यन प्रश्न ना हहेदा যথার্থই কোন পুরুষের সহিত তোমার সাক্ষাৎ হয়ত, তবে ত কোন কথাই ছিল না। কিন্তু এবিষয় আর এক গুকার, ভূমি ৰয়ে কাছাকে দেখিলে, তাছার নাম কি ও নিবাস কোথায়, 🌇 হ ভাছার বিস্তুবিসর্গ ভারগত নহে ; তবে কেমন করিয়া ভোমার অভিলাঘ সিদ্ধ হইতে পারে। जान कृषि छ वानिका नह, मकतहे दुविए भाव दन राष्ट्र, अञ्चकांत्र विषयः। यानि व्यक्ता स्वादकत् हरू छ अवर एउम्मादकर् यि छेপদেশ দিকে श्रेट, তবে তাহাকে कि वनित्य। वि-বাহ দৈবনিৰ্বান্ধ, যাহার সহিত লেখা গাকে, তাহার সহিত্য इंटर । क्लनरे छोरात जनाथा हरेरर ना। क्य, पृज्ञ, ति... বাহ এই কর্মাত্রভয় ঈশরাধীন। তাহা খণ্ডন করিতে কাহারও সাধা নাই। যদি সেই স্বপ্নুক পুরুষের সহিত তোমার বিবাহ বেখা থাকে, তবে অংখাই হইকে। জার यिक रज्ञाथा ना भारक, उत्त कर्यनई इस्टेंब ना। उत्त लिया चार्षः बिन्नाः हिन्दो-कदिरु हुई (व म' अभन्न मट्ट। दिन्ह

राम्डिका

প্রবিষয় চেকার অসাধা। যেখানে চেকা করিলে কর্ম নিন্ধিন। হয়, সে খলে ঈশরের উপর ভার দেওরা বই জার কি উপায় আছে। অভএব বিধাতার মনে বাহা আহে ভাহাই হইবে, ভোষাব আমার কথাতে কিছুই হইতে। পারেন:।

ইছারা এই প্রকার নানা কথোপকখন করিতেছেন, এই नकम अभिन्ना निष्णप्राक्ष्य वृक्ष रहेट अवस्तिहरणत रेग्फी করিতে বিভিত্রবীর্যা বিশুর বারণ করিলেন, তিনি কিছুই ना श्रमिया महीतः हर्हे हु छुठता अवलोर्ग हरेतान। विजित्त-বীর্যা অগত্যা সেই স্থানেই থাকিলেন। বিজয়কেওু নিলেকে পদ সঞ্চারপুরাক দেখানে দ্রীলোকেরা কথোপক্ষন ক-রিকেছিলেন, তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। রন্ধীরা তাঁহাকে হঠাৎ সেধানে দেখিয়া ভীত হওয়াতে - বাজনন্দন चारुव मिता करिद्रजन, धामि भन्नुष्ठा, जाश्रमानिद्रशत निक्के শংপ্রতি অতিথি। উাহার এই বাক্সপ্রনিয়া রমণীলণ স म्थुन निष्य इडेर्ड भावित्यन ना। डाइफिलां बाकांत रेक्टिट ७ कथा टाई। इ. उत्प्रत नकन स्थापेट प्रथा पार्टेड वाजिन। विद्यास्त्रकारक करितन, मणि मङ्गदन ! লায়ুর হও। অভ্যানত মহাশায়ের স্থক্রি ক্রিতে হয়। कृषि ভোজনগৃহ হইতে জল জানয়ন কর। এফানে যথেট আসন আছে, তাহা আরু আনিবার প্রয়োজন নাই। ইহা বলিয়া ভাঁহাকে জল আনিতে পাঠাইয়া বাগনদানের দিলে দৃষ্টিপাত করত কহিলেন, মহাশ্র ! এই স্থানে উপ-বৈশন করির। বিশ্রাম করুন। রা**দপুত্র** উপবেশন করি-वामाज मजना भृजादत कतिया पुरातमिखिक खल ६ जल-পানীয় নানাবিধ মিন্টান্ন স্থানিলে তিনি ভাষা ইইতে কি-

ৰাৰান্তকা।

31

कित्रदेशः कांग्रामन, महामयः शिन्या शाहित्यः, यक नयक एष्टायानि-द्विर्दान्त्वत् अक कृत्र कार्ष्यः, आमाणित्रत् उम्हे कृत्तः स्वचा स्थानक्ष नामक वास्र सामाणित्रत् हिन् भाषिलितः स्वामित्रत् निवामकाम अर्थाम क्षेत्रं क्षेत्रं स्वित् भूति। अस् वामित्रत् माभी आमाणित्रत् त्रास्तात स्वित् भूति। अस्ति स्वति हिन् माभी सामाणित्रत् त्रास्तात स्वति अर्थात स्वति स्वति (हिं। अहे कालातिमी अनिम् भाभिति-वात्र वास्ता श्रीति । अर्थाम स्वति स्वति कृत्रदेश्वरा। आमाणित निवामस्थान श्रीम स्वति स्वति वाश्वरा वामाणित निवामस्थान श्रीम स्वति स्वति वाश्वरा वामाणा सामता कार्यास्त कृतिसा अमन कृतिस वाश्वरा वामाणा सामता कार्यास्ति कृतिस क्षाति ।

রাজপুত্র কহিলেন, জাপনার বে দেবকনা তাহা কি

:32

धारात विश्वाम करि, यमि तनकना। इहेटव, खेट्य क्राव्यक्त जान करिया जी जा इहे शहितन तनका हिन्द्र करिया जी करिया जान करिया है । यथार्थ काल्डा करिया करिया जिल्ला महान महान है । यथार्थ काल्डा करिया करिया जिल्ला महान है । यथार्थ काल्डा करिया है कि लिए विश्व करिया करिया है कि लिए विश्व करिया करिया करिया करिया करिया महिला करिया महिला है । है । यहाँ महिला महिला मिला है । यहाँ करिया महिला । शामित्र करिया करिया करिया करिया करिया महिला । शामित्र करिया करिया करिया करिया मिला । यक करिया करिया करिया करिया । विश्व विश्व करिया करिया करिया । विश्व विश्व विश्व करिया करिया करिया । विश्व विश्व विश्व करिया करिया करिया । विश्व विश्व विश्व विश्व करिया करिया । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व करिया करिया । विश्व विश

এখানে রাজকনা বিজয়কেতৃকে দেখিরা অতবি উ। হার
নাম ধাম জানিতে নিতান্ত অভিলাম্থিনী ক্রলেন। তিনি
বাহাকৈ স্থাপ্থ দেখিরাছিলেন ইনিই সেই পুরুষরত্ন।
কিন্তু লজ্জাপ্রতুক দে ভাব পোপনে রাখিলেন, কাহারও
কাছে প্রকাশ করিলেন না। চিত্ররেখা রহসা করিবা কহিলেন, নিথ বাদভিকে। যে অতিথিটা আদিরাছেন, তিনি
কেমন স্থালা ও কেমন ধারপ্রকৃতি, দেখিলেই একটা মহত্ত্ব
মনুষা বোধ হয়। মুখে যেন হামি লাগিরা রহিয়াছে।
ভূমি ঘাহাকে স্থাপ্প দেখিরাছ, ইনিত সেই মহাপুরুষ নহে।
ঘদি হন, তবে প্রকাশ করিয়া বল এবং যৌবনকাপ উপহার দিয়া এই অতিথির সংকার কর। রাজকন্যা শুনিয়া
লক্জায় মুক্লিভাকী হইয়া রহিলেন। মঞ্চলা কহিলেন,
স্থি। হানি কি, হয় ত ইইয়া যাউক। আমাদের এই ইছো

বাস্পতিক।।

ক্রিক্টি উট্র কর ভাষা হইয়াছে, এফণে তোমার মত ক্রিক্টি কর কেন। অথবা তোলাদিনের মনের ক্রিক্টি করিলে কর কেন। অথবা তোলাদিনের মনের ক্রিক্টি কিন্তু একটা পাত্র, তোনরা ছইটা কনা এই ক্রিক্টি বিষম শক্ষট বটে, তাহাতেই বা হানি কি। এরণে পাধারণে রাখিয়া বিবাদ কর। ভার পব অংশমত ভাগ ক্রিক্টা লইলেই ইইবে। এই প্রকারে নানা প্রিচান করি-তৈ করিতে ভোজন করিয়া আচমন ও ভামুল সেবনপূর্বক কর্নতা সেই প্রিমপ্তপে উপবেশন ক্রিলেন। রাজপুত্রও সাহার করিয়া জাচমন-পূর্বক তথায় উপবিষ্ট হটয়া চিত্ররেখাকে কহিলেন, ভাবতি! ভোজনাত্তে সমন্ত রুক্লান্ড কহিবেন, ব্লিয়াছেন, এফণে যদি ক্লেশ বোধ না হল, তবে সেই সমুদার আজ্ঞা করুন।

চিত্রেথা কহিলেন, মহাশয়! প্রায়ণ কালন। পুরাকালে ব্রন্ধার ইন্থায় পুরুরবা নামক এক থকের উৎপত্তি হয়। তাঁহার প্রকৃতি ও পিলিতা নামী সুই ভার্যা ছিল। একের সন্থান বিশ্বপ্রবা, যাঁহা হইতে কুরেরপ্রভৃতির জন্ম হয়। তিনি তপংপ্রভাবে ব্রন্ধার্মি ইইনাছিলেন। আরু পিনিতার গর্ভে ভদ্রপ্রবা ও সোনপ্রবা নানে ছুইটা পুত্র জানা। সোমপ্রবা কৌমারতপত্তী, স্বত্রাং তাঁহার সন্থান দি কুইল না। ভদ্রপ্রবা বছদিন পর্যান্থ তার্ম প্রমণ করিয়া শোহে দারপরিগ্রহ করেন, ভাহা হইতে আমাদিনের এই কুল উৎপন্ন হয়। সেই ভদ্রপ্রবার পৌত্র স্নমালী ভগরান ভূত-পতির দাস ছিলেন। তিনি এক দিন শিবের আজ্ঞা উল্ল-ভ্রম করিয়া কৈলাস হইতে মন্ত্রা লোকে আগমন করেন। তাহাতে ব্রিলোচন ক্রম হইয়া এই অভিসম্পাত করেন त्य, भागाविध स्वमानीत वरतमत तमक ब्रिक्ट स्वक्त जाहाता स्वतामतत्वत्र रमवर्खी हहेत्व ।

সুমালী এই ভয়ানক অভিনম্পাত শুনিয়া বিশ্বের বৃত্তি ত্তৰ করাতে তিনি প্রসন্ন হইয়া কহিলেন, জামার স্বাক্ষা कनाठ अनाथा रहेरव ना, अदश्रहे स्टामात नश्न अक्टामान ণের বংশ থাকিবে, কেবল এই অনুগ্রহ করিলাস, ভোমার বংশের দেবত্ব রহিত হইবে মা। আর তালারা কামচারীও इरेट পारित। अरुडिय यना किছू वित्नय कमण शोकित না। ভোমরা স্বর্গে বাস করিতে পাইবে নাবটে, কিঞ্জ ইচ্ছা করিলেই স্বর্গে আসিতে পাইবে। তথন সুমালী কহিলেন, প্রভো: ভবে আমর। একণে কোন্ স্থানে গিয়া বাস कतिर, उन्न निर्मित कतिमा बनून। ज्यांनी পण्डि कहिइनन, হিসাচলে যে মানস সরোধর আছে, তাহার উত্তর তীরে ভোমরা বাব করিবে। তথ্য তিনি দেবাদিদের মহাদেবের চরণে প্রথম করত মানস সরোকরের উত্তর কুলে আসিয়া তিমত নামে এক মগর পান্তন করিকোন। তদবণি আমান দিগের সেই এনেশে বাস। এখান হইতে প্রায়ুখে অ-निजाम अभग्रदक भ्रमन कहिएन आध्र कृष्टे भारत रमश्रास পৌছান याश्च। किङ्ग श्रथ च्यक्ति कर्त्या। विस्थयः श्रद्ध नामां अकात हिस्स बन्ध आदह, धरे बना हर खान गहुत्यात জনমা। আমরা বিমানে জারোহণ করিয়া আসির। থাকি এজনা কোন ফ্লেশ হয় না। আমাদিরোর দেববংশে জন্ম वर्षे, किन्तु एनवजांदा रयमन अक स्थारन विमया जावर श्र-छाक प्रिंचिट अस्तिट व्यवः स्वानिट शास्त्रम्, प्यायस **ं शिक्षा कार्या कार्यामिट शक्य मृद्धा हहेटव । ज्याम**ता কেচ্ছ চিরঞ্বী নহি। ফলতঃ দেবস্ব ও কামচারিছ ভিন

বাদভিক।।

প্রতি আনিদিনের আর কোন বিশেষ কনত।
নিজা এই নিজিত প্রথমে আপনাকে দেখিয়া শস্তুতিততিত্ব বছরাছিলার। আনাদিনের রকান্ত ত এই শুনিলেন।
ক্রমণ্ড প্রাণনাকৈ কিছু জিজাসা করিতে চাই।

্ৰিক্সকৈতু কৰিলেন, ভগবতি ৷ যাহা অভিন্তুচি হয়, का का करमा। এ वानरमत मिक्छे अञ्चल भी कमा अन्नर ্বিক্সিক্স প্রাপনীর অবমাননা করিতেছেন কেন? চিত্ররেখা ইন্টিলেন, মহাশ্রণ জাপনার যেরপে মধুরাক্ততি দেখিতেছি উহিতি বোধ হয়, জাপনি সামান্য লোকের সন্ধান মং **क्ट्रेंट्रम । रम्मम शक्रमश्च सूर्यम्बिश्च क्ट्रेंट्रा, हीतक** मणि का-ঞ্চনে জড়িত ইইলে জ্পিক শোভ্যান হয়, তেমনি আ-पनि क्याराङ्ग कतारु द्वान मानावरम् **व्यक्ति** উ**य्ह**ार ए-ইয়া থ**াক**ৰে। আপেনি কিনিনিও এই স্বান্য স্থানে আগ-মন করিয়াছেন, শতুগ্রহ করিয়া সহুণার কবিলে ফুডার্গ भहे। वि<mark>षयत्कङ्गरम भरम</mark> विद्युष्टमः द्विद्वमः हेराजिन পের নিকট শুকুত পরিচয় এনেটন কোন খানি নাই। অন্ত-এর মনার্থই বলি। এই ভারিয়া ফাপনার পরিচয় ও ভ্রমণ-कृष्यास आंक्षांत्रात्रास वर्गन क्रियम । किस मदक एव महरा-ण्डारक अनियाहिन, जोश अकान कदिलान ना। आध-পরিচয় প্রদানকালে তদ্বিষয় গোপন করিবার জন্য আতি भावभान-भूतंद कथावार्डः कहित्सन ।

कितातंशा कहिएलन, नहांभग । धना जालनात णाह्म, आधानितात शूक्वालकरम श्रीत श्रक्तात्व अशास पाठा-गाठ आह्न, किन्न अधारम स्व म्लूबा आमिर्ड शास्त्र, लाश् क्थन श्रीन नाइ । याद्य बडेक, ध विषस जालनारक धना-वाम कतिर्ड हम । ताक्रमन्ति उ ताक्ष्मुक উन्दर्श है-

चरबत अवि अञ्चलारभंड मकात रहेशायिक विकार स्व कियात विवेश किकामा कविएउ कांडलीडी है असे विवे কিপ্রকারে ভংগ্রের উপস্থিত করিবেন, মাস মান কার্ছ कारणांचन कतिएक मर्बाबरणम्। जक वात जीवन, कर्मा ক্ষায় উপত্তিত করিয়া দেই। স্বাব্যার ভাতেন মুদ্ধি কোনি-মন্দ্ৰ ভাষ্টিসন্ধি প্ৰকাশ হয়, তবে হিতে বিদৰীত চইছা জ किता। पुत्र अधक, अनन विश्व छित्त्रत्वेत्रहे श्राह्मक साहिते अथव। कांगि हैर्रानिशदक स्पत्तश्र मनागम् (मविट्डेडि, क्री-शरफ वाथ रूप कान अहा करिएन असाकल निर्दास्त कहि-राम न।। याहा रूकिक, भत्रहित्व व्यक्तातमग्र, जामात मानवास হটয়া জিজানা করাই উপযুক্ত। নতুবা কি বলিতে কি विश्वा रुनिया। धरे छ।दिश स्टिमस दहरम हिजहत्याहरू मरश्रायम काँत्रसा कश्चिलम. १२वि । योगरनत हम्स्थाहणात ন্যার মূকের বজুভার দায়ে, অঙ্গের মুকুরে প্রতিবিধ দর্শ-নের ন্যায়, খঞ্জের পর্যন্ত উল্লেখনের ন্যায় জামি একটি प्रेक काकालकः कावेटछि । भूज भनुषान्तिरूप दक्षि निर्दाह ভাষারা সহংকৃত মইরা থাকে। বাহা মউক, আপলাদিগের মধুর সম্ভাষণে লাক্ষ হইসা এবং আমারিক ভাগ দেখিয়া **उरमार পार्या ७ (मोक्सा तर्याम निर्दय स्रोया अवदी** প্রকার করিতে যাগ। হইডেছি। চিত্ররেগা কহিলেন, ভ-क्कना अठ विदन्दमात अदब्राक्षम कि, घारा देका, यमञ्जूष्टिक ित्य कि ज्याना कड़न !

রাজপুর কহিলেন, দেবি : আপনাদিশের রাজার করটা সম্ভান। ডিব্ররেখা নিজয়কেতৃর অজ্ঞাতসারে প্রিয়তা-বিদীকে ঈশং হাসা করিয়া ইঙ্গিত দারা কহিলেন, দখি। বুঝিতে পারিয়াছ, পাখী ফাদে পড়িয়াছে। প্রিয়ত।বিশীও

A METER ALL

क्रिकार करात अस्तिकार श्रिक (क्ष्र ! नक्टमरे (छात स्वीर राज्य विश्वक विश्वन हेन्स श्रीत्र शृंग हेरे दन हे बाक आहिता ক্ষাৰ্থনিক কৰা কলপুপে অননত ও মুখোৰি ক্ষাই প্রকাশ নাটক: জাদিয়া ভাহিয়া ফেলায় ৷ ওহদনি कार माम्बा नकत शकात्र छत्। विकृषिक का अत्मारकत निक्य थाणि अन्तिभिक्त नाज कृतिएत भारक, उथनह दूर ভাষাকে তোর প্রভাষত কঠরানলে আহতি প্রদান করিন। िहा । धनि भश्यामञ्ज स्ट्रेटिट । जात स्म िन्डु स्मिन्ट । शाहे मा। मन निच पूर्वा स्विचार्डीछ। बोण । कि ह्रेस्स। আনি কোথায় গেলে তৌদরে দেখা পাইব। ভুনি সকল विषयम् अञ्चल स्ट्रेट्स । क्रम्यकीस ७ का अ क्रिक स्ट्रेग्न-व्यक्ति भवनमभारत्व व्यक्ति एकं काल करित्वा। দলে। আমনা তিরকাল ছুট্ জাই একও আছার করিয়াতি। একংগে তোৰার একাকী তপ্ৰজল পাওয়া উচিত দুহে। ক্ষণেক অপেশা কর। আথে আমি আমি, তুই ভাইনিকত্র ংই্রা নিবাপাঞ্জলি পান কবিন, কি জাস্চায় ৷ ভূমি যুৱন বেখানে যাইতে, তথন ভূমি জানাকে সঙ্গে করিয়া লইজে। এখন ভাষার বিপরীত ক্রিলে কেন। পর্লোকে প্রন-काटन कामांदन मनी कहा दूरत थाकुक, अकृते। सूरचंत क्यांड क्रिकामा कतित्य मा।

অনস্তর রাজা চেত্র। পাইরা নারা আক্রেপ কুরিতে লাগিলের। মন্ত্রী কহিলেন, মন্ত্রাক্ত বৈর্থ হউন । জন-র্থক রোদন ক্রায় কল কি, বিবেচনা করিয়া দেখুন নেখি, কাঁদিলে আর কি পুত্র পাইবেন। বাপান মহাজানতাম ভাপনাকে আমি কি প্রবেধ দিব। মহারাক্ত জ্ঞা হই-

বাস ভিন্ন

্য কাছে। বেমন অলোকানিশ বিশ্বাহ্নী আনু আনুকাল প্রান্তার পরিতার করে। তেমান আনুকাল গুলুকাল পরিতার-পূর্বক করেন শরীরে প্রান্তিই ক্ষান অলোক জানবান হইলা শোকে অভিকৃত হইলেন টুইখানেগ্রান করুন, সে কথনই আপনার মন্তান মহে। পূর্ব আরু আরুখ নিকট কি অপরাধ করিয়াছিলেন, সেই সন্থানকুপে জাল গ্রহণ করিয়া বাদ সাধিয়া নেল।

ं ताला कहित्तन, अभन्छ। जामि मकत्रहे स्नामि। किन् मत दय दर्शन बार्श्य थादांथ भागिएउटह मा। मन्ती कहि ্লেন, মহারাজ! সকলই সত্য, কিন্তু আপনি ও প্রকার ক-রিলে ত জ্রীলোকদিগকে বুরান যাইবে না। এক্লে ভিন ষ্ট্র। এ বিলাপ করিবার সময় নছে। বিশেষ্তঃ বিলাপ कतियाहे ना कि स्टेरन । अकता दाजि । अविक स्टेर्ड हा-গিল। শনের অক্টোটি কিন্তা করিতে হইবে। তাহয়য়ে महाक्री रूखेन। ब्रामा करितनन, रा त्म ७ এक कर्म आहर्। কিন্তু গুছে একাকিনী স্ত্রীলোকবিগকে রাখিলা সকলের শ্মশানে বাওয়া উচিত নহে। এক জনের এখানে ব্যক্ত সাবখন ২ তথৰ বসভূথ কি যে কেন্ ছটক, এক জন শাকুন। মন্ত্রী কহিলেন, আপনি আর আমি গৃছে থাকি, সামার ভাতারা ও বিচিত্রবীর্যা ও কর্মা স্মাধা করিয়া জা-छन। ताका नामा रहेलान। शात वनाइ० ७ वनाहक भाव महेरमन । विध्विदीया धक हरा ही म । जनत हरा अक थामि निज्ञ महेशा आध्य आध्य छलिएनम। आहे अक-কার রাত্রি জাহাতে জাকাশমণ্ডলে ঘনতর মেঘ ছইরা ত্রক তার বিচাৎ ইইয়া ভাষার পর ক্ষণে কভ নভ বনি করিয়া বলুপতন স্ইতেছিল। তাহারা কির্দ্ধ প্রমন

क्षिक्ष के का का स्टार भव ना वाहरणना क्षिणास्त्र नक्ष्म स्मारमश्रक्त साम क्यार्श ७ नव भा कि जानम विक्रिक करिएक करिएनन, माना। क्षिकं के के शिर्धान करें। आहे। पुत्रि कि महिलाई। विकास के कि एक कि तान- (मेथ (मेथ, होए हैं (अहे पूथ, (अहे क्रिकार, ध्रेष्ट्रे थे. मञ्जरे महेबल सहिसाटर, काल क्षीयन उत्तर् कि आन्ध्या । गाहारक एक मध ना ताथिरल मठ पूर्व कान हरेंज, थाकि कांदाहरे कीरतप्ता तह तिथिये। छत किन ेखाएं। त्रानन क्रिएंड क्रिक्ट क्रिक्टन, पाना : लागारक এখানে কি করিতে জানিয়াছি, বুরিতে পারিতের না। आणि তোমাতে अटमत मा विमर्द्धम मिन्ना गाउँ। आणि অবধি ভোষার নাম অন্ত গেল। আর এ জগতে কাছারও স্থিত তোমার দহস্ত রহিল না। আর কে: তোমাকে দেখিতে পাইবে না, বা জুগিও কাছাকে দেখিবে না। व्यम्बत व्यक्षनि शूर्न कतियां कव वहेंचा कहि त्वम, माना ! ত্মি বড় পরিপ্রান্ত আছি, এখন তৃত্তিপুর্যক গরঃ পান কর। এই তোষার শেষ নাম গ্রহণ করিলাম, এখন তোমার নাম কেবল ছুগ্লেখর আম্পান इहेश। पात (कह স্থা তোমার নাম গ্রহণ করিবে না। এই অব্রি হাহা-कात छेलाधित महिक विकासकाडू नात्मत छेत्वार स्टेत्व। ভাই। তুনি স্বানাদিনের কৃষ্ণিত যেৰুপ অসৎ ব্যবহার क्तिया शमन क्रिल छाहा जात यिनवात नटह । जाले घाड यिन मधुनास्ट कहेसा काटन कृद्य द्यामात नाम जात जा-कात भार यहात जामानिरात প্রভাক্তর पुष्टिश्ररथ । व-लिया यारेट्ड क्ना असन छेश लहेता नाक सामहा कर-নই ভোমার কভি গাগিতে পারি না। একনা তোমার বিশ্ব বস্তু শারণ করিয়া দিডেছি, ধান জ্বিক এ শাসত হয়।
আমানিগকে নিয়া থাক তথাপিও তোমাকৈ শানবাৰ কি
কিয়া লইতে অভুৱোধ করি। কেন না ভোমার কেনি নিউই
আমন্যা এন্থ ক্রিব না। এই প্রকারে নানা আক্রেপ

वराष्ट्र किर्मान, विभिन्नवीर्या । अ कि ! अक्कारन (भे अक्षान स्टेटन । तथा कैं। फिर कि स्टेटन । अस्मा, अथन कर्बर क्य ममाधा कृतिया बाड्या बाड्य- ६३ विनयः वक्ति वर्ष्ट्रिका यानिया कहिटनम, धत्र, प्रशामन कत्र। विहित्ववीर्या विक्ति लहेसा छेटेक्टः खरत रतामन कदिएक कविएक कविएमन, माना ! আমি তোমার এমন নিষ্ঠুর ভাট হইয়াছিলান, যে ভো-মার চন্দ্রবদনে প্রজ্বতি ছতাশন প্রদান করিতেছি। এই বলিয়া বিমুখ **হই**য়া মুখে অগ্নি দিলেন। তার পর রুহ্দাকার এক গাওঁ খনন করিয়া তথাধো পৰ রাখিয়া কুডাঞ্জিপুটে কতিলেন, কে মহাশার ' এক্ষণে আপুনি আমাদিণের নিঃ সম্বন্ধ হইয়াছেন, এজন্য আর ভত্তে সমোধন করিলাম না। সম্প্রতি নিবেদন, যে কোন অপরাধ করিয়াছি তাত্ মার্চ্জন। করিবেন ৷ জলদীশ্ব প্রসম ইইয়া আপনার ছবিত দূর कक्रम। आह आश्रीम नाश्चिमनित्य अनुशास्य क्रिया প্রম **পুরুষার্গ** মৃত্তিপদার্গ লাভ ককন। তার পর ধবণীকে সম্বোধন করিয়া কৰিলেন, ভগবতি বস্তুমতি ! তুমি নক-সহা এবং সকলের মাতৃত্বরূপা। যথন সকলে পরিত্যান তখন ভূমি দেহতে আতায় দান কর। পার-वादत मजीव भंतीदेवत आमत करत, किन्ह जूमि कि मजीव कि निकीं व करूल कावछाट्डि एएट्ड काञाबर्ट्ड। कानहर व्यक्तं प्रताहरून अम् अम् बंहरून मृख भावीवरक मस्याधन ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিয়া আনর। চিরকালের ক্ষিত্র ক্ষি

-

ष्यसँग तर ।

প্রীয়ক্তে উপতিত। বসত তাহার আগমন শ্রণ্ম চেই देशन भाषास्थ्रमण अवस्थिन-अद्भावतः स्ट्रीयान । स्वासिक आर क्रमत हैशाता एडे अस कर आसारतह समा अत्मान राजीवन क्रेंगाइन ! वाको भवासमकात्व अकात्र निकृति मा वर् कृषा भट्ट कृतिया वहसा बाहरङ शाहिस्टन मा। स्ट्रांश जाशामिशस्क दर्शवासां गाइटिंड इड्डेल । जोशंदा छुट्टे कम जमा র জার অনিকার ও প্রভূব প্রায়ন শুনিয়া গ্রহমে পলা-ইবার পদ্ধাই দেখিতেছিল, কিন্তু তাধা না পারিয়া চ্চতেশে कामान काम कहिएक नाजिन। अकाल द्वाकित आहे श्रीय कटा कवावार्छ। कन्न ना धवर अमत आत विवेक्षीकण वसुन भूष्प्रकाश राजन कृष्यम करत नः। मार्छछ । यस गीनरकालान माश्रमत सामध्यह केतिया बलशृक्षक (यस ६ द्यटक बिहरणन) লোকে তিল্মাত্র শুনিলে তাল প্রমাণ করিয়া তোলে। কেই কহে, রবি সেই তুইটা পশুহত্যা করিয়া ভাষার মাংস ভোজন क्रिंडिट्रिंग। एक्ट् कर्ट्र, आमि अहे (मरिशा आहिनाम, कि-

नि এখনও বধ করেন নাই। ফলতঃ নেই জনতানাই বিভিন্ন হৈছে। ইহাতে যেন ভূবনমথা লাভহুতা হৈছিল। প্রাণ্ডি পালাকার সকলে পরিলা ভেদসলিলে আন করিছে। প্রাকৃত চাতক পদ্যাবিল এই এই করে আলগরের নিকট কল প্রার্থনা করিতে লাভিনা হৈছিল। করিছে লাভিনা আই সমরে মান মান সফারিত স্করার্থনা লীভল স্থাবিল। আই সমরে মান মান সফারিত স্করার্থনা লীভল স্থাবিল। আই লাভাকের নিশের প্রিরাপাত্র হইবা উত্তেও উন্যানে বনে আন প্রন্থভূতি কল সকল মূপক হইবা প্রেন্ত শোভা দ্রিলাল করে। প্রাত্তর বান্যক্রের শোভা দ্রিলাল করে। প্রাত্তর বান্যক্রের শোভা দ্রিলাল করে। প্রাত্তর বান্যক্রের প্রেন্ত প্রাত্তর রম্বারা

 ক্ষিত্র ক্ষার বিষাধ দিতে চাই। কিন্তু বলিতে ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর ক্ষান্তর করেন, এই ভারে কিছু বলিতে ব্যানিক্ষান্তর ক্ষান্তর করিন্দ্র করেন কর্মান্তর তাহাই ইজা ক্ষান্তর করেন কর্মান্তর করেন করি। সন্ত্রী ক্ষান্তর করিন ক্ষান্তর করিন ভাল ক্ষান্তর করিন ভাল ক্ষান্তর করিন ভাল ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিব ক্ষান্তর করিবে ক্ষান্তর করিবের ক্ষান্তর ক্ষান্তর করিবের ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর করিবের ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত

ें अहे मनद्य कारायत अंक निन रेगमात्रामध मन्त्रियाः চাবে এই কাননে মুগরা করিতে আইলেন। নাজা জ্বান্ত किल्न, बक्जी मुर्व प्रियेश महाभाग मह मकान भूक्तिक দেই মুগের প্রতি অশ্ব চালম করিলেম। রাজাকে নলিচিত ও শরচাপধারী দেখিয়া সে প্রাণ্ডেয়ে জ্রভারতে প্রাঞ্জতে অবেস্ত করিল। <mark>রাজাও তাহাুর পদ</mark>র্গৎ পদরহে চরিব্রান। তার প্র এক মহারণ্যে পজিত হইবল মূপ জাঁভার দুটিপথের বছিল্ড ইইল। ভখন মধাহি কাল উপস্থিত। ব্ৰহা भूषाकृषांत्र अधि काटंग्र १ईरजम। शक यात्र स्थारन रेजना-সাসৰ ছিল তথার কিরিয়া দাইতে ইন্টা করেন, আবার **जारतम, तकाम् পথ निमार्चे वा याद्येय किछू हे छिमि हो।** कलका अमन कतिया जेकाकी खामा तुष्किभारनद कार्या इस नाहै। একবে কি করি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি মৃ। लिलाभाष क्षेडालू उन्न इंडेबाट्ट। निकटे जन्ड नाई বে পান করিব। সে ঘাছা ছেউক, বল্পনী উপস্থিত ভইবে কোথায় থাকিব। আজি এই বনৈট হিংস্ত পশুর হাতে প্রাণ याहरत। याहा इंखेंक, विशास रेबर्राविवसन कता छेहिछ, মদে নতন ইত্যাকার মানা তর্ক বিভর্ক করিয়া নিক্টস্থ একটা সহকার ভক্ষশাখার অশ্ব নম্মান ফুলাকা আন্ধ্র করবসন পাতিয়া বসিয়া নারা বিষয় ভারিতে লাগিলেক এনত সময়ে বলভূৎ কোন কার্যারশতঃ দেই স্থানে সামি উপাস্ত ২ওয়াতে রাজা প্রথমে তাহাত্র সক্ষেণ শিরা দেয়ী किथिए जीठ हरेटलन । किस वर्षन बुहारक छ। हा बिस्कि जानिया नमञ्जातभूवक भतिष्य क्रिकामा क्रिस्टान, जन তাঁহার আর কোন প্রকার আশস্কা রহিল না । পরে ব্যক্ত ভূৎকে কহিলেন, মহাশর ! আমি ক্লাভূটার অভাক্ত কাতর, কথা কহিতে আমার ক্লেশ বোধ হইতেছে। আ-ু भारक किছू जाड़ारी क्षान करून। उल्लूष कहिरामन মহাশহা। যদি অনুগ্রহপুর্বক আমাদিলের আশ্রামে প্র मार्थन कः तम, एटव बाधाया मिर्फ शासि। मनूबा असारम किছू পাৰ্য। यात्र मा । ताका किळानित्तम, जालमानित्यत्र च्यासम्बद्धम व्यवस्थान व्यवस्थान विश्वस्थान विश्वस्य स्थास्य स्थास्य स्थास विश्वस्थान विश्वस्थान विश्वस्थान विश्वस्य स्थास स्यास स्थास वष्ट पृत बहेरत ना निक्षेहे औं पानिस्तत आसम। उथन ताका অগ্নত্যা উহেশ্ব সহিত যাইতে সন্মত ইইয়া অপ্পৃংৰ্ছ जारतहर-भूक्त जरण जरण प्रतिदेश योद्ध कदिरान । বলভূং অত্যে পতে পথ দেখাইয়া চলিবেন। কিঞ্চিৎকাল পরেই জাশুনে উপস্থিত হইয়া স্লান ও জাহার করত काकाल विद्यां । कृतिया आछि मूत्र कृतिरलन । विक्रमरमन ও রুমন্তপ্রভৃতি সকলে রাজার সহিত নান। বিভান্তালপে করিতেছিলেন, ছারেশ্বর কল্লেন, মহাশ্য 🕆 দিগকে দেখিয়া আমার অপ্তঃকরণে নানা ভাব উপস্থিত हहेट जरहा अक बात जाविट जहि, जाशनाता छेमात्रीन हहेटनन কিন্তু আবার পরিবার সম্ভিব্যাহারে দৈখিয়া কেমন ক-तिज्ञाई २। डेनानीन वर्णि। यनि व्यापनाता उपयी नर्दन

ক্ষিত্র কাত্র লোক বলা নাইতে পারে। কেন না কাননে
ক্ষিত্র প্রকার লোকই বাস করিয়া থাকে। কিন্তু আপানারিবের বাকপট্টা ছারা থেরপ বিদ্যাবদ্ধার লফ্রণ
ক্ষিত্রের বাকপট্টা ছারা থেরপ বিদ্যাবদ্ধার লফ্রণ
ক্ষিত্রের কার্কিড ইই তৈছে, ভাহাতে বেশং হয়, ভাপেনারা
সালান্য মতুবা নহেন, কোন কার্ববশ্যর সালা পরিভাগে করিয়া অব্যানী আজ্রর তারিয়াছেন। ফ্রন্ড এবর্গ ঘটনা শভ শভ স্থানে দেখিলাছি। ঘালা ইটক, থাপ্রাদিনের ইতিহাস অতি আক্র্যা ইট্রের। আলি একাড়
কৌতুকাবিক ইহয়া সেই সকল শুনিতে ইত্যা করিছে। ঘালার্কির
বিকান ক্রেশ্যশ্তরে সংগার পারিত্রার করিছে। ঘালার্কির
ভাব আলি প্রতিজ্ঞা করিয়া কহিতেছি, বালান্ত্রশার্কির
আসনাদিবের সেই ওাভার নত করির।

विकारमन करिएणमं, बहानमा। जामता उपरी दा कमर कान्या महिए। व्यक्ति प्राप्ति प्राप्ति कार्मावर्ष्ठ (मर्ट्या कार्मावर्ष्ठ (मर्ट्या कार्मावर्ष्ठ (मर्ट्या कार्मावर्ष्ठ (मर्ट्या कार्मावर्ष्ठ) विकास, जानमूत स्थान अभाग प्राप्ति कार्माव कार्माव अभाग प्राप्ति कार्माव कार्माव अभाग प्राप्ति कार्माव कार्माव कार्माव कार्माव कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ विकास कार्मावर्ष्ठ कार्मावर्ण कार्मावर्ष्ठ कार्य कार्य

বাসন্তিকা ি

এই বনেই আগমন করেন। তদব্ধি সকলে মিনিয়া প্রতি সানে বাস করিতেছি।

প্রতাপমুকুট এই সমস্ত গুনিয়া উচ্চার পর্যানিটার পরীক্ষালন কহিলেন মহারাজ। আমি পুর্বের না জানিরা মহানার বলিয়া সম্বোধন করিয়াহি, তাহাতে কানি মাকে ক্ষনা করিয়েন। বিক্রমসেন কহিলেন মহাশর পুরের যাকা বলিয়াছেন, তাহাতে ক্ষনা প্রার্থনার প্রয়োজন নাই। কেন না বনবাসীলিগকে রাজা বলিয়া সমোধন করিলে রাজশনের পার্বকতা হয় না। কিন্তু সম্প্রতি আপনি আমাকে কেই শব্দে সমোধন করিয়াছেন, অভএব তজ্জনা আমাকে কেই শব্দে সমোধন করিয়াছেন, অভএব তজ্জনা আমাকে কেই শব্দে সমোধন করিয়াছেন, অভএব তজ্জনা আমাক কনা প্রগালন করিলা করিলার কিনা করিছিল করিলা করিলার কনা প্রার্থন করিলা করিলার করিলা ক

ি বিজ্ঞানেন কছিলেন, মহাশারকে যেৰাপ ভদ্র দেখিতেছি, ভারে আপানি লে রাজ। বলিয়া প্রিচয় দিলেন, ভাপানার বিজ্ঞানেই দিলেন, ভাপানার পরি কিছিলেন, কেন ? বিজ্ঞানেন কহিলেন, আপানি রাজ্ঞানিকা পরিচয় দিরাছেন, এককে মহাশার না বলিয়া মহারাজ বলাই উদ্ধান কপে। মহারাজ। এই জন্য আপান কার বাক্যের দোষ দিতেছি যে, আপানি সেই ভদ্র লোকের অনুষ্ঠান কিন্তু যে, আপানি সেই ভদ্র লোকের আনুষ্ঠানিকা করিতেছেন কেন। যদি বলেন তিনি জ্ঞান্য ক্রিয়া করিয়াছেন। অন্যায়কারীকে নিন্দানা করিয়

क्षि धनरमा करिय । तम मडा, किन्नु तनून तमीन, एक मन মাদ বাহিত কৰা করে, ভাহা বলিয়া কি আপনিও ভালাই केंद्रियंन, अविनम् ए। दूर्व, क्वल क्रिके स अजानी हैंसे ध्रम्य महि। योगात जोगंद मुख्य भारत जामाता जस নিরয়ে পতিত হয়। ভতএর কমা করন, কার প্রশিক্ত व्यक्तितम ना। की खिलिया अहे मधल श्रीमश मिठाल शीन छ हम १ क्रज इहेरल्म। स्थाव भाग भाग करिं। ह लानिर सम् विकास गरमद जुला माद् ७ मध्येत्व भव्या कामि कर्यस्व दर्माच नाहे। जान वात निक्क कि आया कांत्रेश उन्थि। यह ৰূপ বিবেচনা করিয়া কহিলেন, মহালয় ৷ ঋণেনি বাভা বলিলেন, ভাগ কেনে মতেই যুক্তিযুক্ত নহে, কেন না লগুন मार्ड कथिए चारक चारक वाक्र । मामिक्टक विराम कोइरल भाक्र भावत राहि। संस्वर हाराचन काशमात सामास्थर कतियां काइणांधी श्रेशास्त्रम । छाशत अभिन्छ ।। भिन्हः सः कित्त रहीन गटन भाभ रम ना। खड़ाउ धर्म-भाट ख़ियादी ক্ষা করা হয়। এতএন আপরি হুং কেন কটা ভোগ ক-রিতেছেন। আমার সঙ্গে চলুন, সামি সাপ্নতে ভাকেত উপক্ষে কৃতিৰ : জালামাৰ সমতে দ্বাৰ্য কৃতিভেছি, লেই স্থানৈ ধৰোচিত প্ৰতিফল দিব।

বিক্রমণের কলিলেন, মহাশার আর কেন সংখ্যা হছয়াছে। একাণ কাজ হটন। আগনি সেই হল বালিকে
বার বার নিন্দা করিছা সূর্বভাগী হটভেছেন কেন।
মহারাজ! আপনি পুনরায় তাহান নিন্দা করিলে বার
হয়, আনি ক্রোপ করিব। দ্বারেশর কহিলেন, মহাশ্যা
আমি বুঝিয়াছি, ভাগালক্ষী আপনাকে পরিতাগি করিওহেন। সহজেই হিতরাকো বিপরীত বোধ করেন। মুখে

ব্র্যাকাল উপস্থিত। আকাশমন্তল ঘনতা খন্যটায় আক্তন্ন ইজ। হাতক পক্ষীকুল মনের জানকে "পিয় পিষ্ণ ধৰ্মে করত ৰাবিদ-বিভাৱিত বারি পানে করিয়া বহু কালের পিপাসা শান্তি করিতে লাগিল। নব জনগরের छेमत्र एमचित्र। भौचिकुम भूक निष्ठान कतिशा गुण्डा कांहर इ-ছিল। তহেদিবের নৃত্যনৈগুগ পেথিরাই গের কাণ্ডিনী **इश्रमाहत्य क्रेयर अग**) कत्र अग्रिमाया-वर्गात्व मात्रवार िताउँ नाजिन। मञ्जन जनमन्त्रेरनार्भाव मिराकरत्व कव-নিকর প্রতিত হওয়াতে ইন্দ্রবন্ত উদন্ন হইল, তাহার সঞ্চ ধাতিম বিভিন্নপ্রকার বর্ণ দেখিলে নয়ন শীতল চয়। শক্রবন্ধর নিকট ক্টতে বারিধারা সতেকে ভূতলাভিয়ুখে নিপ্তিত হওরাতে থোধ হয়, যেন সুরপ্তির শরাসন হই-তে শবর্টি ইইতেছে। ভোষধারের ক্লিগগন্তার নিঘোৰে প্রবাসস্থ **জর্মগণের চিত্ত বিচঞ্চল করিয়া দিল।** সত্তরণশীল ফীটবুল ও সর্পায়মান বক্রগতিমান শুষ্ক ভূণবিশিষ্ট নবো-দক সকল প্রণালী বহিয়া নিমাভিমুখে চলিয়া পৃথিবীর গ্রীশ্বকালীন রজোবাশি পৌত করিতে লাগিল।

कर्याते, काकमध्यञ्चि अलगुला मकल प्रकृषि क्रिया महिला क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रया क्रय

श्वित वानश्चितः पाङ्गदर्श शृव छनेश छोष्ट्रानि कवि-राम । देववात्र छोहान शिनावर श्राट्यांच-धार्य हरूम । छिम युश्य शिकृमा पृत्योन हरूम अनेत स्थाकमान्त्र निमर्थ हरूसम । भाषीन्त्रार्शवा मानाश्चरात माञ्चा कांत्रक गाशित्वन । स्थाक श्वात क्र मिन श्वात, क्रांस क्रांम किनि स्थान स्थान स्थान ।

यक्ता वाम निका नव भाषाव छैनव भाषाव मिन्दा महीर् १ पर्ट १

বিনিগত এই গাড়টি অবণ করিলেন। তথন তাঁহার বিজ্ঞানিকর সহিত পূর্বপরিচয় স্থতিপথে পতিত হইল। তিনি তথন বেপ্রকার অভিন হইলেন তাহা বলিবার নাই চিন্তাগণের সহিত চিন্তা করিতে করিতে অব্যাজেই বাইছিল প্রতাগনন করিলেন। রাজকনা আব কোন বিষয়ে সন্তুক্ত করেন। আহার, বিহার, বান্ত্র কেবল রাজপুরুকে চিন্তা করেন। আহার, বিহার, বান্ত্র কেবল রাজপুরুকে চিন্তা করেন। আহার, বিহার, বান্ত্র ক্রেলার হলমেশ্বকে প্রাণ্ড ইলেন। ব্যক্তি নির্ভিত্ত স্বাহইলেন, সেই ডিন্তালেই মন্ত্র গাবেন। অক্টাপ্রক্র কাহারও নিকটি কিন্তু বিহতে গাবেন লা।

এক দিন চিত্ররেখা প্রিম্তাঘিণীপ্রভৃতি বাসন্থিকার ক-য়েক্ত সংগ্ৰী এক স্থানে যদিয়া নানা কংখাপক্ষন স্থানিত। ছিলেন। চিত্ররেখা কমিলেন, ভাল ভোমর। বল দেখি, ब्राजनता पिरा द्वापि व्याह्मत निष्ठा शतिकांच कविश कि ভাষেন ? প্ৰিয়ভাবিলা কচিম্লেন, তাহা না বলিতে প'ৱিষ কেন। রাহক্ষারে পিতা মাতার চুড়া হইরাছে ডাছাই मुक्तका काविद्धा धारकम । हिजरूतथा कहिर्द्धम, म। मा मधि । তা মধ । আমি মিশ্চয় বলিতে পারি ইছার মধ্যে কোম বিশেষ রস হাতে। শুদ্ধ পিতা মাতার জন্য এমন ১য় না। ভাল তোমরা কণেক অপেক। কর, অ**ংমি সম্**নায় **জা**নিয়া आभिएउছि । এই প্রকার বানায়। वाकनिक्नीत भग्ननाताः अ প্রকিফ হইয়া দেখেন, ডিনি করতলে কপোল বিন্যাস ক রিয়া স্থির নেত্রে কি ভাবিতেছেন। চিবরেখা কাঁহার নিকটে গিয়া আফ্রান ক্রিলে তিনি চন্কিয়া উঠিলেন। পরে চিত্রবেখাকে দেখিয়া বনিতে বলিলেন, চিত্রবেখা আদন পরিগ্রাহ-পুরুক কৃষ্টিলেন, স্থি বাস্তিকে : ভুমি নিরস্তর

कि रिका करें ? ताक मन्सिमी छाशत क्षत्र क्षित्रा दिएउठमा किंदिरानम्, राधमं ध किछामा कतिन उथन मस्मत कथा राजा ক্রিতে হানি কি। বিশেষতঃ পূর্কে এই আশস্কায় কাছা-্রিভানিকট কিছুই বলিতে পারিতাম না যে, লোকে কহিবে, केरे रम मिन छाँहेंगे प्रतिष्ठाटक यात वर्षे कर कियाज शिका **ঁমাতার মৃত্যু হইরাচে** তাহাতে কিছুমাত্র ভূর্যেত হয় নাই। **একং**ণ বিবাহ করিতে বাস্ত হইয়াছে। চিত্ররেখা যদি শ্বাপন। ইইকেই উপস্থিত কবিল তাবে কার বলিতে বাধা कि। अहे श्रकात विद्युष्टमा कतिता कृष्टियम, मूर्चि विजन त्तरच । त्कवल छः त्य छूझ गई आमात क्या त्राण । व अकात অবস্থায় চিন্তাগ বাস করা অতি ক্রেশকর, তার্ছ জাবিয়া চিন্তিয়া ক্ষির করিয়াছি শুন দেখি, ভালা কি এনদ। ভারি-লাম, আর চিরকাল হথা চিন্তা করিও বি করিও। যত দিন शत्रांशु **भारत, उ**त्र फिन मश्मारत अनुभारे शाक्रिक हरेट । জবে সাংস্থারিক কার্য্যে মনাসংখ্যোগ করি, ভাছা ছইবল यानि अभवना पृथ्यं रिकृठ रहे। फिब्रहाथा कवितान, त्यान् ! आमाणित्वत ए हाहाई हेव्हा, वामस्त्रिक कहित्सम, मिर्थ ! যথম যে কর্মা করিতে হয় ভাষার পুরের ভগরতী কাতেট্য-মীর পুজা করা আমাদিনের কুলব্রত। বিশেষতা খনেক मिन अर्याष्ट्र मिनीत भिन्मदत अभन अपनीमाणि कर्ज नाहै। छल, अक मिन काक्ष्मकूरछे निश्चा स्वतीत भूका खदिक स्थापि . চিত্রবেথা কহিলেন, এত দিন আমাচিত্র বলিলেই ত **१३७। এकार्य जिमि उधारा आहम कि मा मरमम्बन**ा वामस्तिक। कृष्टिरमनं, जिमि (क ? जूमि काङ्गत क्या कृष्टिकाः, কাত্যায়নীর কথা কহিলে তা তিনি তথা হইতে কোলায় याईदनम ? हेड। रालियां द्वेनद डांख कत्र लक्कांत्र पुर्वाकः

वारेटनन । विदार्त्तर्थ। करियान, मर्थि । किनि कि, नेश्रम् তেমন অংপনি করিয়াছ ভাষার উত্তরও তেমনি অগ্রানা हरेटडरें हरेग । कृषि जारांक राम कि ना, जामात 🗫 🛴 शांभा हे नमुनाय कविटल्टा चामि अहे माज तिराय कहिएक भाहि ता. जिनि त्नवी नत्त्रम किन्दु त्नव । चाहा इंखेक, काक्षर-एटी वक्षी दर्शक পाठाइम्रा खाना याँछक, यनि ब्राजनमन তথায় খাকেন তবে পশ্যাৎ সকলে গমন করিব, সাসন্তিকা कहिरामन, मथि ! छिखम युक्ति कविशाह विटनणमा कर सिश्री একণে কাছাকে পাঠ।ন যায়। চিত্ররেখা কহিলেন, কেন লোকের অসম্ভাব কি। মঞ্চাকে পাঠাও, সে অভি চভুরা, গমনমাত্রেই কার্গা শেষ করিয়া আমিরে। বাদভিকা কহিলেন, ডাবে নেই ভাল মঞ্জাকেই পঠে। যাউক। নি-कर्के सुनन्ता नाषी अक अन विन्ति। हिल, छाठारक कृतिरायन, ख्न**्य** । कृषि गीख मक्ष्मादक जाकिया कान । सूनंसा स्थ স্থাজ্ঞা বলিয়া মঞ্চলার নিকটে উপাস্থিত ২ইল। মঞ্জা রাজনবিদ্নীর আহ্বান অবণ করিবাসাত্র অতিমান্ত্র সভ্র एडेश वामचिद्यात मिक्छे अमनशृक्तक क्रिसम, मधि। কিজন ভাকিয়াছ? বাসনিক। স্বয়ং বলিতে লক্জ: ্বাদ শরিয়া চিত্ররেথার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, ডিত্ররেখা কুমারীর অভিপ্রায় বৃষিতে পারিরা মঞ্লাকে কৃথিলেন, प्रति मञ्ज्ञाता कृषि चतास काश्वनकृष्टि विद्या विश्वस अहिंग उथाय ब्राइक्ट्रेज आहरून कि नी। यक्ष्मा करें वादः শুনির: বিমানারোহণ-পূর্বক কাঞ্চনকুটে যাত্রা করিবেন।

মক্ষণা বিদায় হইলে পর বাসন্তিকা চিত্ররেখাকে কহি-লেন, সপি চিত্ররেখে! মঙ্গলা তথায় গেল বটে কিন্তু তিনি তথার আছেন বলিয়া আমার এতীতি ইইতেছে নাঃ

ক্রিক্টিরান্সিরি অনাধত ভবে ভীত হইতেছ কেন? इत्याद्भारतिकानिक क्विस्टिट्म, इंटारमास मञ्चल भीयः विक्रिक अकाशिकनं करिया , नुभनकिनीय ममीद्रभ आ-্রিনী ক্রিনি, ক্রি। আমি তথার গ্রুতিছিলান, कित्र स्टेक्टिं किन्त्रुक्रयवर्ष-निवासी अन्मवानिरगढ निहिष्ठ साकाद बर्ग। जाशदिनाद जिलाम कतित करिन निमतः क्षिनकृति काणायनीव श्रूषा करिए। निपाकि-ें विभाग बाक्यक्टनद कथा किल्कामा कविटल कहिल, कहे मा আম্যা দেখানে প্রায় পঞ্চল দিন তিলান কিন্তু ভাছারও अवित रकाम पिन भोका॰, रह माहै। ए।हापिरवर मूल यह क्षा स्कृतिमा ज्या गाइटल जानमाक वाथ कतिलाम माः अहे करा शव हरेट कितिमा आमिशाहि। याकः रुकेन, जा-হার বাসভান আমি অবগত আছি। যদি ভোমার হছে। क्ष उत्त क्या बहेश माहेट्ड लाति। डिब्र्टन्या कवित्नम, मिन प्रक्राम । कृषि एकि तालनस्त्वव नामकृत्वव कथा কহিতে পাব, তাহা হইলে জার কোন ভাননা নাই। ছবি अवास मधीरक खित्रमरू मःभिक्त कविया पिर ! जान वन দেখি, ড্রাজনন্দনের বাসস্থান কোথায়, আর ভূমি 🔅 একা-রে জ্ঞাত হইয়াছ? নঞ্জা কহিলেন, স্থি গ্রান্থ তোৰত কাঞ্চনকুট ছইতে সকলে আলম্মন কৰা তথ্য সে-शास श्रामारक विकासिनी वर्गश्राम अगिमहाहित, श्राम त्रीकनन्त्रात्र वामञ्चानात्व भविष्य लहेसा-हिलान।

নুপনদ্দন কহিয়াজিলেন, যে স্থানে ভগবান্ ভবানীপ্তি স্থীয় ভার্ব্যা ভগবতীর শোকে অধীর হইয়া ভগবা করিয়া- ছিলেন. বেখানে দেবগণ-প্রেরিভ কামদের উন্তির্গ করিব ভঙ্গ-কৈরিতে আদিরা অবশেষে উনীর কোপানিকে ভঙ্গানিক শেষিত হন, যেথানে পতিবিয়োর-বিশ্বরা রাউর্গ বিশ্বশ শুনিরা পশুপদ্মীরাও শোদে অধীর ছইন্তান্তিল কি প্রাক্তি অত্যাচ্চ নেনোর সকল নানাপ্রকার বেচর পর্যাবিদ্যানিক কি বাসস্থান হইয়া পত্রবাপ সক্ত লোচন স্থিতিনক্রটান্ত যোন ইসিত করিব, পরিপ্রায় পথিকদিগকে নিকটো হাইছে করে, নেই স্থানের অনতি দুরে প্রাকর নামে এক সরোধর সাছে। সেই সর্মীর প্রক দিলে রাজনন্দনেরা কান

(मश्राम याहेट क के ला श्रथिय कि क्षण्मकृष्टे गयन क जिएक क्या एथा क्हेट का श्रीद गणत (म्था यात्र) का श्रीट त वा अन्त्र में भाव भावता कि क्षिण्मत मिक्स मुख्य दश्र दश्री कहें हो एक का एक । का का या प्रमान कि महिला कि के हो एक एक भावता श्रीय प्राप्त । दम हे मित्र की दत के दिन दिन हैं एक मा मिक्स मुख्य भ्रम कि ति की दिन के तम उपान के कि हैं । दस के मित्र की देव हैं । दिन के स्वाप्त के स

नवय मर्त ।

योगिष्ठिकः मञ्जलोत भूटथ खोटलाशास धर्मे गमेख हरू। छ क्षितिया विज्ञातकारक कविरयन, मिथ विज्ञातस्य ! भिज्ञात किया क्रम महामान कि महा, ना मणा कि यामा-किया क्रमान क्रम क्रिएट्ट्र उदात ह नकत क-क्रमान क्रिया क्रमान कि? ट्रामान क्रिएट्रम, गर्थि । क्रिएट्रिट्ट्र क्रमान कि? ट्रामान क्रिएट्र गर्थि वार्मान्द्रक । क्रिएट्रिट्ट्र क्रिएट्र निक्छे क्रम्यना क्रिएट्र क्रमान क्रप्या क्रप्या क्रप्या क्रमान क्रप्या क्रमान क्रप्या क्रमान क्रप्या क्रप्य क्रप्य क्रप्य क्रप्या क्रप्य क्रप्य

গ্রাদন প্রাভিকালে বান ভিকার নিক্ট আদিয়া ন'বলেন,
দবি। সত্ত্য হল, গুসনের সমুলার আন্ত্যান্থন হল্নাছে,
কলা হলতে লাগল, বিলম্বে প্রয়োজন নাই। বাস ভিকা এই
বাকা শুনিয়া গুমন করিতে প্রস্তুত্বলেন। গুমনকালে
ভাষার দক্ষিণ লোচন স্পান্দন হলতে লাগল। তথ্য তিনি
ভাম কলস্ত্না দেখিয়া চিত্রারেখাকে কলিলেন, নিজ তিন্ত্র
বেপে। আআর দক্ষিণ লোচন নৃত্য করিতেছেকেন ও বোদ
ভয়, কান্তের কোন অশুভ ঘটিয়া গাকিলে। জহুল ভিনি
ভামাকে গ্রহণ করিবেন না। স্থি! যদি তা হয় ওবে চ
বড় লক্ষা। চিত্ররেখা কছিলেন, প্রতিকূল দেবতারা ভোন
মার অন্তক্ত হউন। ভায়ি রাজনিন্দি। ভূমি কি, লান না,
কপ্রের ভূমণ হার ভারে হারের ভূমণ কঠু। ভূমি হেমন স্থান
রম্ব, তিনিও ভেমনি স্থানী পুরুষ। তিনি কথনই ভোমাকে
ভাষাননা করিবেন না। স্করি! কে কোপান বছমুলা মণি
ভাষাদর করিয়া কুষানে নিক্ষেপ করেও বাক্তিকা নিলেন,

লাধি! স্নিনিত্ত লগন করিলে অনেক সালিক কিছিল।

ইয়া ভিত্রেগা কাইলেন, অনর্থক বিলাকে প্রিক্তির কিছিল

উপস্থিত ক'লো সম্বর হও। বাস্থানিকা কাইলের কার্যা
ভিত্রেগে আসি একটা কথা বলি, নিকেচনা কর্মার্যা
ইংছা হয়, ভূমি আরে আমি এবং মঞ্চলা এই ভিন্ন জনেই
গমন করি! চিত্ররেখা কাইলেন, স্থিণ উরম মৃতি ইনিগাছ, সেই ভাল আমরণ ভিন জনেই যাই। আনমূর বাম্যাক্তিয়া
প্রধান সহিক্তে ভাকিলা কহিলেন, আমি কিছু দিন অন্য
করিতে চলিলাল। আনার অনুপ্রিতিজনা লেন বাজকাণ্যের কোন বিশ্বরূপ হয় না। সাক্ষান হয়য়া কথা কাজ
করিবে। বিশেষতা আনার মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কোন সংশোল কেন্দ্র মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কোন সংশোল কেন্দ্র মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কান্যান সংশোল কেন্দ্র মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কোন সংশোল কেন্দ্র মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কোন সংশোল কেন্দ্র মাতৃদীন ছালনীপুত্র বেন
কান্যান আনিব।

বাসন্থিক। এই সকল প্রামশ নিয়া সচিবকে বিচায় করিয়া চিত্রবৈধা ও মঙ্গলার সাইত বিমানারোদন-পুরুক্ত মুন্তর্নাবা কাণ্ডেনকুটো উপস্থিত হইলেন। দেবার মাদি-রাজ্যনে বিচা সালিজ্ব প্রণিপাত-পুরুষর কহিলেন, ভগরত জগদরে। যেন মনোজিলায় সিদ্ধ হয়। পরে ভোজনগৃহে গমন করিয়া ছিলেন, সবি তিল্রেখে। কাল এইখানে আহার করিয়াছিলেন। আছা। এই বানে আমহা সকলে বিসা জীলাকে লইয়া কত আমোদ করিয়াছিলাম। চিত্রবেথা রাজনন্দনের এক্সানি প্রতিক্তি প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তিনি সেই প্রতিক্রপ ধানি বস্ত্রমধ্য হইতে বাহির করিয়া বাসন্থিকাকে কহিলেন, সবি। দেখ দেখ, এই চিত্র লানি কেমন হইয়াছে। নাসন্থিকা জনিমেন লোচনে চিত্র

क्षिक क्षेत्रक कि कि कि श्री भागात छ हिन्द बिनहा ক্ষিত্র ক্রিক্সা। বেশব হয়, প্রাণকত্ত অকদৃষ্টে অন कार्ट विशिष्ट्राहरू किंद्रात्था कहिएकन, मधि । दियन ক্ষিতি প্ৰিকা ইইয়াছে? নান্দ্ৰি কহিলেন, হলি। क्षिक्षिक स्माहिन रमहे व्यवस्य दर्गश्रद्धाः क्षणकाल भेकृषि संस्तान अधिक अधिक अधिक अधिक म, ताथ स्ति, रंगधमान वर्शन मालात भीकांत्रक तहाँ वातितः। आत कारखत वर्ष कमनीय काश्वि मिलिटर शाहेव मां। हिन्न-लया करित्नम, प्रथि ! कुमि व्यक्तिकारि शिविसा कि मुख र्डेटन : a ca bal अवंदा bagath सुन्दा गा माहे, ভজনে আমাকে বিজ্ঞাপ করিতেছ। জগম বাধারিক। টাতেন্য পাইর কহিলেন, হাঁ স্থি : ২য় ত জামার ব্যাথট আরাং **ইয়াছে, ন্য তোমাকে বিজ্ঞাপ করিলা**ম। এই ব্যিষ্ क्रेवर होता क्रवंड कशिलम, मिन् फिद्रशांच वधार्थश् উত্তম হই থাছে। বলিতে কি, আদি প্রথমে চিত্র বলিম। বুরিতে পারি নাই। অর্মি সতা সতটে ভাবির।ছিলাম, তুনি নাথকে লুকাইয়া য়াগিয়াছিলে, দক্ষতি অ'মার নিকট অধিকাচ ।

वहें अकात करणांशकथरमत श्रद मकरण स्विशान आ-हातानि कतियां शुन्ताम विमारन आरताहर श्रंक अगन विमान कतियां शुन्ताम विमारन आरताहर श्रंक अगन वामिन्दिर विज्ञात मभय स्मिलन, मिंग विद्यातर्थ १ श्रामात यामिन्द विज्ञात अप्रति विश्वास मान्य कर्मा कर्मा कर्म प्रदेश अर्थ विभाग अर्थन मान्य विमान कर्मा कर्म प्रति विविद्या विभाग अर्थन मान्य आर्थन स्विद्या वाम्य अर्थन मान्य आरख आरख आरख आरख आरख स्थान क्रिक्रोंगा डोहोटर विकास क्रियम, बालाम क या अयारन अकाकिनी जानमस क्रिक्का क्रिक्क क्रिक्क तिरिद्यान, महाभन्न । काश्यान गाम कि श्रीकृति के विश्व मिटलन। किजरतथा कविद्यान, नशासकी आभाव देव কোখার, ভাগতে আহ্বান করুন, তিনি **জাগাকৈ চিমেন্ডে** गातित्वन । विविज्वीरी धरे कवा छनिया खरमक बाल श्रदान দেখিলা ভাষাকে তিনিছে পারিলেন। দেবকন্যাদিলকে উহিলে যে বাক্ষ বা প্রেতবোনি বলিয়া এন ছিল একংশে তাহা এককালে পেল। তথ্য ভাতার কথা মনে করিয়া चेरेक १५८त आम्म कतिएक, क्यिए कवितान, त्यांत ! चा-প্লি ঘাঁছার অন্বেশ্বনে জাবিরাছেন, ভাঁছার লোফান্তর-अर्थि १६वादः । এই दिनिष्ठा मानाळकात चारकल कत्र রোগন ক্রিতে লাগিলেন। তাঁহার ক্রন্দ্রশাস প্রনির: সম্ভ পরিবাধ রাজ সমত হট্য। তথার জাইলেন এবং ष्यारमः। পान जोरद जुलान जरगण हहेन्। मकृत्वह क्र.हा-কার রর্ণে হোলন করিতে লাগিলেন। চিত্ররেশা এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া হতবুদ্ধি ও নিজন হইর। বাসিয়া রচিত্রন। कार कोशांत्रे नरमित्रा हरें इंड पर पर कक्षणाहा मिलांकिल **ইতে লা**ণিল !

বাস নিকা ও ম দলা অনেক ক্ষণ চিত্ররেখার অপেকা ক্ বিরাহিলেন, কিন্তু রাত্রি অধিক হওগাতে আর সেই ঘোর যনে থাকিতে সাহস পাইলেন না। অপে অপে আল্র-মালিমুখে লমন করিতে লাগিলেন। আল্রম যত নিক্ট হইল, তত্তই স্পর্করপে রোদনম্বনি শুনিতে আরম্ভ করিলেন। আল্রমে উপস্থিত ইইয়া দেখেন, সকলেই রোদন করিতে-ছেন। ইহার কারণ ফাছাকে জিজ্ঞানা করিবেন, কে উত্তর

वामां प्रका।

क्षित्र स्थानिक प्रकृष्ट किन क्रियुट्ड भागित सम गा। (प्रिशा अक्षर स्थानक क्षांक तका समीमा निरुद्धन ।

क्रिकेट क्षिक्त क्षितिका मध्यप्तन कविएए मा भातिहा विश्व करिय करियक सामश्चिकारक कविएलन, क्रांत्र क्रम-क्रिकी मान्न कि हो बिएल्डिम, एकाइट नर्कनाम इरेडा शिक्षारण पत्रामिका वह कथा स्थितिस शहाकात उरव हिन তুল ভরত নামে ভুডলে নিপভিত হটলেন। চিত্ররেখা ও अञ्चल कारनेक वर्ष ७ लक्ष्मचा छ। हात्र मुख् काशरमानम করিলে তিনি কপালে কন্তণাবাত করত রোদন করিতে मानिर्देशमः। करम छोष्टात स्मृक्तिका छेथनिता छेथि। मामाशकात कारकल कृतिया कहिटलमें, श गांध । छःजि-দীকে পরিভাগে করিয়া কোগায় গদন করিয়াভ, আমি ত ভোষাৰ সহিত কোন ছুর্বাবহার করি নাই। এক রাতিসাল माधार इम्र डाइएड धमन क्लान दित्यच कवाछ इत्र माहे। व्यवता ज्ञि वुकाशिष्ठ इहेम्रा त्रामा प्रिटिज्ह। नाथ ! আমার মনে এই আশতা ইইয়াছে যে, ভুমি সামাকে গ-রিজাগ করিবে, ভোমার মুখে এই নাকা অবণ লালসায় कार्म महत् । जीवत्वत गरमा तरिहाछि । य वस स्थानात्क একটা প্রতিবছন প্রদান কর। ভোমার বাকা শুনিয়া বে-श्राकात इस जममूबल कोर्या करित । दूशा रकम मानीरक व्यव-ঞ্মা করিতেছ। আমরা স্ত্রীজাতি মরসহাদ্যা, প্রতারণা काहारक वरम जोहात विन्युविमर्भेख अवशस्त्र सहिन अवदा অকর:লে থাকিয়া আমার প্রণয় পরীক্ষা করিতেছ। তা था करे मह कतियात शासाक्य कि, धूमि ममाक जानमन কর, আমি যুক্তকটে কছিব যে, আমি তোমা ভিন্ন আর काशादक कानि मा अवर जुमिहे कामात क्षत्रतहरू। यनि

THEFT

তোমার শুদ্ধ কথাতে বিশাব না পা পা পা করিছে। যাহ। করিতে কহিবে, তাহাতেই প্রস্তুত নাছিও মা কর বিদীণ করিয়া দেখিতে চাহ তাহাত করাইকে সামি

হা দথ বিধাতঃ আমি লোকদিন্ধ। ও প্রশাসনীয় তথ পরিত্যাগ কার্য়। থাছাকে মন্ত প্রাণ সমর্পণ করিছার জ্বিনির আশা পূর্ণ না হইতে ইইতে উন্থাকে ভোক ক্রাস কবলে নিকিন্তা করিয়াছিল।

रा डाउ! श माउ:! हा जाउर: रा डा कि नि ! क्ला মরা কোখায় আছে। এক বার আসিয়া ও ছঃখিনীর ছুঃখ प्रतिशा सांछ। स (नवकांशन ! व्यामि छोमानिकां निकन्ने কি অগরাধ করিয়াছি, গ্রুঁ পালে পাদে আমাকে ছুঃখ দিজে-ह। खट्य बट्य कड राष्ट्रे इतिश्राष्ट्रि, धमकन छादावड् ফল, জনা আর কিছুই নহে। জামি ভোমার জন্য নিভান্ধ কাতর ইইয়াছি। এক বার আসিয়া আমাকে দেখা দরে। আহা! তোমার সেই সুকোমল শরীর ফি মৃত্তিকার নিচিত ইইড়াটে। সৰি চিত্ৰৱেখে খার আহি যাতনা সহ্য ক-রিতে পারি না। এক্ষণে প্রাণকান্তের অনুবর্ত্তিনী হইয়া তাবৎ ক্লেশ হইতে মুক্ত হই। সবি। ভুমি জামার প্রাণ অপেকাও প্রিয়। এক্ষরে তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আ-यांत्र मृष्ठ दिन व्यापकारस्त नगावित्व नमाहित कृतिक। यात जामात जीननीभूजी जभगतः, वित्यवः जन्भ कात्म মাতৃথীন হইয়াছে। তাহাকে উত্তমক্ষেপ লালন পালন ক্রিবে। সধি! আমার মাঝা থাও, তাহাকে অবতু করিও मा। जानात जनर्दभारन छोशात्रहे भाषामहश्रदन अधिकात भवेश महीत्क कहिर्दा, श्रीखवन्नक इहेरल राम जाहारकहे क्षेत्रच अंग्रीन करत्। मञ्जाकि डाइएटकरे स्टब्स्यक्र निका

ৰাপতিকা।

क्षितिक विकास क्षेत्र क्षिक किया । एका करिएका प्रभूषा व्यक्त नेकार्यक १० व्यक्तियान स्ट्रिक, शास्त्र मा। तन्था, (मामा) भतिषाम, त्यम श कत्नि कथा निष्मुत स्टेल मा। जात थांक मक्नारक करिएनम, भित्र मकाल १ ८५ मार्टन छ। व कि वॉलन । छुपि मर्थामः मानशाम धर्मकरत। सात समानित ध्यामार ने भागी दृष्टि, इंडेट्ड पुक्त किल्लाम । अहे अनिवि ভূমি স্বাধীনা ইইলে। এই বলিকা বাম পার্থান্ড কোষ হট্ট তে ভীক্ষবার ছুরিকা নিক্ষাধণ-পুলিক বলভন্ততে বুচ্ছরনালে আহতে ক্রিতে উর্বোলন করিলেন। সভরতেন ও মঞ্চল হাহাকর করিয়া স্তাহাকে পরিতে থেতের। নিত্ত ভাগান্ত म। प्रतिगत प्रतिराष्ट्रधे वामधिका खेदश्याल कार ए कविशा ষরাশান্ত্রিনী হইকেন। চিত্রবৈধা উত্তৈয়ের ব্রাচন ক্রিকে করিতে। ওঁছোকে ধরিমা। জুলিবেলন। যামান্তিকরে বন্যাংশ্ল ষ্ট্রে অবংরত রজেধার। নির্গ্রহী,ড সার্গিয়া। ট্রাছার मुर्थम ५० दिदर्न इक्रम, क्रीता दङ इंह्रेंदा अख्नित । ब्रह्म शर्दन ও দাৰে মুহুমুহিঃ খিল লাগিতে লাগিল, ঠাহার লোচন্ত্র रेख्त स्ट्रेन ।

চিত্ররেখা রোদন করিয়। কহিলেন, হা প্রিয়নখি : মহারাজ দক্ষকেত্র নাম এককালে বিলুপ্ত করিলে, হাম কি হইল : স্থি : ডোমার জীবন কি এড্ট ভারস্কপ হইয়াছিল যে, আর বহন করিতে সম্থা হইলে ন: :

ধনা রে কাল। তুই কি জবিচারক, একফালে দেবরা-জের বংশ লোপ করিলি, এককালে জামানিনের সক্ষ-নাশ করিলি। একফালে জির্মথীকে তোর ক্রান কবলে আছতি দিলি। একফালে জামাদিগকে অপার ছংখদাগরে ভাদাইলি। হায় কি সর্ক্ষাশা। এখন কে:খায় যাব! সখি বাসন্তিকে! এক বার অভিবছন অনুনি কর্ণী আহ!! তুনি কি এমন নির্দ্ধরা, আমাদিনকে নাব্যিয়া চলিছ গালেল। অমনকালে কি এক্ট্রন্ত দ্যা হইল না। দেশে যাইয়া কি বলিব, ইহা বলিয়া উজৈঃস্বরে রোদন করিছে লগিনেন।

বাগভিকা অতি কোমল ইয়ে কহিলেন সুধি আমার আর বড় বিলম্ব নাই। অপা ক্ষণমধ্যেই প্রাণ বিনির্গত হইবে। তোনাকে যে যে কথা কহিয়াছি, লাহা বেন স্মরণ থাকে। সলি। আমি ভানেক হাত্রনা পাইরাছি। এক্ষণে সকল ক্লেন হইবে মুক্ত হইলাম। ভোমরা আমার নিকটে রোদন করিও লা। একে আমি বিলম আঘাতে জন্ত্রারিত হইগাছি, প্রাণ ছট ফট করিতেছে। আগার তোমরা ঘদি একণে আমার নিকটে রোদন কর, তবে অধিক যাত্রন হইবে। এই ক্ষিরে হও, আমার আর উঠিবার শক্তি নাই। মধি! তোমরা একেবারে ছই জনে আগান্য কর, ভাগি হাত্রমানি উভযকে জন্মের মত যুগপাং আনলক্ষন করিয়া লই। এই কথা বলিতে ব্যাহতে ইছিরে প্রাণ বিনির্গত হইল।

চিত্র বেখা ও নজলা মৃত শারীরের নিক্ট ধরালুপ্তন করিয়া বোদন করিতে লাগিলেন , রাজরাণী ও রাজা সেই শবের শারীর স্পর্শ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন, লা পুর । তুমি মহোই গমন করিয়াছ। একাণে তোমার প্রণারিনী আদিয়া তোগার অমুবর্ত্তিনী কইলেন। হা পুরি । একালে অপরিচিভাবস্থায় আদিয়াছিলে, আমাদিগের সঞ্জ একটা কথাও কহিলে না। যাহা হউক, তুমি সভাই প্রেম করিয়াছিল। অথবা মহতের বাজা কথনই স্থালিত হয় না, যাহাকে মনে মনে বরণ করিয়াছিলে তাহা ভিন্ন আর কাহাকেও পাণি ক্ষি করিবে কাঁ। হা কি পরিতাপ। আমি পুরবধ্ন মৃত্ কা কক্ষান করিবাদ। এ অদুটে কোন প্রকার রূপ নাই, বিশ্বনিক্ষিনা লোকের সন্তান জলে এবং তালা হইলেই সন্থান্দক প্রকৃত অধ্যানুগত হয়। কিন্তু আমার ভাগো ভাইার বিপরীত হইমা সন্তান সন্তাপ রুদ্ধি করিতেই জন্ম প্রাহ্ব করিয়াছিল। ইইনরা এই প্রকারে রেন্দন করিতে মার্গিলেন। অনন্তর বিভিন্নির্গা ও বলাহক তাল বলভুহ সেই শব কইয়া বিজয়কেতুর সমাধিন বাল পালের মৃত্তিকা খনন করিয়া বিধিমতে ঐ শব ভাইতে সমাহিত করিলেন। চিত্ররেখা ও মঞ্চলা রোদন করিতে করিতে স্বাহ্বনে প্রস্তিত ইইলেন।

শিচিত্রনীর্যা এই ঘটনায় অতান্ত শোলাকুল দ্বিয়া ভাবিলেন, আমিই জাকুলতা ও শ্রীর্ত্যার কারণ। বদি তথ কালে দাদাকে উমাদ এবং দেবক নাগদাকে রাফ্নী জান না করিলাম, লালা হইলে দাদার কগনই মৃত্যু হইত না। আর কজনা দেবকনাাও জাঝাঘাতিনী হইলেন না। এজ এব জামিই এল্ডেন্ডেরে মর্থের কারণ। লা। তথকানে বিবেচনা করিয়া না দেখিয়া কি জানায় কর্মা করিয়াছি। ইহাতে জানী লোকেরা কলিয়া গাকেন, যে অপ্রিশ্নিদ্দিশী লোকেরা পশ্চাওতাপে মহাক্রেশ পায়। হা। আমি কি মহাপাপ করিয়াছি এজনে আমহত্যা করিয়া এই মহা-পাপের প্রায়শ্তিত্ত করিব, অথবা তাল ক্রিলেই বা এমন কি বিশেষ কল হইবে। মাতা পিজা দাপ্রতি আমাকে দেখিয়াই জীবন ধারণ করিভেছেন। যদি দৈবাৎ আমার কোন সুস্বদীর্ঘ হয় তবে জাহার। কথনই বা চিবেদ না। এক পাপের প্রায়শিস্ত করিতে গিয়া আবার জনা একার र महिकार

শুক্তর পাপভারী হটব। রাজনাম বিশ্বর প্রতির করিছে লাগিলেন।

ক্রমে বর্ণার শেষ হ্রাক্রে শার্থ উপ্রিক্ত হয়লা কুরুর বনশা কুরুরে, সরোবর শেতগালো ও সভারশীল সর্বাধিনি খনে, রজনী তারকাস্তোস-মধাইটী শশ্মবার অধাকরে ওরিজ্ঞ হয়। বলাতর বিশ্বত্যার্থ্য, নাগার অল প্রিক্ষার হয়।

এক দিবশ রাজা বিক্রমপেন মন্ত্রির সাঁহিত এক দীলাইকে বসিয়া নানা কংখাপকখন করিভেছিলেন, এমভ সময়ে कडकछनि रेमनिक श्रुमध्य स्थिति अक ग्रांकि डीझापिटनंत নিকটে আগেমন করিণা স্থানেশ্বরের লিখিত একখানি পত্র প্রদান করিল। প্রাজ্ঞ পদ লগ্ন। পাঠ করিতে লাগিলেন। যথা হে মহাশাল। আনি সে দিন মৃত্যাল জিয়া আপনার আশ্রেম উপস্থিত হই ৷ তার পর আপ্রনার তাদুগা সন্তাব-হার দেখিরা মনে মনে নিজান্ত লক্ষিত ২ইয়াভি: কেন मा जामरे बङ्ग्रेक्क आशमात हाडा अदिकात कविया ছিলাম। দেই नहिंद कर्म्य कामोत्र स्य क्राम्यसम् হইয়াছে ভাষা হটতে আগি কথনই নিমাত পাইৰ না। ষে যা ইউক, একণে আপনার হাতরাজ্য আপনাকে পুনঃ প্রদান করিতে ইন্ডা করিয়াছি, বদি করা প্রদর্শনপুরিক ष्यांत्रियां ष्यांत्रेनात दिधत यालांग अध्य करतन, उत्य निजाध চরিভার্প ইট। রাজা পত্র পাঠ করিয়। মন্ত্রীকে সকল ক্রা कहिएलर । मही खाँगरा सर्वेष्ठिष्ठ ७ घाटतथरतत धारास्य মশ্মত ইতেমন, সে নিন সেই স্থানেই বাস করিয়া পর দিন ইণড়েঞ্চলে সপরিবারে দারপুরে উপস্থিত হওয়াতে দ্বা-**क्षित्र मना**मत-शूर्वक छाहानिगटक खह्न कतिरहान ख



कि भिन्न संदर्भ के कि कि जो कि मिरन । उनसू-ति कि धीनीएउ नाना जोरमान स्टेटड ना नहा करवक अस्त्र के अरद शंड स्टेन।

भूभी विक्रम द्वारण, विकास समार्क मण किसार । दिस कहिया कि अभिनश्चिक मदाबन-ममत्यः विक्रमत्मनत्व कहित्यनः হিন্তির। অভিনাত রাজ্য আপনাকে প্রতাপণ কবিলাম. विभिन्न दूरमभूगात्र अहन अ.गथामाञ्चमच असा भारत क्रीमें। दिक्तमानन कहित्तन, ताजन ! जागित त्य जाखा করিছেনে, তাহাতে আমি কোন বলৈই অসমত হইতে भाति ना, किल आमि आत विशमकालकण विवसकारक किंपिह हेरेंद्र रेष्ट्रा किंद्रि मा। यनि यानात अध्यान इत्र आतं व्यापाद वक व्याखन्यक भूकील मधाम जारह. তাহাকে রাজা প্রদান করন। রাজা,শুনিয়া সম্মত চইলেন পরে শুভ ফানে র'কপুত্রকে অভিযেক করিয়া রাজ্যাদিকার क्षान क्रिटेशन। ब्रांका विकास्तर कराक किन उथान অবস্থ-পূৰ্বেক শিকীচালে বিলাহ হইলা মিজ লাজ্যানীতে গমন কবিলেন। প্রজার। পুরাতন প্রস্তুর সমাগমে সকলেই আগ্রান-পুর্বার বাজার সহিত্য-শাত্রান্ত করিয়া ধৎ পরীন নাতি সমুষ্ট ইইল। নগরে প্রতিগতে নান: **মহোৎধর** इक्टेड वाशिन। त्रीका 'काषानशानक त्राभकाया करिएक দেখিয়া প্রশারণবিত্র পরম মিত্র **স্থাকের দহিত পরম জ্ঞে** যাস করিতে লাগিলেন।